

REGIÓN VI –

Michigan y Ohio



V ENCUENTRO

***Discípulos Misioneros:
Testigos del Amor de Dios***



**Encuentro Regional
Detroit, MI**

2 al 3 de junio de 2018



Documento de Trabajo Regional

Parte I: Información Regional

Región: <u>VI</u>
Fecha del Encuentro Regional: <u>2 al 3 de junio de 2018</u>
Lugar del Encuentro Regional:
Ciudad/Estado: <u>Detroit, MI</u>
Nombre de Instalación: <u>Sacred Heart Seminary</u>

1. Brevemente describa la Región:

La Región VI es compuesta por dos Estados, Michigan y Ohio con un total de 13 archidiócesis: Arquidiócesis de Cincinnati, Diócesis de Cleveland, Diócesis de Columbus, Arquidiócesis de Detroit, Diócesis de Gaylord, Diócesis de Grand Rapids, Diócesis de Kalamazoo, Diócesis de Marquette, Diócesis de Saginaw, Diócesis de Steubenville, Diócesis de Toledo y Diócesis de Youngstown.

De acuerdo con las estadísticas del 2016, en la Región VI hay una población total de 21,542,673 personas de las cuales el 18.9% son católicos o 4,082,000. Hay un total de 908,282 hispanos/latinos de los cuales el 47.0% (427,000) son católicos. La nacionalidad de origen de los hispanos/latino es Mexicana (60%), Puertorriqueña (19%), Guatemalteca (3%), Cubana, Española, Dominicana, Salvadoreña, Colombiana, y otras nacionalidades de Centro y Sud América. La Región tiene un total de 111 parroquias con pastoral hispana/latina, 136 misas semanales en español y 31 misas mensuales en español. El idioma más hablado en los hogares hispanos/latinos es el español y el promedio de tamaño familiar es de 4.1 personas comparado con el 3.4 personas de los hogares blancos. El ingreso medio de los hispanos/latinos es de \$49,500 dólares comparado con \$68,000 del ingreso medio de los hogares blancos, una diferencia de \$18,500 dólares.

2. Equipo Regional:

Nombre	Título	(Arqui)Diócesis	País de origen
Rvdm. Donald Hanchon	Obispo Auxiliar de Detroit, Obispo Acompañante de la Región VI	Detroit, MI	
Karla Flores	Coordinadora del Ministerio Hispano, Anchoring Institution Representative	Detroit, MI	México
Gabriela Rodriguez	Asistente Ministerio Hispano y miembro del EDAVE Detroit.	Detroit, MI	México
Patti Maldonado	Director, Broadcast & News Operations	Detroit, MI	
Espy Crisostomo	Administrative Assistant Office of Broadcast & News Operations	Detroit, MI	México
Antonio Guzman	Associate Coordinator of Hispanic Ministries	Detroit, MI	México
Juan Carlos Farias-Gonzalez	Director del Ministerio Hispano	Grand Rapids, MI	
Hna. Trinidad Duque	Assistant Director	Grand Rapids, MI	Colombia

Mariza Mandujano	Asistente Administrativa	Grand Rapids, MI	México
Silvia Cortes	Directora del Ministerio Hispano	Gaylord, MI	México
M. Veronica Rodriguez	Directora Asociada, Secretariado para la Vida Parroquial y Liderazgo Laical (concentración: Ministerio Hispano), Chair para la Región VI	Kalamazoo, MI	USA
Hna. Maryud Cortes	Hermanas Misioneras Siervas del Divino Espíritu	Kalamazoo, MI	Colombia
P. Tim Nelson	Párroco, St. Mary Star of the Sea Parish	Lansing, MI	
Shirley Vicente	Voluntaria	Lansing, MI	Puerto Rico
P. Alberto Vargas	Vicario para el Ministerio Hispano	Saginaw, MI	Colombia
Sabrina Costilla	Asociada para la Oficina del Ministerio Hispano	Saginaw, MI	USA
P. Louis Gasparini	Director del Ministerio Hispano	Cincinnati, OH	
Misael Mayorga	Director del Ministerio Hispano	Cleveland, OH	Guatemala
Maria Phillips	Coordinadora Interino para el Ministerio Hispano	Columbus, OH	Cuba
Andrea De la Roca	Coordinadora del Ministerio Intercultural	Toledo, OH	Guatemala
P. Ernesto Rodriguez	Coordinador Diocesano del Ministerio Hispano, Co-Chair de la Región VI	Youngstown, OH	Perú
Cristina Hernandez	Voluntaria	Youngstown, OH	México

Parte II: La Voz del Pueblo Hispano/Latino en las Periferias

3. Resumir los aspectos destacados y temas comunes en cuanto a los **obstáculos, necesidades y situaciones que requieren nuestra atención y que impide a los hispanos/latinos que viven en la periferia alcanzar todo su potencial en la sociedad estadounidense:**

A. Para realizarse en la Iglesia

Recursos: instalaciones, finanzas y personal

- Necesidad de más atención personalizada, acompañamiento y dirección espiritual por parte de sacerdotes o diáconos que hablan español y entienden las culturas hispanas y estén dispuestos a aprender y participar en la comunidad hispana de su parroquia.
- Falta de materiales en español en la iglesia.
- Falta de "derechos de posesión" dentro de la comunidad parroquial, en la capacidad de usar el espacio, acceder a los salones, y para compartir los recursos por igual con otros grupos en la parroquia
- Escasez de Misas en español o temor de que quiten las Misas en español.
- No contamos con recursos económicos y humanos para servir propiamente a nuestras comunidades.

- Necesidad de mejorar o ampliar las facilidades para reuniones y convivencias en las parroquias con ministerio hispano.
- Falta de promoción de vocaciones religiosas y sacerdotales entre los hispanos.
- Necesidad de una estructura de pastoral hispana diocesana para asegurar atención pastoral en todas las comunidades.
- Los horarios para la Misa dominical no facilitan la participación de la gente que trabaja incluso los domingos.
- A pesar de que la Parroquia tiene un comité pastoral y de finanzas, a los latinos/hispanos se nos limita la posibilidad/poder de organizar eventos, lo cual opaca nuestro sentido de pertenencia y participación.

Formación en la fe

- Falta de formación de nuestros feligreses hispanos, sobre todo en el aspecto litúrgico, sacramentos y justicia social.



V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

- Falta de seguimiento a las personas que reciben sacramentos de iniciación.
- Falta de conocimiento u oportunidad de aprender las doctrinas de la fe en español.
- Sincretismo religioso, en el que se mezclan creencias católicas con otras creencias (espiritismo, santería, etc.).
- Las familias no están educadas en la fe.
- Están seducidos por las sectas porque les falta formación religiosa.
- Los hijos no ven un ejemplo vivo de identidad católica y se alejan de la fe.
- Requisitos y exigencias no realistas para poder recibir los sacramentos.
- La preparación matrimonial es muy pobre.
- Se necesita más motivación para que la comunidad entienda la importancia de los sacramentos, especialmente el matrimonio.

Capacitación de líderes

- Falta de comprensión de la diversidad cultural que existe entre los hispanos.
- Catequistas poco preparados.
- Se necesitan más sacerdotes que se inserten en la comunidad, se aculturen, sirvan de una manera adecuada a la comunidad hispana, y tengan una visión nacional que los lleve a comprender con mayor claridad la historia, trayectoria, realidad y necesidades de la comunidad hispana en los Estados Unidos.
- Mal testimonio de servidores dentro de la Iglesia o mal trato por parte del personal o párroco (incluido personal hispano).
- Actitudes negativas por parte del liderazgo viejo, lo cual impide el desarrollo de nuevo liderazgo y la participación de los jóvenes.
- Falta de formación del liderazgo hispano.

Colaboración y apertura

- Los movimientos apostólicos que sirven en nuestras parroquias ofrecen un gran servicio.
- No se ha logrado una buena integración entre los católicos de la cultura dominante y los hispanos, muchas veces funcionamos como iglesias separadas
- Existe la expectativa de que seamos los hispanos los que nos asimilemos a las maneras de hacer las cosas de los miembros de la cultura dominante.
- Los movimientos dividen a la comunidad y atentan contra su identidad católica; su apoyo está en función del movimiento.
- Necesidad de fomentar las relaciones de

amistad y familiares en las comunidades.

- Somos culturalmente diversos, con diversidad de tradiciones y etnias, bilingües. Tenemos el potencial de enriquecernos unos a otros y abrir espacios para que todos puedan compartir sus dones.
- Falta de comunicación / organización de ministerios Hispanos entre parroquias y grupos diocesanos.
- Discriminación en la Iglesia y la sociedad por idioma, cultura y devociones.
- La mayoría se siente de alguna manera desconectada de la vida comunitaria de la parroquia, por causa del idioma.
- No se sienten incluidos en la toma de decisiones de la comunidad hispana.
- A veces se sienten juzgados entre otras culturas en los eventos parroquiales.

Evangelización y/o el V Encuentro

- Pérdida de católicos frente a la gran competencia de iglesias evangélicas/pentecostales en el área.
- Necesidad de mejorar el ministerio para los encarcelados.
- Pocas personas participaron en la consulta para el V Encuentro, muchas veces por estar ocupados en sus propios ministerios.
- La organización y la comunicación son deficientes en algunas comunidades.
- Se observó la necesidad de evangelización.
- Se necesita convivir más; no tienen amistades que comparten la misma fe.
- Muchos son sacramentados, pero no evangelizados.

Atención a los jóvenes

- Falta de personal bilingüe, programas, retiros, estudios bíblicos y formación para los jóvenes hispanos para que se integren.
- Falta diversidad de programas juveniles.
- El deporte y la socialización son actividades que no les permite abrirse a otras posibilidades.
- No hay grupos juveniles que orientan a los jóvenes hispanos.
- Falta motivación para acercar a los más jóvenes a la iglesia para que aprendan más sobre Dios y eviten el mal camino.
- Los jóvenes que se están apartando de la vida de Dios porque las actividades de la escuela o el colegio impiden ir a Misa.
- Las nuevas generaciones no se sienten identificadas con la cultura hispana y la fe católica. Hay muchos protestantes o ateos.



- La gente se preocupa de los jóvenes porque solo quieren salir de la escuela y trabajar.
- Los grupos juveniles involucran a los jóvenes en la parroquia y así son semilleros de vocaciones eclesiales.

Obstáculos y situaciones personales

- No pueden asistir a Misa por el trabajo.
- Desconocimiento de cómo servir a los católicos que no pueden recibir los sacramentos por situaciones personales (divorciados, comunidad GLBTQ, etc.).
- Falta de formas efectivas de comunicación: necesidad de reconocer y responder a los diversos niveles de alfabetización de las comunidades de inmigrantes.
- Dificultad de los niños en ser alfabetizados en múltiples idiomas (inglés / español).
- Muchos son desconectados de la vida comunitaria y de la sociedad.
- Los jóvenes afrontan la burla de los amigos cuando hablan de Dios
- Ignorancia de los padres para educar a sus hijos en la fe.
- Los jóvenes latinos nacidos aquí no se identifican ni como hispanos ni americanos.
- Los padres prefieren misa en español y los hijos misa en inglés.
- Falta de interés o flojera por asistir a misa o participar en actividades religiosas.
- Tienen tantas actividades con otros grupos que ya no tienen tiempo para la Iglesia.
- En muchos casos el tiempo para Dios no parece ser prioridad.

B. Para realizarse como persona

- Hay un futuro incierto con este gobierno.
- Pérdida de valores, tradiciones culturales y "raíces" entre una generación y la siguiente.

C. Situación migratoria

- Necesidad de trabajar más de cerca con los casos de deportación, ayudar a dichos hermanos a lidiar con el miedo y los problemas que enfrentan, y ayudar a que nuestros hermanos indocumentados sean parte de nuestra vida de iglesia.
- Miedo debido a las leyes de inmigración y sentimientos de no ser bienvenido en los Estados Unidos.
- Por la falta de documentación legal necesario para adquirir permisos de trabajo, licencia de conducir, crear sus propios negocios, tener seguridad social y evitar redadas de

inmigración y naturalización, se sienten limitados y temen ser deportados.

- Tienen el temor de no poder volver a ver a sus familiares en sus países de origen porque no pueden regularizar su situación legal en los Estados Unidos.
- The migratory status keeps them in fear of being separated from their families, this creates a situation of fear in the parents and of restlessness in the children causing depression and problems between families.

D. Aculturación e idioma

- Sentimiento de que sus derechos no son respetados.
- Choque cultural y dificultad para adaptarse, a veces debido a la discriminación.
- Barrera del idioma y consecuente inaccesibilidad de servicios e información.
- Falta de hablantes y materiales en español en parroquias y ministerios parroquiales.
- El idioma es un obstáculo mayor porque a veces los padres de familia no hablan inglés, y sus hijos muy poco español. Entonces hay problemas de comunicación en la casa, en el trabajo, la escuela y otros ámbitos de la sociedad.
- El clima político causa ansiedad entre nuestros hermanos y hermanas en la diócesis. Aún los hispanos nacidos aquí sienten la amenaza del clima político.

E. Preocupaciones de trabajo y finanzas

- Los niveles de pobreza son altos. Hay necesidad de ampliar los programas de asistencia que proveen alimentos, ropa y servicios legales para los más necesitados.
- Falta de viviendas asequibles y buenos empleos con salario justo y beneficios de salud, que permiten tiempo para la familia.
- Mucha presión en el trabajo, horarios extendidos que les impide participar en la vida de la parroquia.
- Problemas relacionados con su situación migratoria y el desempleo.
- Las compañías se aprovechan de la situación legal de las personas para ofrecerles empleo con un salario muy bajo.
- Muchos jóvenes entre 17-20 trabajan en el campo y con frecuencia pierden oportunidades de crecimiento.



F. Vida familiar

- El paradigma es de venir solo a trabajar y poder enviar dinero para la familia.
- Preocupación por el desarrollo de su familia dentro de la sociedad.
- Las familias y los jóvenes viven en un clima de mucha angustia y miedo, se necesita ayuda psicológica.
- Jóvenes que están en este país sin sus padres que los guíe por el buen camino.

G. Falta de transporte

- Falta de transporte debido a la disponibilidad de vehículos o conductores con licencia.
- Por falta de transporte público o de licencias para conducir, no participan en la iglesia.

H. Estado de salud

- Falta beneficios de salud en el empleo.
- Falta de acceso a los servicios de salud.
- Necesidad de desarrollar un ministerio para enfermos y envejecientes (en casa y hospitales) que sea más efectivo.
- Todo en cuanto a la salud psicológica, física y social de los hijos.

I. Retos personales

- La falta de tiempo y apertura para adquirir nuevos conocimientos (idioma, costumbres, escuela, etc.)
- La falta de identidad en este país.
- La catequesis en inglés que separa a las familias, especialmente a los padres que no hablan el idioma.

J. Amenazas a la vida y dignidad humana

- Abuso de alcohol o drogas y otros vicios.
- Dado el clima político, el racismo en este país les niega su dignidad humana básica.
- Muchos viven una niñez marcada por abuso o violencia doméstica.
- El 90% de los indocumentados están en condiciones de sobrevivencia debido a los abusos que sufrieron en su país de origen.
- Desafíos de la cultura de la muerte.
- Problemas en la familia: económicos y relacionales, causados por la enfermedad, el crimen, deportaciones, detenciones...
- Embarazos críticos a temprana edad.
- Más de la mitad experimentó el racismo y la discriminación por ser Hispanos/Latinos,

aún cuando son ciudadanos.

- Les preocupa el futuro, la educación y la seguridad de sus hijos.
- Falta de vivienda.
- Problemas en la familia, como violencia doméstica, infidelidad, adicciones, falta de comunicación o tiempo para los hijos, etc.
- Problemas de salud mental, crimen y actividad de pandillas.
- Muchos han experimentado la discriminación en nuestras parroquias también. No perciben que la Iglesia se ocupa de su bien estar físico, mental y espiritual.
- Hay que identificar a las mujeres que han sido abandonadas o abusadas, dejadas para proveer por sus hijos.
- Jóvenes Católicos hispanos/latinos temen que sus padres sean deportados, por la salud de sus padres y por aquellos que no tienen los 'papeles' o el seguro necesario.
- La cuestión de sobrevivencia económica y cuidar de la familia es prioridad. Necesitan trabajos dignos con un sueldo adecuado.
- Los adolescentes están en riesgo de drogas y pandillerismo debido a que ambos padres trabajan para poder mantener la familia.
- Los efectos nocivos del machismo.
- Se necesita más información sobre planificación familiar natural en español.
- Viven en miedo a los peligros del vecindario: pandillas, violencia, crimen, la policía, ICE, narcotraficantes, tensiones raciales, injusticia y desigualdad.
- Pandillas juveniles y paternidad temprana.
- Salud pobre y falta de seguro médico en nuestras comunidades hacen que nuestra gente se siente abandonada por Dios.
- Muchas parroquias reportaron la prevalencia de problemas de salud mental.
- Después del trabajo no salen para no arriesgarse a ser deportados. Dicen que el temor en ocasiones los paraliza, y que el miedo es más grande que la esperanza.
- Prostitución de menores y trata de personas.
- La discriminación y racismo, aislamiento y marginación, terrorismo, violencia y crimen en el vecindario.
- Situación Migratoria. Prevalece el temor a las deportaciones. El 90% manifestó que sus mayores preocupaciones y necesidades se centran en la nueva política migratoria.



K. Actitudes nocivas

- Miedo y tristeza en general
- Aislamiento por baja autoestima, vergüenza y soledad.
- Influencia de la sociedad, consumismo, tecnología mal usada.

L. Falta de conocimiento de cosas

- La falta de acceso a mucha información.
- Les es difícil comprender que en USA se deben registrar como miembros de una parroquia y que no basta con llegar a Misa cada domingo a la misma parroquia.

M. Educación académica

- Que los jóvenes indocumentados tengan un permiso o algún medio para continuar con sus estudios.
- Absence of education.
- Limited access to education, language

barrier, and lack of benefits are only a few ways in which the undocumented are hindered.

- Some of the issues the second and third generations are faced with higher drop-out rate and incarceration.
- Hacen falta más oportunidades, participación y orientación para que un número mayor de estudiantes hispanos cuente con una educación católica. Hace falta además que las escuelas católicas comprendan las necesidades de la comunidad hispana.

N. Violencia y pandillas

- El nivel de violencia.
- Violencia, riñas, diferencias, discusiones y divisiones no fomentan la vida armónica ni la unidad para luchar por los derechos.
- Tanta violencia que ha estado pasando.

4. Resumir los aspectos destacados y los temas comunes en cuanto a sus aspiraciones y sueños más significativos y los dones y talentos que pudieran ofrecer a la Iglesia católica, y al bien común de la sociedad:

A. Sueños – realización y superación personal

- Jóvenes comentaron que aspiran a ser independientes más rápidamente por medio del estudio y oportunidades de empleo para poder ayudar a su familia, comunidad y país.
- Ser buenos padres y que los hijos tengan una buena educación para un futuro mejor.
- Poder terminar los estudios – para uno mismo y para los hijos.
- Que mejore la situación migratoria para poder volver a ver a sus padres.
- Apartarse de los vicios y adicciones.
- Aprender el inglés.
- Libertad en la sociedad para indocumentados.
- Mantener a su familia unida.
- Tener más tiempo libre para estar con la familia y gozarla.
- Que los hijos sean más apegados a la Iglesia; que se realicen, tengan buenos valores, siendo buenos cristianos y un buen elemento para la sociedad.
- Queremos que se nos reconozca como pueblo hispano a nivel nacional y que nos den los mismos derechos y oportunidades que tienen los de la cultura dominante.

- Aprender a leer la Biblia y entenderla mejor.
- Ir más a la iglesia, conocer más a Dios y crecer en la fe católica.
- Evangelización en la comunidad.
- Casarse por la iglesia.
- Poder jubilarme y estar feliz.
- Llegar al Reino de nuestro Padre Dios.

B. Sueños – para la Iglesia

- Tener una parroquia unida que no juzga por diferencias de cultura, idioma o apariencia.
- Que todos se miren como hijos de Dios, hermanos en Cristo, todos tratando de llegar a la misma meta: ¡el CIELO!
- Clases para mujeres sobre cómo tener un hogar que se ajuste a la Palabra de Dios y forme la familia.
- Mayor conocimiento y promoción de los diferentes grupos/movimientos.
- Más Misas en español (o bilingüe) porque nos conecta con nuestras raíces y nos hace sentir en casa.
- Ser más activo en una Iglesia amorosa.
- Música litúrgica viva de nuestra cultura.
- Organizar la pastoral juvenil hispana y formar un grupo parroquial de jóvenes.



V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

- Contar con un programa de consejería para personas que tienen familiares con Alzheimer u otros problemas de demencia.
 - Personal bilingüe en las parroquias con alta participación anglo.
 - Poder contar con directores espirituales y consejeros que hablan español.
 - Preparar buenos líderes, tener personal hispano en oficinas, escuelas y hospitales.
 - Que el párroco se involucre, convoque y contribuya a la formación de “discípulos misioneros, testigos del amor de Dios”.
 - Queremos atraer a nuestros jóvenes, contar con grupos juveniles y ayudarlos a que se integren en la vida parroquial.
 - Queremos llegar a más personas hispanas, al aumentar el número de parroquias que atienden a la comunidad hispana.
 - Queremos mejorar nuestra relación con Dios, con nuestra familia y amigos, y llevar nuestras experiencias a todos nuestros ambientes, incluyendo nuestros trabajos.
 - Queremos que nos vean como una parte esencial e importante de la iglesia católica de los Estados Unidos.
 - Alcanzar a los más vulnerables y encontrar formas para apoyarlas.
 - Más sacerdotes hispanos o bilingües.
 - Identificar a líderes para la pastoral juvenil hispana y capacitarlos para este ministerio.
 - Catequesis en español.
 - Compartir el espacio físico de las parroquias.
 - Tener un esfuerzo permanente de reencuentro con Cristo a través de la evangelización y la conversión.
 - Hacer que las personas tomen conciencia de los dones personales que tienen y pueden compartir con la Iglesia: músicos, conferenciantes, oración, escucha, etc.
 - Estación de radio católica en español.
 - Visitar más a los hogares con la Palabra de Dios para que la gente se acerque más a la Iglesia. Seguir “primereando”.
 - Formación estructurada y sistemática para todos los grupos de ministerio Hispano.
 - Iglesia unificada en la participación litúrgica y la vida parroquial.
 - Liturgia de la Palabra y actividades para niños el día domingo.
 - Mantener abiertas las iglesias con suficiente espacio para todos los ministerios y grupos
 - Horarios flexibles para las Misas en español.
 - Presupuesto financiero de la parroquia para poder llevar adelante el ministerio hispano.
 - Sentimos el llamado a seguir la misión, a ser misioneros en nuestras comunidades, llegar a todos en sus propios espacios.
 - Tenemos el deseo de crecer como Iglesia, de atraer a nuevas personas y así colaborar en el desarrollo de nuestras parroquias.
 - Contar con retiros y grupos en donde podemos profundizar en nuestra relación con Dios en un país ajeno.
 - Un comité hispano pastoral en cada parroquia con comunidades hispanas.
 - Un edificio en la diócesis designado para los eventos hispanos, retiros, etc., que pueda ser compartido por todos los Hispanos en las parroquias de la diócesis.
 - Un equipo diocesano para coordinar los esfuerzos en la pastoral hispana.
 - Vocaciones hispanas al sacerdocio y vida religiosa.
- C. Sueños – relaciones personales y sociales**
- La familia: hay que apoyar a los padres de familia en su compromiso como primeros educadores en la fe de sus hijos.
 - Reencontrarse con su familia en el país de origen y ya no estar separados.
 - Vivir en armonía en familia y en comunidad.
 - Tener una familia unida y agradable a Dios.
 - Que los hermanos nos llevemos mejor, convivamos más unos con otros y no haiga tanto odio y racismo.
 - Mayor unidad entre los hispanos y más formación.
 - Poder mantener salud y armonía en casa y sacar adelante a la familia.
 - Que los hijos sean felices y vivan una vida sana, sin sufrimiento de abuso de drogas.
 - Que los hijos tengan un buen futuro para poder proporcionarles a sus propios hijos.
 - Que surja algo bueno en el tema migratorio para ir al país de origen y ver a la familia.
 - Sentir más libertad en este país.
 - Tener una vida familiar más santa.
 - Lograr metas en este país de oportunidades. Llegar a ser “alguien”.
- D. Sueños – seguridad y necesidades básicas**
- Construir la propia casa y tener el propio negocio.



- Estado legal para vivir libremente sin peligro y angustia constante.
- Buena salud para la familia.
- Las personas en general buscan tener una situación económica mejor que la que vivieron en su país de origen.
- Leyes migratorias más justas.
- Poder hacer una vida normal sin tener que vivir en la sombra por no tener documentos.
- Que los trabajos y los salarios sean dignos.
- Un sistema de salud efectivo y alcanzable para el cuidado de sus familias.
- Una iglesia nacional que abogue por nuestros derechos, que defienda al inmigrante y que luche por la promoción humana, la educación y los servicios para los más pobres.

E. Dones – de o para la comunidad

- Oportunidad para compartir la cultura.
- Conformar una familia más integrada en Dios.
- Cooperar e involucrar a gente para el bien común de la iglesia y la sociedad.
- Nuestra alegría y diversidad cultural.
- Servir como líder en un grupo de jóvenes o de matrimonios.
- Honestidad y capacidad para escuchar.
- Jóvenes pueden hacer una venta al salir de misa y ayudar a otros jóvenes que estén pasando por un problema.
- Tener latinos en todos los ministerios de la parroquia, p.ej. ministerios litúrgicos, pastorales, finanzas, etc.
- Tiempo y creatividad para organizar eventos de recaudación de fondos (festival, etc.).
- Limpieza, cocina, coordinación...
- Los valores de nuestra raza (hospitalidad, solidaridad, alegría, sencillez, honradez, la fe en Dios y la Virgen, sentido de comunión con los difuntos, etc.).
- Un comité de bienvenida y hospitalidad que reciba de una manera más adecuada a los que se acercan a nuestras iglesias.
- Nuestra alegría en las celebraciones y fortaleza familiar, especialmente en valorar a los hijos.
- Liderazgo para diversos oficios.
- Paciencia, hospitalidad, creatividad, esmero, amabilidad y generosidad.
- Sentido de familia y comunidad.
- Sentimos el llamado a ser misioneros en nuestras comunidades, llegar a todos en

sus propios espacios y niveles sociales.

- Somos culturalmente diversos, con diversidad de tradiciones y etnias, bilingües.
- Tenemos el potencial de enriquecernos unos a otros y abrir espacios para que todos puedan compartir sus dones.
- Somos generosos a pesar de ser pobres.

F. Dones – para el servicio

- Ayudar a los demás en sus necesidades.
- Ayudar en la cocina.
- El sentido ético en el trabajo. Hacemos los trabajos más difíciles y duros en este país.
- Generosidad para ayudar en los diversos ministerios de la Iglesia y al necesitado.
- Disponibilidad para ayudar a la iglesia en cualquier cosa que se necesite.
- Servicio, amor, trabajo y humildad para saber lo que uno es capaz de hacer.

G. Dones – por experiencia o naturaleza

- Ser catequista y crecer en formación espiritual.
- Evangelización por nuestra fe en Dios.
- Pueden ser lectores en inglés y español.
- Conocen y comparten la fe católica.
- Tiempo y energías puestos al servicio de la parroquia: pastoral familiar, Caballeros de Colón, Escuela de San Andrés, etc.

H. Dones – para la vida espiritual

- Adoración, coro, lector, ministro extraordinario.
- El sentido de Fiesta y celebración.
- El Amor a la Virgen de Guadalupe y las tradiciones como novenas, posadas, procesiones, quinceañeras, etc.
- Hijos/as pueden ayudar como monaguillos.
- Nuestra fe en Dios y la Virgen de Guadalupe.
- La fe y una fuerte característica espiritual y religiosa son parte primordial de la cultura.
- Coro de niños y a recoger la ofrenda.
- Sacristán: preparar las cosas para la Misa.
- Nuestra religiosidad popular, nuestra cultura, la forma de celebrar y amar a María.
- Participar en el grupo de oración.
- Personas que pueden cantar o tocar la guitarra u otros instrumentos musicales y ser parte del ministerio de música.
- Mucho respeto para Dios y la fe católica.
- Ven sus tradiciones y su fe como un regalo a la Iglesia en los Estados Unidos.

Parte III: Las Voces desde las Parroquias y Organizaciones Participantes

5. Haga una lista de algunas maneras exitosas por las cuales las parroquias/organizaciones en la región ya están respondiendo a los obstáculos, retos y necesidades que han identificado, así también cómo están afirmando la presencia y aportes de los hispanos/latinos en las periferias:

1. Evangelización y misión

Alcance

- Acompañamiento por parte de laicos, sacerdotes y hermanas si las hay a las familias para conocer sus necesidades, escuchando sin juzgar.
- Mayor compromiso como misioneros.
- Se necesitan dar respuesta a los retos, obstáculos y necesidades identificadas.
- Invitación personal a ir a la Misa y servir.
- Preguntar a miembros de la iglesia porque no pueden venir a misa.
- Escuchar las necesidades de la parroquia y de la periferia.
- Logramos atraer a otras personas en el proceso de las 5 sesiones, personas que no estaban activas dentro de la parroquia.
- Hablar de nuestra fe en nuestro trabajo.

Bienvenida

- Acoger a las personas con cariño y entender sus situaciones para buscar respuesta. En ocasiones las personas temen acercarse por miedo al rechazo.
- Recibirlos con alegría al entrar al templo. La bienvenida y el cuidado pastoral promueven el aumento de fieles.
- Grupo de jóvenes dan la bienvenida en la puerta de la iglesia.
- Hospitalidad: Como comunidad de fe, debemos estar unidos a través del ejemplo.

Pastoral comunitaria

- Apoyo total de nuestro Obispo para la implementación del Ministerio Hispano.
- El desarrollo y participación en la elaboración del plan pastoral para los hispanos.
- Trabajar en grupos para animar unos a otros y sentido de comunidad y bienvenida.

Ministerio social

- Algunas parroquias ofrecen servicios para los más pobres (comida, ropa, zapatos), y si no los refieren a agencias en las que les puedan ofrecer dichos servicios sociales (alimentos, legales, transporte).
- Que las parroquias ofrezcan apoyo espiritual, emocional y físico sin importar raza o documentos.

- Servicios cristianos: 1) ofrecer transporte a los que no tienen carro para asistir a Misa, retiros, voluntariado; 2) San Vicente de Paúl invita a las familias a visitar a los ancianos y personas necesitadas, así como preparar comida para indigentes y distribuir despensas.

Visitas a los enfermos

- Buscar formas de visitar a los que no pueden venir a Misa.

Ejemplo y testimonio de vida

- Mostrar un sentido de esperanza.

2. Desarrollo de liderazgo y vocaciones

- Forman líderes en las parroquias para evangelizar y patrocinar misiones y retiros, yendo de puerta en puerta, rezando rosarios en el hogar e invitando a la gente a participar en los eventos de la Iglesia.
- Cursos de certificación de biblia y educación religiosa en español en algunas parroquias y en línea en especial para ministerios y grupos parroquiales.
- Desarrollo de líderes en comunicación, evangelización, celebración, formación religiosa y liturgia.
- Reapertura del programa diaconal.

3. Capacidades interculturales

- Integración y confianza de párrocos anglos hacia las comunidades hispanas.
- Desarrollo de sacerdotes y diáconos bilingües y multiculturales conociendo las costumbres hispanas.
- Introducción de la comunidad hispana a la iglesia anglo a través del V Encuentro.
- Después del V Encuentro, la comunidad anglo está más consciente de las necesidades sociales, económicas y espirituales de la comunidad latina y quieren trabajar como equipo para atenderlas.
- Misas en español.
- El párroco invita a los hispanos a participar en las misas en inglés y ofrece Misas bilingües para integrar las comunidades.
- Fomentar las festividades culturales y litúrgicas hispanas como la Misa de Guadalupe, las posadas, el viacrucis, etc.



- Coordinar espacios de actividad social después de misa para crear comunidad que ayude a integrar y unir a los feligreses.
- Tener un coordinador parroquial de justicia social y cultivar la inclusión en la parroquia.
- Unidad: Fomentando valores como la inclusión, respeto y tolerancia nos ayuda a que la comunidad sea más unida y nos permite invitar a más personas a formar parte de ella. Escuchando y respetando la opinión de aquellos que no concuerdan con nuestras ideas.

4. Pastoral con adolescentes

- Escuchar a los adolescentes y darles seguimiento.
- Crear grupos para adolescentes latinos.
- Proveer espacios para los adolescentes

5. Liturgia y espiritualidad

- Celebración de las fiestas y fechas especiales para la comunidad hispana: La Virgen de Guadalupe, devociones marianas propias de varios países, el cristo negro, posadas, viacrucis, día de los santos y los fieles difuntos, quinceañeras, etc.
- Grupos de oración y oración comunitaria.
- Inclusión: consultar con la comunidad respecto al horario en que se lleva a cabo la misa o cualquier cambio drástico que vaya a afectar a la comunidad en general.
- Más Misas en español o bilingües.
- Crecimiento espiritual.
- Retiros y misiones en adviento y cuaresma.
- Tener Misas más significativas que llamen la atención e inviten a regresar.

6. Formación en la fe y catequesis

- Catequesis en español o bilingüe.
- Cursos de apologética para los adultos.
- Curso de Biblia, catequesis para niños y padres de familia, cursos para catequistas.
- Comunidades de base que se reúnen semanalmente en torno a la Palabra.
- Talleres de oración.

7. Pastoral de jóvenes

- Crear grupos de jóvenes latinos.
- Contar con un programa para jóvenes.
- Proveer de un espacio para jóvenes donde puedan convivir y compartir experiencias.

8. Pastoral familiar e inmigración

- Retiros matrimoniales.

- Tener un grupo de acompañamiento católico para la familia.
- Ofrecer información migratoria y asesoría legal de forma gratuita.
- Apoyar a las familias en peligro de deportación.

9. Corresponsabilidad y desarrollo

- Se necesita staff en la parroquia como coordinador del Ministerio Hispano que pueda tomar decisiones del programa.
- Feligreses Hispanos involucrados en ministerios litúrgicos y pastorales de la Iglesia, tal como coro, lectores, ministros extraordinarios de la Sagrada Comunión.
- Las contribuciones económicas de los hispanos ayudan a mantener abiertas las parroquias.
- El párroco invita personalmente y llama al liderazgo de los feligreses hispanos para pertenecer a diferentes ministerios o comités (consejo pastoral, comité de liturgia, etc.)

10. Ministerio pro-vida

- Formar un ministerio pro-vida entre los latinos jóvenes para compartir la teología del cuerpo y abogar para la castidad, un fin al aborto y una sexualidad saludable.
- Ayuda para jóvenes con problemas emocionales, embarazos no deseados, drogas o cualquier tipo de adicción.
- Programa de asistencia a víctimas de la trata de personas:
 - Podemos dar apoyo a víctimas de la trata de personas (ofensas contra la dignidad fundamental de la persona y una forma moderna de esclavitud).
 - Administración completa del caso de víctimas de tráfico para personas nacidas en el extranjero hasta por un año.

A. Comunicaciones y los nuevos medios

- Red de comunicación entre miembros de la comunidad y otras iglesias para ayudar a personas que perdieron el empleo o maltratados por su condición migratoria.
- Crear un grupo administrativo hispano en cada comunidad para casos específicos.
- Evangelizar a través de estaciones de radio.
- Página de Facebook en español

B. Desarrollo humano

- Su Casa: una organización enfocada en la comunidad Hispano/Latina.
- Provee servicios sociales, administración de



V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

casos, educación y promoción de servicios de salud para la comunidad hispana.

- Servicios de referencia
- Solicitud de beneficios
- Interpretación de documentos
- Administración de casos de niños no acompañados
- Administración de casos de familias recién llegadas con un solo padre.
- Servicios de educación (GED, tutoría, español, finanzas, inglés, etc.)
- Servicios para fomentar la salud.
- Talleres de trabajo para la comunidad donde se dan clases de cocina, manualidades, etc.
- Tutoría gratuita para padres de familia
- IDs: Identificaciones reconocidas por la ciudad que mantiene a las familias juntas.
 - Restaura la dignidad del portador de la tarjeta de identidad: Inmigrante, ciudadano que regresa, indigente.
 - Todos son bienvenidos a solicitar una.

E. Escritura y teología

- Grupo de biblia en español y sobre cómo los católicos vivimos nuestra fe.

F. Justicia y paz

- Comité de justicia social con un coordinador que cultive la inclusión en la parroquia.
- Servicios y organizaciones de justicia social como BREAD, Proyecto Apalachina Cristiano (CAP), etc.
- Nuestras parroquias están respondiendo a

algunos obstáculos y retos al tener líderes en la comunidad que aboguen por sus necesidades, por ejemplo diáconos latinos.

- No tenemos parroquias con ministerio hispano, pero recibimos apoyo de la Secretaria de Paz y Justicia Social de la diócesis y algunos sacerdotes nos permiten usar sus instalaciones.

G. Movimientos eclesiales

- Grupos de oración/renovación carismática.

H. Pastoral con los encarcelados y detenidos

- Se cuenta con un ministerio para encarcelados en el cual se les ofrece comida, evangelización por medio de la Palabra, música y acompañamiento para que mantengan la esperanza.

I. Pastoral de migrantes

- Ir a las periferias y darles a los trabajadores de campo la oportunidad de compartir.
- Ofrecer misas en español para familias migrantes en donde vivan durante los meses de verano.
- Pastoral migrante y un asociado temporal que atienda las comunidades del campo durante el verano.
- Dos de nuestras parroquias tienen centros de alimentos y ropa donde ofrecen comida, ropa, tarjetas de gasolina, alojamiento temporal y ayuda de emergencia para migrantes y sus familias.

6. Haga una lista de las mejores ideas y maneras exitosas que las parroquias y organizaciones en la Región ofrecieron para dar la bienvenida, acompañar y acoger a los hispanos/latinos en sus comunidades, sobre todo en cuanto a: pastoral familiar, pastoral juvenil, acompañamiento de los que se han alejado de la fe o aquellos que viven en situaciones de riesgo:

1. Evangelización y misión

Alcance

- Cada Parroquia debería de esforzarse en atender a todos los que están dentro de sus límites geográficos.
- Acompañamiento a los alejados de la fe o en situaciones de riesgo, escuchando y entendiendo sus situaciones para buscar respuestas sin pretender cambiarlos.
- Llevando el mensaje del amor de Dios presente en el mundo, dándolo con alegría y entusiasmo.

- Visitar a las casas para compartir actividades de la parroquia, evangelizar y escuchar sus necesidades sin presionar a que los que están alejados de la fe asistan a la iglesia.
- Dar la bienvenida a las personas que se acercan a Misa y estar dispuestos a escucharlos y hacerlos sentir bienvenidos.
- Asistir a eventos en español donde puedan promover los eventos de la parroquia.
- Crear un programa de Evangelización.
- Continuar procesos que se asemejen al V Encuentro para promover la evangelización.



V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

Bienvenida

- Contar con un comité de Hospitalidad y Bienvenida que ponga mayor atención a las personas que nos visitan por primera vez.
- Ser más amables y hospitalarios, conocer más su realidad, respetando a la gente.
- No se les juzga cuando se acercan a la parroquia. Interesarnos por sus vidas, proporcionarles ayuda y cuando ellos se sientan bienvenidos tal vez empiecen a colaborar con la Iglesia.

Pastoral comunitaria

- Contar con materiales que describan los ministerios que ofrecemos en nuestras parroquias.
- Cambiar de ser una parroquia "magneto" a una parroquia que se preocupa por sus propios feligreses y sus necesidades.
- Somos una parroquia que "alimenta a la gente", compartiendo el pan e invitando a la comunidad-feligreses a unirse.
- Dar talleres educativos, boletines con información de eventos e invitaciones personales para participar en eventos.
- "Baby showers" comunitarios.
- La vida y dinamismo de los diferentes comités y ministerios al servicio de la comunidad.
- Mejorar la comunicación, involucrar más a la comunidad, motivar a más personas a que participen en las actividades de la iglesia; de esta manera las personas se sentirían parte de la comunidad.
- Tener eventos donde la gente pueda abrirse y expresar sus necesidades.
- Los sacerdotes anglos amablemente nos facilitaron sus parroquias para las sesiones del V Encuentro.
- Crear eventos para acercar más a la gente como eventos comunitarios, de recreación y espirituales como grupos de oración o procesión por las calles del barrio.
- Adecuar el horario de las Misas e incluir a la comunidad hispana en el sistema colaborativo para que de esta manera las necesidades de los hispanos puedan ser escuchadas por nuestros coordinadores.
- Tenemos que ser más inclusivos e invitar y motivar a las personas a que tomen parte en los diferentes ministerios de la iglesia.
- Vemos la necesidad de ayudar a la gente que viene de otros países para que se integren a la vida en los Estados Unidos.

Ministerio social

- Guía y consejería para personas que abandonan sus países y experimentan soledad y confusión.
- Ofrecer alimento y transporte a personas necesitadas e inmigrantes.
- Motivar a la comunidad a ser más sensibles y unidos en las situaciones difíciles y casos complicados que pudieran presentarse en los miembros de la comunidad hispana.
- Tener un banco de alimentos (food pantry).
- Acompañar a enfermos y familias en tiempos de prueba y necesidad.

Ejemplo y testimonio de vida

- Dar ejemplo de unidad, compartir con ellos nuestra fe.

2. Desarrollo de liderazgo y vocaciones

- Formación de catequistas.
- Crear equipos misioneros y formar a los ministerios que ya tenemos.
- Estas comunidades necesitan nuevos líderes y animadores, que deben ser formados, certificados y enviados por la comunidad parroquial.
- Invitación a expertos para facilitar retiros con el fin de entender cómo servir mejor.
- Fomentar la unidad del liderazgo hispano.
- "VIRTUS Child Protection Program" en español.
- Retiros para niños y jóvenes, incluyendo retiros vocacionales.
- Sacerdote permanente que hable español.
- Se tuvo mucho éxito con el programa de liderazgo "Listen to the Lord in the Heart of the People" del padre Fr. Tom Florek SJ.

3. Capacidades interculturales

- Muchos líderes latinos entienden que vivimos en dos culturas lo cual no es fácil. Ellos organizan eventos para las dos comunidades e invitan a las familias hispanas a asistir a las Misas en inglés.
- Más Misas en español o bilingües.
- Fomentar personas que sirvan de conexión entre los hispanos y los anglos.
- Hacer eventos multiculturales donde los jóvenes puedan compartir sus experiencias.
- Proporcionar traducción al español del ambón para sacerdotes, diáconos y anunciantes que no hablan español.
- Tener un párroco y personal parroquial que hablan español y entienden la cultura hispana.



4. Pastoral con adolescentes

- Grupo de adolescentes, con provisión de formar un Consejo Pastoral Juvenil.
- Estudio de biblia, rally juvenil, estudio de biblia en vacaciones, educación religiosa, tener jóvenes líderes experimentados y tener un ambiente de bienvenida.
- Hacer eventos multiculturales donde los jóvenes puedan compartir sus experiencias y aprender de otros.
- Los adultos necesitamos animar y promover la pastoral juvenil, crear espacios y actividades para motivar a los adolescentes para que se diviertan y ofrezcan sus talentos.
- Dar responsabilidades a los adolescentes más grandes y que sean ellos ejemplo para los menores. Así la parroquia alimenta la fe católica en todos los adolescentes.
- Pastoral Juvenil Hispana: Retiros para jóvenes y parejas jóvenes; becas para estudiar; encuentros juveniles; grupo de jóvenes que dan la bienvenida; y ayudando a los adolescentes y jóvenes para que tengan una buena formación cristiana.
- Hacer uso de la tecnología y redes sociales como Facebook, Whatsapp, Instagram, etc. para comunicar de manera más efectiva a la comunidad acerca de eventos y actividades.
- Retiros para niños y jóvenes, incluyendo retiros vocacionales y quinceañeras.
- Tener foros y retiros para los adolescentes.
- Los adolescentes quieren Misas más alegres y carismáticas llenas de energía.
- Tener actividades parroquiales específicamente para adolescentes.

5. Liturgia y espiritualidad

- Bendiciones de bebés en el vientre materno.
- Celebración del día de muertos y día de todos los santos (noviembre 1 y 2), día de Reyes y presentación de los 3 años.
- Diferentes grupos de oración: niños, adolescentes, jóvenes, adultos, parejas, etc.
- Durante la Misa motivar a la comunidad a recibir los sacramentos.
- Hora Santa semanal, también adoración todo el día los primeros viernes de mes y toda la noche los primeros sábados de mes en una de las parroquias, también rosarios programados regularmente.
- Invitación a los feligreses Hispanos para participar en el Viacrucis Viviente o en las procesiones de Nuestra Señora de Guadalupe.

- Juramentos: Promesa de hombres hispanos a la Virgen de Guadalupe a dejar de tomar, usar drogas, etc. y ser mejores personas.
- Las pastorelas y posadas en la temporada de Adviento.

6. Formación en la fe y catequesis

- Apoyar y fomentar la catequesis en español dentro de cada comunidad parroquial.
- Retiros y formación de fe para adultos.
- Rito de Iniciación Cristiana para Adultos.
- Clases pre-bautismales.
- Estudio de biblia.
- Enseñar con humildad y apertura.
- Eventos religiosos como conferencias y talleres de formación.
- La creación y fortalecimiento de comunidades eclesiales de base en torno a la palabra de Dios.
- Programas de formación de los hijos.
- Programas de preparación matrimonial local.
- Sensibilizar y convocar permanentemente a la "Espiritualidad Comunitaria", como una prioridad, acompañada del "primerear".

7. Pastoral de jóvenes

- Grupo de jóvenes, con provisión de formar un Consejo Pastoral Juvenil.
- Hacer eventos multiculturales donde los jóvenes puedan compartir sus experiencias y aprender de otros.
- Formación de líderes jóvenes para la pastoral juvenil hispana.
- Los adultos necesitamos animar y promover la pastoral juvenil, crear espacios y actividades para motivar a los jóvenes para que se diviertan y ofrezcan sus talentos.
- Pastoral Juvenil: Retiros para jóvenes y parejas jóvenes; becas para estudiar, encuentros juveniles; grupo de jóvenes que dan la bienvenida; y ayudando a los adolescentes y jóvenes para que tengan una buena formación cristiana
- Hacer uso de la tecnología y redes sociales como Facebook, Whatsapp, Instagram, etc. para comunicar de manera más efectiva a la comunidad acerca de eventos y actividades.
- Tener actividades parroquiales específicamente para jóvenes adultos.
- Los jóvenes adultos quieren Misas más carismáticas, alegres y llenas de energía.
- Orientación vocacional al sacerdocio y a la vida religiosa.



8. Pastoral familiar e inmigración

- Catequesis y ministerios de la familiar.
- Crear ministerios de familia que incorporen catequesis para los padres, ministerio para los recién casados y acompañamiento para familias que enfrentan situaciones de crisis (divorcio, violencia, abandono, etc.).
- Hacer convivios para que la gente y las familias se conozcan.
- Fortalecer la unión de la familia con bodas comunitarias.
- Escuchar las necesidades de los feligreses incluyendo a las familias con miembros con necesidades especiales.
- Darles charlas de familia.
- Consejería familiar y grupos de apoyo, visita y seguimiento a las familias.
- Hacer más eventos enfocados a las familias: noches de cine familiar, picnic, kermés, procesiones, etc.
- Ofrecer retiros matrimoniales o familiares.
- Escuela para padres de familia, cómo educar a los hijos.
- Retiros para matrimonios.
- Apoyo a familias con problemas de migración.
- Servicios legales: ofrecer talleres ofrecidos por Caridades Católicas sobre inmigración y ciudadanía. Apoyarlos y acompañar a las familias a la corte si es necesario.
- Consulado Mexicano.

9. Corresponsabilidad y desarrollo

- La conformación de un Consejo Pastoral Hispano como espacio donde se discierne la vida de la comunidad y donde sacerdotes y laicos planean y evalúan la Visión y la Misión del Ministerio.
- Hacerles sentir amados por Dios e invitarlos a compartir sus dones para el servicio del Señor en algún ministerio de la Iglesia.
- Presupuesto para programas a nivel parroquial.

10. Ministerio pro-vida

- "Respect Life".
- Prestar atención a los adolescentes y jóvenes involucrados en pandillas.
- Presencia y servicio de personas consagradas para acompañar a los enfermos y moribundos.
- Maestros capacitados para enseñar la Planificación Familiar Natural (NFP) en español en cada parroquia.
- Bendiciones de bebés en el vientre materno.

- Movimiento Pro-Vida - Coordinar los esfuerzos de los diversos grupos existentes que abogan por la vida y ofrecer una visión pastoral orgánica que ayude a crear una cultura por la vida desde su concepción hasta su muerte natural.
- Que la Iglesia sepa apoyar a las personas que son víctimas de algún crimen y no tienen voz debido a su estatus migratorio.

A. Comunicaciones y los nuevos medios

- El boletín dominical informa sobre las actividades, ofrece reflexiones y da la oportunidad de llevar todo a las personas de la periferia.
- Hacer uso de la tecnología y redes sociales como Facebook, Whatsapp, Instagram, etc. para comunicar de manera más efectiva a la comunidad acerca de eventos y actividades.
- Utilizando medios sociales para llevar el Evangelio.

B. Desarrollo humano

- Programas educativos: escuela de liderazgo, conferencistas y clases de inglés como segundo idioma.
- Realizar ferias de la salud en colaboración con organizaciones y universidades locales.

C. Ecumenismo

- Se está tratando de crear distintos eventos para acercar más a la gente, como eventos comunitarios o de recreación y otros más espirituales como grupos de oración o procesión por las calles del barrio; por medio de obras que incluyan a nuestros hermanos de una diferente fe o credo.

D. Educación católica (K-12)

- Desde 2011, nuestro programa latino de ayuda social se ha enfocado en invitar a familias a nuestras escuelas y explicarles las opciones para hacer la educación católica una opción para sus hijos.
- Somos parte del esfuerzo nacional liderado por Notre Dame llamado "Ventaja de la Escuela Católica".
- Varios recursos han sido compartidos para ayudar a las escuelas a dar la bienvenida, servir y responder efectivamente a las necesidades únicas de las familias latinas.
- Trabajamos con las escuelas para brindar un ambiente de bienvenida una vez que se han inscrito y durante su estancia educativa.



V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

- Damos asesoría a los párrocos, directores y maestros para comunicar correctamente a las familias latinas del valor y alcance económico de sus escuelas.
- Traducimos los materiales promocionales de la escuela al español, contratamos a una persona bilingüe para la oficina y comenzamos a hacer cambios para integrar la creciente población hispana.
- Tenemos algunas juntas en español para asegurarnos que las familias se sentían involucradas en la educación de sus hijos.
- Las familias son parte no solo de la escuela sino de la parroquia también. Se celebran más sacramentos y las familias han encontrado una comunidad de amor.
- La escuela ha adoptado varias celebraciones hispanas incluyendo a la Virgen de Guadalupe.

E. Escritura y teología

- Tenemos pequeñas comunidades de estudio de biblia en español.

F. Justicia y paz

- Formalizar el ministerio de ayuda a los migrantes e invitar a la comunidad a involucrarse en actividades de acción social.

G. Movimientos eclesiales

- Continuar apoyando a los movimientos apostólicos como Cursillos, Escuela de Evangelización, Encuentro Matrimonial, Hermanos de la Cruz, Adoración Nocturna, grupo carismático, etc. Así muchas personas se han acercado a la iglesia.

I. Pastoral de migrantes

- Formalizar el ministerio de ayuda a los migrantes e invitar a la comunidad a involucrarse en actividades de acción social

7. ¿Cuáles son las prácticas de mayor éxito que realizan las diócesis en la Región para promover y acompañar a los líderes hispanos/latinos? ¿Qué más se necesita para incrementar las vocaciones eclesiales (sacerdocio, diaconado, vida religiosa, ministerio eclesial laico) entre los hispanos/latinos?

1. Evangelización y misión

- Acompañamiento personalizado de parte del párroco para animarlos y guiarlos en sus primeros pasos.
- Dar oportunidad a los líderes formados a integrarse en los ministerios de la parroquia.
- La bendición de sentarse y participar con tu familia en el proceso del V Encuentro.
- Mostrar amabilidad, escucha, aprender a ser mejores anfitriones.
- La homilía dominical incluye un llamado constante a hacerse discípulos de Jesús.
- Un proceso de formación, aprovechando cursos de la diócesis y de la parroquia.
- Misioneros: Acompañamiento paciente y decidido de las personas.
- Los encargados del Ministerio Hispano necesitan acercarse a los líderes de cada comunidad para crear una relación de confianza y conocerse mejor.
- Visitar familias con la meta de evangelizar.

2. Desarrollo de liderazgo y vocaciones Formación

- Urge más capacitación a nivel teológico.

- La Oficina Diocesana de Catequesis ofrece el curso básico en español, con 5 sesiones.
- Los catequistas tomen los tópicos en español y se certifiquen con los mismos estándares de la comunidad no-hispana.
- Un curso básico en la fe que dura un año.
- Un curso de certificación de tres años para ministros laicos en el que se cubren temas sobre la Biblia, la historia de la iglesia, eclesiología, justicia social y otros temas.
- Se invita a que formen parte del programa de formación pastoral y liderazgo en español.
- También es necesario invertir más económicamente en la pastoral hispana y crear programas que se adapten al estilo de vida y a nivel académico de las personas que quieren ser líderes.

Espiritualidad y Liturgia

- Es necesario que los líderes y movimientos cuenten con guías espirituales
- Los Misioneros Siervos de la Palabra.
- Más preparación para las personas que ya sirven en la parroquia, catequistas y padres de familia.
- Formación litúrgica constante.



V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

- Retiros, charlas, convivencias, ayuda psicoterapéutica, lo que pide una permanente sensibilización y convocación.

Apostolado

- Todos los laicos son llamados a participar en la acción pastoral de la Iglesia bajo la guía de los pastores.
- Se les confía ministerios, responsabilidades y espacios de formación en la Iglesia donde vivan de manera responsable su compromiso.
- Para cumplir su misión, los líderes necesitan una sólida formación y un adecuado acompañamiento, donde se les anime, coordine y se les brinde una conducción pastoral, sobre todo por los sacerdotes.
- Tenemos un programa de Ministerio Laico abierto a toda la diócesis. Los párrocos nominan feligreses para tomar este programa de 4 años.

Vocaciones

- Los Misioneros Siervos de las Palabras invitan a los jóvenes a su retiro vocacional.
- Invitamos a la diócesis para promover vocaciones en la comunidad Hispánica.
- Grupos de jóvenes dirigidos por sacerdotes o seminaristas.
- Escuela para padres de familia para que aprendan acerca de la educación religiosa y vocaciones. Las familias son el núcleo donde florecen las vocaciones.
- Proveer información en español para los jóvenes y los padres de familia.
- Un día de discernimiento vocacional al que todos los estudiantes de segundo grado de las preparatorias católicas necesitan asistir.
- Es necesario tener un lugar para oración en comunidad o en familia para crecer la fe y los regalos del espíritu para entender las opciones de vocaciones disponibles.
- Invitar a los sacerdotes jóvenes y seminaristas a que vayan a las parroquias para dar motivación y hacer talleres para niños y jóvenes con su testimonio.
- Asistir al encuentro de los jóvenes, mostrarles las diferentes vocaciones y lanzarles la invitación.
- Permitir a los jóvenes que no están aquí legalmente tomar estudios para el sacerdocio.
- Más propaganda en los medios, carteles visibles sobre la posibilidad de un llamado.
- Participar de manera activa en la comunidad y crear ambientes vocacionales en las parroquias y al nivel diocesano.

- Hablar más sobre las vocaciones desde el pulpito, más encuentros formativos, talleres y ferias en donde haya representantes y material de muchas órdenes religiosas.
- Capacitación de monaguillos.
- Una comisión especializada de vocaciones a la vida religiosa, sacerdotal y misionera.

3. Capacidades interculturales

- Que los seminarios diocesanos se abran a la diversidad cultural y entiendan nuestra cultura con mayor profundidad para que puedan servir de una manera más eficiente.
- El compromiso de los padres de familia es inculcar valores y no perder su identidad hispana.

4. Pastoral con adolescentes

- A nivel diocesano necesitamos más eventos o al menos un evento por año para que los adolescentes tengan la oportunidad de encontrarse con Dios.
- Invertir en una campaña publicitaria (en español) que inquiete y rete a las familias y a los adolescentes latinos.
- Grupos de adolescentes latinos.
- Mayor atención a la Pastoral Juvenil Hispánica. Acoger e involucrar a los adolescentes.
- Movimiento de Jornadas.
- Necesitamos jóvenes comprometidos y enamorados de Dios, también los padres de familia comprometidos con la fe católica.
- La diócesis invierte recursos en la juventud latina donde se ha hecho muy poco.
- Necesitamos desesperadamente abrazar a nuestros jóvenes, se sienten perdidos y quieren aprender más de su fe católica.

5. Liturgia y espiritualidad

- Avivamiento en la bienvenida y participación litúrgica pero respetuosa.
- Evaluar la posibilidad de tener Misa en español el domingo y en días de semana.
- Adoración al santísimo, dirección espiritual.
- Retiros, grupos de oración, noche de alabanza y oración.

6. Formación en la fe y catequesis

- Programa "Arise".
- Crear programas de formación de adultos en las áreas de biblia, liturgia, catequesis, historia de la Iglesia, oración y comunicación.
- Después del V Encuentro, continuar nuestro crecimiento reuniéndonos periódicamente



V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

en una parroquia en coordinación con el Secretariado de Paz y Justicia.

- Programas de formación en español: La Escuela de Evangelización San Andrés; Programa Renacer; Certificado en Teología Católica; cursos de formación al alcance de la comunidad parroquial; talleres de crecimiento personal y espiritual; retiros; Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola y meditaciones Ignacianas; formación continua de los feligreses; y catequesis en español para niños.

7. Pastoral de jóvenes

- A nivel diocesano necesitamos más eventos o al menos un evento por año para que los jóvenes tengan la oportunidad de encontrarse con Dios.
- Invertir en una campaña publicitaria (en español) que inquiete y rete a las familias y a los jóvenes latinos.
- Grupos de jóvenes hispanos.
- Mayor atención a la Pastoral Juvenil Hispana. Acoger e involucrar a los jóvenes.
- Movimiento de Jornadas.
- Necesitamos desesperadamente abrazar a nuestros jóvenes, se sienten perdidos y quieren aprender más de su fe católica.

8. Pastoral familiar e inmigración

- Las familias deben participar más en las actividades de la parroquia, involucrándose todos los miembros en grupos, por ejemplo: charlas de enriquecimiento matrimonial, Encuentro de Novios, el coro, etc. De allí identificar a los líderes juveniles para ir formándolos.
- Promover en las familias la oración familiar, actividades juntos, servir a la comunidad como familia, ser generosos con su tiempo para influenciar, motivar e invitar a otras familias a vivir una verdadera vocación cristiana en familia.
- La responsabilidad de los padres de familia es inculcar valores y no perder la identidad hispana.

8. ¿Cuáles son las percepciones y recomendaciones notables que han surgido de las diócesis a lo largo de este proceso, sobre todo las que no se han mencionado todavía?

1. Evangelización y misión Percepciones

9. Corresponsabilidad y desarrollo

- Evaluar la estrategia de transporte para los feligreses.
- El obispo tiene un Consejo Hispano que se reúne trimestralmente. Los párrocos nominan líderes como parte de la comisión. La comisión recomienda al obispo acerca de cualquier situación particular y éxitos en la comunidad hispana en la diócesis.
- Las parroquias ricas deberían ayudar a las parroquias pobres.
- Muchos de los líderes son invitados por el staff de la parroquia.
- Invitando a los hispanos al consejo parroquial y a otras comisiones ayuda a formar líderes y les da un sentido más amplio de compromiso. Esto también ayuda al párroco a entender mejor las necesidades hispanas de su parroquia.
- Motivar, orientar y dar becas para que los líderes se sigan formando académicamente.

10. Ministerio pro-vida

- Movimientos como Viñedo de Raquel.

B. Desarrollo humano

- Un buen programa pre-matrimonial, para parejas que ya viven juntos.
- Apoyo a madres solteras.

D. Educación católica (K-12)

- Una buena enseñanza católica y de apología en las escuelas católicas.

E. Escritura y teología

- Estudio bíblico para hombres, mujeres y niños en español y en inglés.

G. Movimientos eclesiales

- Movimientos eclesiales como: Juan XIII, Barrios Unidos, Renovación Carismática, Emaús, Talleres de Oración y Vida, Encuentros Matrimoniales, Retrouvaille, Alpha para matrimonios, Cursillos, Viñedo de Raquel etc.
- Es necesario que los líderes y movimientos cuenten con guías espirituales.

- El V Encuentro encendió la chispa misionera en muchos agentes de pastoral.



- Entender la Iglesia como un atreverse misionero en su entorno más cercano.
- Necesitamos encontrar formas de encontrar a las personas en el trabajo y en casa.
- Necesitamos seguir apoyándonos unos a otros en nuestra jornada de fe.
- Las necesidades económicas están por encima de la fe.
- El apoyo del párroco es vital ya que la comunidad en su gran mayoría, al estar fuera de su país de origen sienten que la iglesia es como su segunda casa.
- Acuden a la iglesia para recibir el apoyo espiritual, la guía evangelizadora y consejos que necesitan. Sin este apoyo la gente se siente perdida, rechazada, no aceptada.
- No parece existir un Plan Pastoral para los hispanos. Es necesario crear uno.
- La comunidad hispana es como pequeños grupos aislados; quieren estar unidos como un gran grupo.
- Se ha aprendido que hay muchas personas en la periferia que no conocen la Palabra de Dios o no toman el tiempo para conocerla ni asistir a la Eucaristía.

Recomendaciones

- Crear grupos de ayuda para solventar las necesidades en la comunidad.
- Crear programas pastorales que lleven a vivir el evangelio con los pobres y necesitados.
- Crear un ministerio de visita de enfermos y necesitados. Misioneros que visitan familias aisladas que no salen o conviven. Visita a los presos y ancianos.
- Darle continuidad a la organización e implementación del ministerio hispano parroquial, posiblemente con un coordinador/director asignado.
- Ayudar a nuestros hermanos a conocer los beneficios de la Eucaristía
- Salir a las periferias, comenzando por la casa.
- Seguir “primereando”. Persuadir e invitar a aquellos que se han alejado de la Iglesia.
- Incorporar a muchos católicos que no están activos o no se dejan ver (jóvenes adultos, profesionales, etc.).
- Calendario Diocesano de Eventos Hispanos.
- Aumentar el personal y los servicios en la Oficina de Ministerios Latinos en la diócesis, incluyendo toda la diversidad Hispana.
- Se necesita un Plan Pastoral Parroquial, clarificando los carismas y roles para el ministerio y las reuniones juveniles.

- Sacerdotes, liturgistas, homilistas capacitados para proporcionar formas más efectivas de comunicación (bilingüe, escrito y verbal) que reconozcan, acepten y respondan a los diversos niveles de alfabetización en comunidades inmigrantes.
- Fomentar la vivencia de los valores humanos y cristianos para enfrentar a los problemas que nos afectan (crimen, inmigración, etc.).
- Transforma a la Iglesia desde el interior.

2. Desarrollo de liderazgo y vocaciones Liderazgo

- Ofrecer más ayuda financiera, para que líderes hispanos se sigan formando.
- A través del proceso del Encuentro se encontró que a los hispanos se nos dificulta mucho aceptar o reconocer nuestros talentos o dones.
- Algo que es extremadamente necesario es dar cursos de liderazgo que promuevan la autoestima y el kerigma. Al podernos reconocer como hijos amados de Dios, valiosos para él, será más sencillo el reconocimiento de los talentos y la toma de posiciones de liderazgo en nuestra Iglesia.
- Mejorar la comunicación entre los líderes.
- La gente mencionó que necesitan seguir formándose y desarrollando habilidades de liderazgo, estudios de biblia, rezar el rosario juntos, hacer posadas, peregrinaciones, todas estas actividades ayudan a mantener las familias unidad en nuestra fe y tradición.
- Parece haber una ausencia de liderazgo Hispano en la Diócesis.
- Plan de Formación del Ministerio Diocesano en español que sea culturalmente relevante.
- Enseñar a los líderes actuales a salir de la pecera a pescar jóvenes.
- Necesitamos sacerdotes hispanos que salgan de nuestras comunidades y que entiendan las necesidades de nuestro pueblo.
- Un programa de diaconado en español.

Vocaciones

- Para mitigar la falta de sacerdotes que hablan español en EE. UU., solicitar sacerdotes de diferentes países para servir a nuestras comunidades Hispanas.
- El Clero tiene un papel importante para alentar a las personas a involucrarse con sus parroquias y promover las vocaciones.
- Coordinador hispano en la Oficina de Vocaciones para la comunidad hispana.



3. Capacidades interculturales

- Adecuar el horario de la Misa en español de acuerdo con las necesidades de los hispanos.
- Buscar oportunidades para integrar las comunidades anglo e hispana.
- Los sacerdotes/diáconos bilingües tienen mayor influencia en el acercamiento y respuesta de fe de los feligreses.
- Se necesitan eventos multiculturales para que los anglos conozcan quiénes somos y los jóvenes puedan experimentar la fe viva que sus padres traen de sus países.
- Listado diocesano de traductores bilingües para la cobertura de Misas y eventos necesitando traducciones en español.
- Al menos una Misa en español disponible en la diócesis todos los días, publicada en el calendario diocesano de eventos hispanos.
- Integración de Ministerios Hispanos Parroquiales con la Iglesia en general.
- Entrenamiento de sensibilidad cultural para el personal de las parroquias que interactúa con las comunidades de inmigrantes.
- Donde existe un Consejo Pastoral Parroquial, tener un comité hispano con diálogo entre ellos y la aceptación de ambos.
- Enseñar español a los seminaristas y candidatos a diaconado permanente y ayudarlos a distinguir las culturas hispanas.
- Directores bilingües de educación religiosa y pastoral juvenil, que entiendan la cultura y la realidad de la comunidad inmigrante y puedan relacionarse con niños y jóvenes biculturales y sus familias.
- Ser más unidos sin discriminar a nadie.

4. Pastoral con adolescentes

- Atraer a los adolescentes a la Iglesia a través de proyectos de servicio y excursiones relevantes, conferenciantes vibrantes, asistencia financiera diocesana para apoyar la participación de todos los jóvenes y facilitar el transporte a eventos regionales y nacionales.
- Enseñar a los líderes actuales a salir de la pecera a pescar adolescentes.
- Fomentar que los jóvenes y los no tan jóvenes tengan espacio en la parroquia donde puedan expresarse.
- Crear una pastoral juvenil, acompañándolos espiritualmente y en su vida cotidiana.
- Llevar la Palabra de Dios por medio de retiros a los jóvenes que no la conocen.

- Organizar también una pastoral de adolescentes, integrando aquellos jóvenes latinos que son menores de 15 años.
- Organizar retiros de evangelización para familias, adolescentes y matrimonios.
- Directores bilingües de educación religiosa y pastoral juvenil, que entiendan la cultura y la realidad de la comunidad inmigrante y puedan relacionarse con niños y jóvenes biculturales y sus familias.
- Permitir que los adolescentes sugieran temas para actividades de grupos juveniles y presentaciones en las parroquias.
- Para mitigar la falta de sacerdotes que hablan español en EE. UU., solicitar sacerdotes de diferentes países para servir a nuestras comunidades Hispanas.

5. Liturgia y espiritualidad

- Adecuar el horario de la Misa en español de acuerdo con las necesidades de los hispanos.
- Formar un ministerio para enseñar a las personas a orar y a rezar el rosario.
- La importancia de celebrar la vida y la fe o celebrar desde la fe la vida y Dios.
- Más encuentros comunitarios de reconciliación.
- La gente mencionó que necesitan seguir formándose y desarrollando habilidades de liderazgo, estudios de biblia, rezar el rosario juntos, hacer posadas, peregrinaciones, todas estas actividades ayudan a mantener las familias unidas en nuestra fe y tradición.
- Apoyar la celebración de devociones populares y fiestas patronales.
- Tener más eventos de adoración Eucarística como el de "Ven, Encuentra a Cristo" y canciones gozosas en español.
- Tener más misas en español.

6. Formación en la fe y catequesis

- Nos hemos dado cuenta de que muchos adultos tienen una formación religiosa precaria.
- Hacer un grupo de biblia para conocer más de la palabra de Dios.
- Formalizar talleres de oración donde la gente aprende a sentirse más cerca de Dios.
- Ministerio para preparación matrimonial.
- La gente mencionó que necesitan seguir formándose y desarrollando habilidades de liderazgo, estudios de biblia, rezar el rosario juntos, hacer posadas, peregrinaciones, todas estas actividades ayudan a mantener las familias unidas en nuestra fe y tradición.



- Que durante la celebración de la Misa se motive a la comunidad para recibir los sacramentos, principalmente el matrimonio.
- Requisitos estandarizados para la preparación y recepción sacramental en toda la diócesis.
- Directores bilingües de educación religiosa y ministerio de juventud, que entiendan la cultura y la realidad de la comunidad inmigrante y puedan relacionarse con niños y jóvenes biculturales y sus familias.
- Se necesita dar seguimiento a los grupos que se empiezan, como los talleres de oración y vida.

7. Pastoral de jóvenes

- Crear una pastoral juvenil, acompañándolos espiritualmente y en su vida cotidiana.
- Llevar la Palabra de Dios por medio de retiros a los jóvenes que no la conocen.
- Organizar retiros de evangelización para familias, jóvenes y matrimonios.
- Ayudar a muchachos jóvenes indocumentados a ingresar a la universidad o seminario y tener mentores para guiarlos.
- Enseñar a los líderes actuales a salir de la pecera a pescar jóvenes.
- Directores bilingües de educación religiosa y pastoral juvenil, que entiendan la cultura y la realidad de la comunidad inmigrante y puedan relacionarse con niños y jóvenes biculturales y sus familias.
- Fomentar que los jóvenes tengan espacio en la parroquia donde puedan expresarse.
- Tener espacios específicos para jóvenes adultos, como una Misa de sábado y después un convivio con música y comida.

8. Pastoral familiar e inmigración

- A nivel diocesano y parroquial debemos apoyar a los padres de familia en la educación y guía de sus hijos.
- Continuar con catequesis familiar.
- Formar grupos de matrimonios.
- La gente mencionó que necesitan seguir formándose y desarrollando habilidades de liderazgo, estudios de biblia, rezar el rosario juntos, hacer posadas, peregrinaciones, todas estas actividades ayudan a mantener las familias unidas en nuestra fe y tradición.
- Proporcionar cuidado de niños para los padres que asisten a las funciones parroquiales y diocesanas.

- Inmigración: Tener equipos de apoyo que den sesiones gratuitas de asesoría legal en las parroquias e información de contacto para cuestiones de inmigración.
- Organizar retiros de evangelización para familias, jóvenes y matrimonios.
- Ayudar a muchachos jóvenes indocumentados a ingresar a la universidad o seminario y tener mentores para guiarlos.

9. Corresponsabilidad y desarrollo

- Más ventas o actividades para recaudar fondos para las necesidades de la iglesia o de alguna persona en la comunidad.
- Motivar e invitar a la comunidad para que se involucren en los distintos ministerios.
- Necesitamos que otras oficinas diocesanas aparte de la Oficina del Ministerio Hispano y la Oficina de Catequesis ofrezcan cursos y materiales en español.
- Ofrecer las parroquias en riesgo de cierre para servir a las congregaciones Hispánicas en expansión.
- Respetar a los líderes y su ministerio.
- Transporte proporcionado a la Iglesia para Misas y eventos.
- La comunidad Latina sintió que gracias a este proceso descubrieron muchos regalos, entre ellos su gente, especialmente los niños y jóvenes.

10. Ministerio pro-vida

- Dada la situación política actual y las actitudes y el estado de ánimo actual de nuestro país, los sentimientos de rechazo, apatía y, en gran medida, racismo privan a este grupo de su dignidad humana básica.
- Muchos inmigrantes enfrentan diferentes tipos de condiciones de sobrevivencia que tienen que ver con el abuso físico, mental y psicológico sufrido en la familia en sus países de origen.
- Formar un ministerio pro-vida entre los latinos jóvenes para compartir la teología del cuerpo y abogar para la castidad, un fin al aborto y una sexualidad saludable.
- Hay una gran necesidad de formación humana para interrumpir el patrón de abuso doméstico y violencia.
- Los prisioneros han expresado un profundo aprecio por los visitantes que comparten su fe y su amistad, y expresaron la necesidad de ser acompañados dado que temen ser olvidados o morir en prisión sin una bendición.



- Se necesitan asesores profesionales que hablen español y respeten la cultura, para ayudar a las parejas y familias a enfrentar y abordar cuestiones como la violencia doméstica, la infidelidad, el embarazo precoz, el papel de los miembros, adicciones, negligencia de los niños debido al doble horario de trabajo y la educación de niños.
 - Otros grupos que conforman nuestra Iglesia y tienen necesidades únicas son el divorciado, madres solteras, la viuda y / o el viudo, el alcohólico, el adicto y los abusados.
 - Nuestras familias se caracterizan por los lazos afectivos de las raíces de nuestra cultura. Sin embargo, las grandes penas causadas por el machismo, la violencia doméstica, la pobreza, la devaluación de las mujeres y las dependencias de nuestra cultura e historia, inhiben su realización.
 - La mala salud, la falta de cobertura de atención médica en nuestras comunidades empobrecidas da lugar a que las personas se sientan abandonadas por Dios y la sociedad. Muchas de las parroquias informaron de problemas de salud mental.
 - Experimentan el racismo y son discriminados por ser Hispano/Latinos, aun cuando son ciudadanos. Temen el futuro, la educación y la seguridad de sus hijos, especialmente entre tanta violencia, pandillas y racismo.
 - Hispanos/latinos creen que sirviendo a nuestros niños, adolescentes y jóvenes es vital si queremos apoyar las futuras generaciones y abogar por la prevención de problemas como las drogas y las pandillas.
 - La cuestión de sobrevivencia económica y cuidar de la familia es prioridad.
 - Los adolescentes están en riesgo de drogas y pandillerismo debido a que ambos padres trabajan para poder mantener a la familia.
 - Que se creen grupos de apoyo para quienes han sufrido violencia doméstica, aborto, drogadicción y alcoholismo.
 - Promover y apoyar mejor el retiro post aborto Viñedos de Raquel.
 - Que haya programas para jóvenes que los mantengan ocupados y evitan que caigan en drogas y/o pandillas.
 - Se nota la discriminación y racismo, aislamiento y marginación, terrorismo, violencia y crimen en el vecindario.
- A. Comunicaciones y los nuevos medios**
- Utilización de medios sociales para evangelizar a todos los miembros de la familia, jóvenes y adultos.
 - Comunicar de una manera más efectiva las actividades del mes.
 - Mejor comunicación entre la diócesis y las parroquias.
- B. Desarrollo humano**
- Es palpable la necesidad de consejería y grupos de apoyo para las familias separadas por la inmigración.
 - Consejería para superar adicciones y sanar las relaciones interpersonales.
 - Hacer talleres de trabajo (manualidades, cocina, costura, etc.).
- D. Educación católica (K-12)**
- Las Escuelas Católicas son un regalo de Dios para la juventud, la familia y el futuro de la Iglesia. Pero se ha hecho casi imposible para la comunidad hispana por el alto costo.
- E. Escritura y teología**
- Hacer grupos de biblia para conocer más de la palabra de Dios.
- G. Movimientos eclesiales**
- Necesidad de que la comunidad parroquial, los grupos y/o movimientos apostólicos se unan en una Pastoral de Conjunto en lugar de desempeñarse casi como “sectas” dentro de la comunidad católica.
- I. Pastoral de migrantes**
- Formalizar un ministerio con recursos y gente para la visita y evangelización de los migrantes en los campos.

Parte IV: Estrategias Regionales para el Cuidado Pastoral y Acompañamiento de Católicos Hispanos/Latinos

Área Ministerial #1: Evangelización y misión

Estrategia #1: Empezar una campaña regional para capacitar y enviar discípulos misioneros —alegres, proféticos y culturalmente diversos— para "primerear" en todas nuestras parroquias y comunidades, y promover la Nueva Evangelización con los movimientos apostólicos y grupos de evangelización.

Estrategia #2: Coordinar una acción en toda la Región para reclutar y capacitar a equipos de personas para realizar visitas a los enfermos y personas de la tercera edad en sus hogares o en los hospitales.

Estrategia #3: Por una pastoral de conjunto entre diócesis en la región y oficinas dentro de cada diócesis, hacer un buen análisis de los servicios sociales y recursos para la evangelización disponibles y redoblar los esfuerzos para alcanzar a más hispanos pobres o vulnerables en nuestras comunidades en colaboración con otras agencias que hacen el mismo trabajo.

Estrategia #4: Desarrollar criterios y procesos para ayudar a las diócesis y parroquias a identificar las necesidades de la comunidad y hacer un plan de evangelización para darle seguimiento y solución.

Estrategia #5: Como producto del V Encuentro, programar un encuentro regional más frecuente para impulsar el ministerio hispano / latino y tener mayor comunicación entre las diócesis para apoyarse mutuamente frente a los problemas comunes y en el desarrollo de recursos y formación de líderes para la evangelización.

Estrategia #6: Organizar talleres en la Región para ayudar a los líderes pastorales a reconocer las periferias existenciales de personas alejadas de la Iglesia y saber qué hacer para ir hacia ellos, dar la bienvenida y responder a sus necesidades, para así mostrarles el rostro de Cristo.

Estrategia #7: Elaborar y promover en la Región un taller que se puede utilizar con todos los miembros de un equipo parroquial sobre los principios y prácticas exitosas de evangelización y cómo cada uno puede implementarlos en su ministerio o parroquia.

Estrategia #8: Organizar talleres en la Región para capacitar a los líderes pastorales a nivel local para reconocer la gama de necesidades en la comunidad latina que se dieron a conocer por el V Encuentro y desarrollar un plan para responder.

Estrategia #9: Dar a conocer la importancia del acceso al transporte para facilitar la participación de muchos latinos en la vida de la Iglesia y fomentar diálogos a nivel de las diócesis y parroquias para encontrar soluciones creativas a ese problema.

Estrategia #10: Crear un modelo pastoral para las parroquias en la Región que sirven a la comunidad hispana / latina, que responde a las necesidades espirituales de los católicos inmigrantes, p.ej. sus deseos y aportes litúrgicos y pastorales, los horarios y disponibilidad geográfica de Misas, devociones y liturgias culturalmente receptivas, representación en el consejo pastoral, iniciativas juveniles, etc.

Área Ministerial #2: Desarrollo de liderazgo y vocaciones

Estrategia #1: Identificar y compartir las mejores prácticas en la formación de líderes y la capacitación pastoral de los laicos hispanos para el ministerio en las parroquias / comunidades de fe católica y los grupos.

Estrategia #2: Actualizar a la luz del V Encuentro y promover los cursos de formación pastoral, espiritual y teológica en todas las diócesis para catequistas, coordinadores de grupos y las personas que dan charlas pre-bautismales, formación en el noviazgo, ministros litúrgicos y demás.

Estrategia #3: En colaboración con las Oficinas de Culto en la Región, evaluar y promover los mejores recursos para impartir una sólida catequesis sacramental en español e inglés, ofreciendo talleres para ministros de la Eucaristía, lectores, hospitalidad, músicos y ujieres y la comunidad en general para que puedan vivir la Misa como el culto máximo a Dios.

Estrategia #4: Poner los cimientos y desarrollar un plan para la formación de un Instituto Regional para la capacitación de los líderes pastorales laicos en inglés y español, con cursos y procesos educativos tanto presenciales como en línea, para que no excluyan a nadie.

Estrategia #5: A nivel regional, elaborar directrices para los ministerios parroquiales de manera que tomen en cuenta la realidad de las personas y familias hispanas / latinas, sobre todo las personas en las periferias, y responden an las prioridades pastorales identificadas a lo largo del proceso del V Encuentro.

Estrategia #6: Desarrollar e implementar un plan para capacitar a los sacerdotes en la Región para el ministerio hispano y fomentar vocaciones hispanas en todas las comunidades.

Estrategia #7: Al reconocer que el extraño no siempre se sienta en casa cuando viene a la iglesia, la Región preparará un taller sobre los principios de hospitalidad y bienvenida para las secretarias y equipos pastorales, con ejemplos prácticos de cómo integrarlas en todo ministerio pastoral.

Estrategia #8: Que la historia y los principios del ministerio Hispano, al igual que el estudio del idioma y las culturas hispanas, formen parte del programa de formación requerida para seminaristas y la formación continua de los sacerdotes.

Estrategia #9: Integrar el fomento de las vocaciones en la formación de la fe de los niños y jóvenes, invitando a las familias a promover las vocaciones sacerdotales, religiosas y la vida matrimonial desde el hogar con oración y diálogo.

Estrategia #10: Promover en la Región la capacitación de sacerdotes, liturgistas y homilistas para proporcionar formas más efectivas de comunicación (bilingüe, escrita y verbal) para que reconozcan, acepten y respondan a los diversos niveles de alfabetización de las comunidades a las que sirven.

Estrategia #11: Ofrecer clases bilingües (inglés / español) al diaconado permanente y formación sacerdotal a nivel diocesano o regional, para seminaristas y candidatos de habla Hispana. Promover programas para estimular las vocaciones Hispanas.

Estrategia #12: Revisar los métodos de formación de liderazgo para adultos empleados en los programas de formación en la Región, asegurando que la capacitación que se brinde sea accesible y culturalmente relevante para los líderes inmigrantes a fin de que reciban capacitación.

Estrategia #13: Organizar a nivel regional la implementación de un programa de oración por las vocaciones.

Área Ministerial #3: Capacidades interculturales

Estrategia #1: Promover con los párrocos que abran espacios donde la voz de los hispanos sea escuchada en los comités y se les permite ser parte de la toma de decisiones y el liderazgo de la parroquia / comunidad de fe católica en general.

Estrategia #2: Identificar modelos parroquiales exitosos para la integración de personas de distintas culturas e idiomas, y ofrecer talleres para que los equipos pastorales puedan aprender a ponerlos en práctica para sobrevenir tendencias discriminatorias y unir a los católicos de diversas culturas en sus comunidades.

Estrategia #3: Promover que en cada diócesis los líderes pastorales a todo nivel tengan acceso a formación para incrementar su capacidad de servir a la comunidad latina, y que cuando se abre una posición den prioridad a contratar a una persona con esas capacidades ya desarrolladas.

Estrategia #4: A nivel regional, estudiar e informarnos sobre una manera más efectiva de servir y recibir a las personas LBGTQ en la comunidad hispana / latina.

Estrategia #5: En cada diócesis de la Región, colabora cada año con la oficina diocesana del clero para identificar a sacerdotes y diáconos deseosos de aprender o mejorar el español y liberarlos de sus responsabilidades por una temporada para estudiar el idioma, con un componente de inmersión cultural.

Estrategia #6: Identificar o crear recursos e implementar programas para la formación cultural y lingüística del personal en las oficinas de servicio, tanto a nivel diocesano como en las parroquias, con un aspecto de sensibilidad cultural y entrenamiento de prejuicio implícito para dar la bienvenida a la comunidad inmigrante, con el fin de parar el éxodo de inmigrantes a otras denominaciones donde se sienten más bienvenidos.

Estrategia #7: Elaborar talleres, capacitaciones y conferencias que impartan formación en las comunidades y sirven para unir a los católicos de diversas etnicidades, culturas y experiencias.

Estrategia #8: Compartir en la Región los principios litúrgicos que ayudan más a integrar las comunidades lingüísticas y culturales en una celebración, e implementarlos en todas las celebraciones diocesanas para reflejar nuestra unidad en la diversidad en la Iglesia.

Estrategia #9: Identificar y promover en la Región estrategias pastorales que celebran e incorporan la cultura, las devociones, el lenguaje, etc. en todos los aspectos de la formación de fe de los niños.

Estrategia #10: Identificar y promover en la Región actividades de vida parroquial más hispanas / basadas en las culturas latinas a fin de fomentar una participación más activa en la vida parroquial más allá de la asistencia a la misa.

Área Ministerial #4: Pastoral con adolescentes

Estrategia #1: Promover en la Región la contratación de un coordinador de pastoral juvenil hispana en las diócesis donde no hay, y la colaboración entre las diócesis para que haya encuentros de jóvenes hispanos en las diócesis y a nivel regional para que los grupos de Pastoral Juvenil en la Región se conozcan, apoyen y compartan la fe.

Estrategia #2: Fomentar en todas las diócesis de la Región una pastoral juvenil hispana integral, que incluya actividades deportivas, culturales, recreacionales, bíblicas, espirituales, misioneras, etc., y formar a los laicos y a los sacerdotes en lo que significa la pastoral juvenil.

Estrategia #3: Desarrollar un plan regional para concientizar a los párrocos y ministros juveniles sobre la importancia de crear grupos juveniles hispanos —en español, bilingüe e inglés— para proveer espacios de desarrollo humano y religioso, mentoría, deportes, consejería, formación en la fe y fomentar vocaciones.

Estrategia #4: Promover en las diócesis de la Región la formación de grupos de adolescentes que le den continuidad al proceso que iniciaron en la Confirmación y que funcione como puente a la pastoral de jóvenes.

Estrategia #5: Dar a conocer e implementar en las diócesis recursos formativos para los líderes en la pastoral con adolescentes que les enseñen a involucrar a la juventud latina como protagonistas y discípulos misioneros a sus compañeros, con sensibilidad para acoger a los jóvenes que han sido marginados.

Estrategia #6: Revisar las directrices y materiales de apoyo que se usan en la pastoral con adolescentes a nivel regional para identificar y promover recursos que respondan a la realidad de los adolescentes latinos: programas de acompañamiento y mentoría, formación afectivo-sexual adaptada a la edad, capacitación de líderes, educación en valores, cómo evitar drogas, violencia y pandillas, etc.

Estrategia #7: Crear un programa de formación regional de verano para equipar a líderes adolescentes hispanos para realizar su misión evangelizadora hacia su generación por medio de los programas de pastoral con adolescentes y/o pastoral juvenil hispana, con el buen uso de las redes sociales.

Estrategia #8: Hacer una campaña en la Región para motivar a los jóvenes adultos activos a servir como líderes y mentores en la pastoral con adolescentes y de formarse bien para participar en este ministerio.

Estrategia #9: Promover que, en toda pastoral con adolescentes y jóvenes hispanos en la Región, se privilegie el discernimiento vocacional en colaboración con las oficinas diocesanas de vocaciones, de manera que los lleve a una madurez cristiana.

Estrategia #10: Establecer fondos en todas las diócesis de la Región para invertir en la juventud latina al apoyar la participación de los adolescentes y facilitar el transporte a eventos regionales y nacionales de la juventud católica.

Estrategia #11: Desarrollar y promover mecanismos de acompañamiento para dar seguimiento a los adolescentes que asisten a conferencias o retiros a nivel diocesano, regional o nacional.

Área Ministerial #5: Liturgia y espiritualidad

Estrategia #1: Identificar principios litúrgicos y música multicultural y multilingüe que ayudan a dar la bienvenida a distintas comunidades lingüísticas y culturales en la Misa y en las celebraciones sacramentales, y promoverlos en la Región para que se puede implementarlos en las parroquias.

Estrategia #2: Afirmar la importancia y establecer como prioridad en la Región una continua mejora en homilias que sean culturalmente sensibles a las realidades de los hispanos, más dinámicas, mejor preparadas e intencionales en el propósito de formar alegres discípulos misioneros.

Estrategia #3: Identificar en cada diócesis los lugares donde la población latina está concentrada, sin parroquias cercanas que les están atendiendo, y pedir que la parroquia más cerca les abre las puertas para celebraciones en su idioma y expresiones culturales que ayuden a vivir los sacramentos.

Estrategia #4: Establecer como prioridad en los currículos escolares, educación religiosa y liturgia de la Palabra para niños en la Región, que el amor y conocimiento más profundo de la liturgia y temas de espiritualidad tengan prioridad y se presenten de manera dinámica y acogedor.

Estrategia #5: Identificar y compartir recursos que puedan ayudar a capacitar a párrocos y ministros litúrgicos a que abracen la espiritualidad, las devociones y celebraciones principales, y la diversidad cultural de los hispanos (p. ej. Vía Crucis, posadas, la celebración de Nuestra Señora de Guadalupe y otras muchas celebraciones) para acompañar mejor al pueblo hispano en su vida espiritual.

Estrategia #6: Desarrollar o identificar y promover programas de formación y talleres espirituales para fortalecer el servicio prestado por los ministros litúrgicos (ujieres, lectores, músicos/coros, etc.), con énfasis en el respeto adecuado al altar y la forma de vestirse.

Estrategia #7: Promover en la Región la conexión entre la liturgia y la espiritualidad, haciendo énfasis en la presencia viva de Jesús en la Eucaristía y adoptando en la liturgia elementos que permitan incluir las necesidades de la comunidad.

Estrategia #8: Fomentar el crecimiento espiritual al procurar que los eventos diocesanos en la Región incluyan: alabanza, predicación dinámica y adoración Eucarística. También proveer retiros espirituales, conferencias de crecimiento espiritual, etc., tanto para la comunidad en general cómo para los formadores y líderes parroquiales.

Estrategia #9: Desarrollar un calendario regional, por ciudades, en una página en el internet o en la página de cada diócesis, para comunicar e informar sobre retiros, charlas, fiestas patronales u otras fiestas Hispánicas celebradas en distintas parroquias o distintas ciudades de cada diócesis, donde el pueblo Hispano en la Región pueda ver todos los eventos en el área cercana y asistir si así lo desean. Peregrinaciones, comenzando en sus propias parroquias, podrían ir de Iglesia a Iglesia, ciudad a ciudad o estado a estado.

Estrategia #10: Establecer como prioridad regional que haya un grupo de intercesión en español en cada parroquia con comunidad hispana y que este grupo esté en intercesión por las necesidades actuales de su comunidad parroquial. El liderazgo parroquial se comprometería a mantener informado al equipo de intercesión sobre las necesidades de la parroquia.

Área Ministerial #6: Formación en la fe y catequesis

Estrategia #1: Entablar un diálogo regional para establecer directrices y un estándar general para la preparación de las parejas que se van a casar, tomando en cuenta la realidad pastoral de la mayoría de los novios jóvenes en la comunidad hispana / latina y los problemas comunes en los matrimonios.

Estrategia #2: Promover en la Región que las parroquias con ministerio hispano ofrezcan una variedad de programas y servicios de formación en la fe adecuados para todas edades en una formación religiosa continua: retiros, servicio, estudio bíblico, ejercicios y devociones espirituales, Doctrina Social de la Iglesia, clases de catequesis, catequesis familiar, liturgia de la Palabra para niños en la Misa, etc.

Estrategia #3: Empezar una campaña regional para formar y enviar discípulos misioneros —alegres, proféticos y culturalmente diversos— para "primerear" en todas nuestras parroquias y comunidades, y promover la Nueva Evangelización en conjunto con los movimientos apostólicos y grupos de evangelización.

Estrategia #4: Promover que en cada diócesis de la Región haya un proceso estandarizado en todas las parroquias para la preparación y recepción sacramental en toda la diócesis para evitar la práctica de comparar programas y requerimientos y así encontrar la parroquia que tiene menos requisitos.

Estrategia #5: Promover en la Región el buen uso de diversos retiros, actividades, viajes, eventos, programas, estudios y demás para la formación en la fe de los adolescentes y jóvenes hispanos.

Estrategia #6: Promover que las parroquias empoderen a los padres de familia para que asuman su rol como primeros educadores en la fe de sus hijos, sobre todo en la catequesis sacramental, enfocados en la evangelización, conversión y formación de los padres de familia, así como los niños y adolescentes.

Estrategia #7: Revisar, evaluar y compartir entre las diócesis de la Región las prácticas exitosas en cuanto a la formación bíblica de los líderes y la animación bíblica del ministerio hispano / latino.

Estrategia #8: Estudiar la posibilidad de desarrollar un catecismo en español, o pautas y contenidos recomendados para la catequesis infantil y sacramental en comunidades hispanas / latinas, que tome en cuenta los valores cristianos de los pueblos de donde vienen los latinos en la Región y la realidad pastoral. Sería importante también formar catequistas bilingües o hasta trilingües en comunidades indígenas.

Estrategia #9: En colaboración con las Oficinas de Culto en la Región, evaluar y promover los mejores recursos para impartir una sólida catequesis y vivencia sacramental en español e inglés, ofreciendo talleres para ministros de la Eucaristía, lectores, hospitalidad, músicos y ujieres y la comunidad en general para que puedan vivir la Misa como el culto máximo a Dios.

Estrategia #10: En muchas parroquias, se percibe que la presencia hispana crea incomodidades con las misas, actividades y formaciones en la fe de la comunidad anglosajón, como si les estuvieran invadiendo el espacio. La Región debe promover como prioridad encuentros y diálogos en la comunidad parroquial entera con el propósito de tomar pasos para vivir la fe como comunidad unida en la diversidad, hispanos y anglos.

Estrategia #11: Promover en las diócesis de la Región que los programas diocesanos de formación en la fe en español lleguen a las parroquias para facilitar la participación de líderes con dificultades de transporte.

Área Ministerial #7: Pastoral de jóvenes

Estrategia #1: Promover en la Región la contratación de un coordinador de pastoral juvenil hispana en las diócesis donde no hay, y la colaboración entre las diócesis para que haya encuentros de jóvenes hispanos en las diócesis y a nivel regional para que los grupos de Pastoral Juvenil en la Región se conozcan, apoyen y compartan la fe.

Estrategia #2: Fomentar en todas las diócesis de la Región una pastoral juvenil hispana integral, que incluya actividades deportivas, culturales, recreacionales, bíblicas, espirituales, misioneras, etc., y formar a los laicos y a los sacerdotes en lo que significa la pastoral juvenil.

Estrategia #3: Desarrollar un plan regional para concientizar a los párrocos y ministros juveniles sobre la urgencia de crear grupos juveniles hispanos —en español, bilingüe e inglés— para proveer espacios de desarrollo humano y religioso, mentoría, deportes, consejería, formación en la fe y fomentar vocaciones.

Estrategia #4: Dar a conocer e implementar en las diócesis recursos formativos para los líderes en la pastoral de jóvenes que les enseñen a involucrar a la juventud latina como protagonistas y discípulos misioneros a sus compañeros, con sensibilidad para acoger a los jóvenes que han sido marginados.

Estrategia #5: Revisar las directrices y materiales de apoyo que se usan en la pastoral de jóvenes adultos a nivel regional para identificar y promover recursos que respondan a su realidad: programas de acompañamiento y mentoría, formación afectivo-sexual adaptada a la edad, capacitación de líderes, educación en valores, cómo evitar drogas, violencia y pandillas, etc.

Estrategia #6: Crear un programa de formación regional de verano para equipar a líderes jóvenes hispanos para realizar su misión evangelizadora hacia su generación por medio de los programas de pastoral juvenil hispana, con el buen uso de las redes sociales.

Estrategia #7: Hacer una campaña en la Región para motivar a los jóvenes adultos activos a servir como líderes y mentores en la pastoral con adolescentes y de formarse bien para participar en este ministerio.

Estrategia #8: Promover que, en toda pastoral con adolescentes y jóvenes hispanos en la Región, se privilegie el discernimiento vocacional en colaboración con las oficinas diocesanas de vocaciones, de manera que los lleve a una madurez cristiana.

Estrategia #9: Establecer fondos en todas las diócesis de la Región para invertir en la juventud latina al apoyar la participación de los líderes jóvenes en capacitaciones y programas de formación regionales y nacionales.

Estrategia #10: Formar comisiones de jóvenes a nivel diocesano en todas las diócesis de la Región para identificar las necesidades parroquiales y buscar los recursos de formación y acompañamiento a los grupos de jóvenes adultos.

Estrategia #11: Fomentar una acción intencional en todas las diócesis de primerear a los jóvenes hispanos con potencial de liderazgo, sobre todo los que están estudiando en la universidad, para que ellos sean los futuros servidores y ministros eclesiales.

Área Ministerial #8: Pastoral familiar e inmigración

Estrategia #1: Identificar organizaciones en cada diócesis, especialmente las oficinas de escuelas católicas, que pueden orientar a los padres de familia inmigrantes sobre el sistema educativo y cómo preparar a sus hijos para estudios universitarios, con atención especial a la posibilidad de una educación católica.

Estrategia #2: Priorizar en las diócesis de la Región el acompañar a las madres solteras y padres de familia separados —sea por divorcio, deportación, detención u otro trauma— con grupos de apoyo, consejería, servicios sociales en casos de necesidad y apoyo en la transmisión de la fe a sus hijos.

Estrategia #3: Desarrollar, multiplicar y apoyar los retiros y eventos de formación para parejas y familias.

Estrategia #4: Revisar, evaluar y compartir con todas las diócesis de la Región las prácticas exitosas que han funcionado en la pastoral familiar, por ejemplo, las que capacitan parejas para ayudar a otras parejas, hacer visitas a los hogares siguiendo el modelo del Encuentro, etc.

Estrategia #5: Iniciar una campaña regional de escribir cartas para llamar la atención de los gobernantes sobre los problemas migratorios y pidiendo una resolución que respete la dignidad de las familias y los derechos humanos, empezando con los soñadores... y ya no más leyes antiinmigrantes.

Estrategia #6: Movilizar los institutos de formación pastoral en las diócesis de la Región para priorizar la formación de ciudadanos fieles que se hacen agentes de cambio en la sociedad, abogando por los derechos de inmigrantes y los que viven al margen de nuestras comunidades.

Estrategia #7: Coordinar con todas las diócesis de la Región para tener un listado de abogados y organizaciones locales que ayudan a los inmigrantes en los asuntos migratorios y que son capaces para ofrecer talleres sobre los cambios en las leyes migratorias y sus consecuencias para la gente indocumentada, los soñadores y sus familias.

Estrategia #8: Que los obispos de la Región comuniquen claramente al público la posición de la Iglesia sobre la reforma migratoria y ayuden en la abogacía con los líderes congresionales para leyes y pólizas que fortalezcan y unifiquen a las familias.

Estrategia #9: Se recomienda abrir una oficina de pastoral familiar o fortalecer los esfuerzos de las oficinas existentes para así acompañar mejor a las familias migrantes o que están sufriendo una separación, abogar por sus derechos humanos y acceso a servicios médicos, establecer la pastoral familiar en las parroquias, apoyar a los desempleados y los que tienen dificultades financieras, atender a las familias en crisis, etc., en colaboración con otras organizaciones de servicio social en cada área de la diócesis.

Estrategia #10: Desarrollar materiales y promover la creación de grupos de acompañamiento y formación para los padres de familia inmigrantes en función a la paternidad responsable y cómo superar la brecha de idioma, cultura, valores, tecnología... con sus hijos para educarlos bien y encaminarlos a una vida cristiana.

Estrategia #11: Promover que haya en todas las diócesis de la Región un Encuentro de Familias cada año —un día de talleres, espiritualidad, actividades para niños y jóvenes y una sala de exhibiciones donde se presentan los materiales de apoyo a las familias y los servicios sociales de la comunidad— cerrando con una Misa con el Obispo.

Estrategia #12: Unir esfuerzos con los movimientos apostólicos en la Región dirigidos a la familia para proveer oportunidades formativas familiares y realizar retiros, reuniones de oración, bendición de casas, visitas y apoyo / acompañamiento a las familias en sus relaciones y vida espiritual.

Área Ministerial #9: Corresponsabilidad y desarrollo

Estrategia #1: Promover con los párrocos que abran espacios donde la voz de los hispanos sea escuchada en los comités y se les permite ser parte de la toma de decisiones y el liderazgo de la parroquia / comunidad de fe católica en general.

Estrategia #2: Diseñar y distribuir en la Región una enseñanza que rompa con el concepto de “limosna” y promueva el sentido de “corresponsabilidad” al fomentar la conciencia de nuestra responsabilidad en el mantenimiento, funcionamiento y desarrollo de la parroquia.

Estrategia #3: Identificar y evaluar los recursos con los que disponen nuestras diócesis, a nivel regional y parroquial, para ofrecer servicios de calidad y sobre todo hacer sentir bienvenida a nuestra comunidad hispana católica. Luego formar un plan para juntar los recursos necesarios para implementar las prioridades regionales que surgieron de la consulta regional del V Encuentro.

Estrategia #4: En una pastoral de conjunto con otras oficinas diocesanas en la Región, estudiar las maneras que la comunidad y las familias hispanas se solidarizan a nivel parroquial con las otras comunidades étnicas para enfrentar los retos financieros y de recursos humanos (personal bicultural y bilingüe) de acuerdo a las necesidades parroquiales, y preparar una guía sobre la solidaridad en la corresponsabilidad entre comunidades con distintas capacidades de aportar tiempo, talento y tesoro.

Estrategia #5: Colaborar con los tribunales diocesanos para identificar los obstáculos a un servicio efectivo a nuestra comunidad hispana en la Región y ayudarles a entender mejor el proceso de anulación de un matrimonio y los caminos posibles en la Iglesia que se disponen para regresar a una vida sacramental después de un divorcio.

Estrategia #6: Identificar las maneras que las oficinas diocesanas en la Región reflejan el mosaico multicultural de nuestra sociedad y en qué áreas de servicio pastoral necesitan crecer en su capacidad de prestar un buen servicio a la comunidad hispana, luego hacer un plan para desarrollar esas capacidades.

Estrategia #7: Entablar un diálogo regional para revisar las maneras actuales que estamos utilizando los medios de comunicación que la sociedad tiene disponibles, para promover la evangelización cristiana de las culturas y generaciones en el ministerio hispano y formular un plan para incrementar su uso en cada diócesis.

Estrategia #8: Desarrollar e implementar un plan regional para promover los diversos ministerios eclesiales (diaconado, ministerios litúrgicos, catequéticos, promoción de la doctrina social de la Iglesia, etc.) entre los laicos hispanos / latinos, de acuerdo con la visión del Concilio Vaticano II.

Estrategia #9: Establecer un proceso formativo para los equipos pastorales en parroquias con ministerio hispano que tenga como base el documento creado por el Comité de Diversidad Cultural en la Iglesia de la Conferencia de los Obispos Católicos de los Estados Unidos, “*Building Intercultural Competence for Ministers*”.

Estrategia #10: Formar un consejo pastoral hispano en las diócesis de la Región donde todavía no lo hay, en el cual se puedan discutir problemáticas y servicios que afectan a la comunidad hispana, y que este consejo tenga al menos un encuentro anual con el obispo donde puedan expresarle inquietudes y desafíos.

Área Ministerial #10: Ministerio pro-vida

Estrategia #1: Organizar una campaña regional desde las oficinas de ministerio hispano y justicia social para enfrentar y acabar con la pena de muerte en Ohio y a nivel federal en Estados Unidos, tomando en cuenta que la mayoría de los hispanos / latinos católicos se oponen a la aplicación de la pena de muerte.

Estrategia #2: A nivel regional, identificar recursos y estrategias para prevenir la entrada de nuestros jóvenes en pandillas y rescatar a los que ya están metidos (p.ej. grupos juveniles, tutoría escolar, deportes, programas de trabajo, mentoría, retiros y movimientos de evangelización y conversión, etc.) y organizar su promoción e implementación en las zonas urbanas más afligidas, para así detener las muertes relacionadas con pandillas.

Estrategia #3: Colaborar con las oficinas pro-vida en las diócesis de la Región para implementar estrategias para reducir los abortos en nuestras comunidades por: 1) la formación integral de jóvenes y novios hispanos en los valores cristianos para la vivencia de su sexualidad; 2) el apoyo para las mujeres en crisis de embarazo; y 3) abogacía para políticas públicas para disminuir la disponibilidad del aborto e incrementar la disponibilidad de servicios y ayuda a las madres de ingresos bajos que optan por dar a luz a sus hijos.

Estrategia #4: Frente a la tragedia del Huracán María en Puerto Rico y sus víctimas mortales, al igual que la decadencia del agua potable y el uso de químicas dañinas en la agricultura y la industria petrolera, la Región organizará una campaña en las diócesis y parroquias a favor de la protección de la vida y salud humana por el cuidado y restauración del medioambiente.

Estrategia #5: El sistema migratorio de Estados Unidos amenaza la vida humana en la comunidad latina: 1) al negar asilo a los refugiados de violencia en sus países de origen; 2) al revocar el TPS y deportar a los refugiados de las zonas violentas de América Central; 3) al negar a los padres de familia indocumentados acceso al seguro médico y a la protección contra los abusos laborales y la trata de personas por miedo a la policía; y 4) al dejar que miles siguen muriendo en el desierto al cruzar la frontera del sur... Los obispos en la Región tienen que levantar su voz fuertemente en contra de estas injusticias y amenazas.

Estrategia #6: Identificar y/o desarrollar materiales a nivel regional para concientizar sobre la epidemia de suicidios que hay en nuestras comunidades —sobre todo entre las jóvenes latinas— y ofrecer a los jóvenes y sus familias capacitación para reconocer los signos y proteger a sus seres queridos con servicios de salud mental, técnicas de apoyo entre familia y amigos, y pasos para limitar acceso a herramientas destructivas (p.ej. armas de fuego, drogas, cuchillas de afeitar, llaves para el coche, etc.).

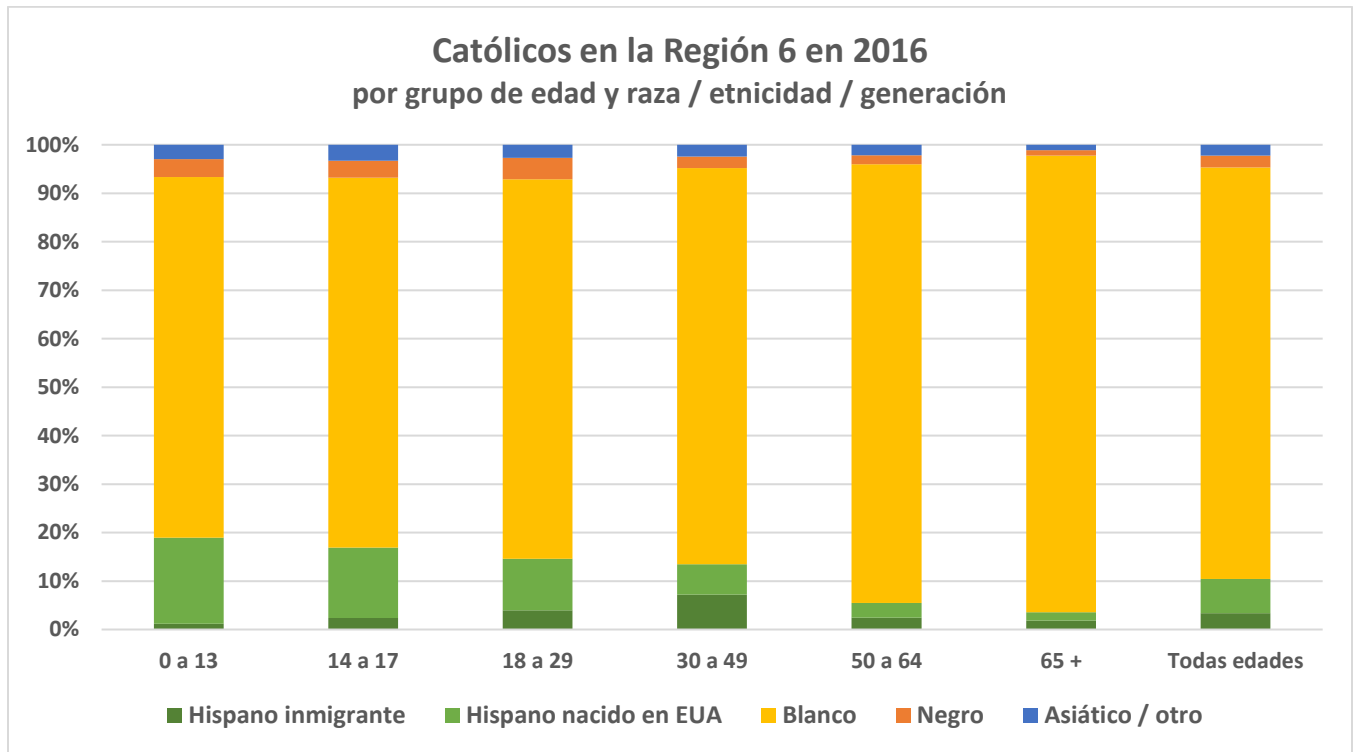
Estrategia #7: Establecer colaboración entre las oficinas y encargados de ministerio hispano y otras oficinas diocesanas en la Región para informar a nuestros feligreses católicos sobre las propuestas de leyes en Michigan y Ohio para permitir la eutanasia —el “suicidio asistido por un médico”— y enseñar cómo contradicen nuestros valores y fe católica.

Estrategia #8: Una gran parte de los homicidios en nuestras comunidades ocurren entre personas conocidas, muchas veces en la misma familia... Las diócesis de la Región deben colaborar con las organizaciones comunitarias dedicadas a la prevención del abuso doméstico para llevar sus programas y servicios a nuestras parroquias y ofrecerlos tanto en español como en inglés.

Estrategia #9: Establecer un diálogo entre los encargados de ministerio hispano y los dirigentes del sistema católico de salud en la Región para identificar y promover maneras integrales —espiritual, social y médica— para enfrentar y sobrevenir la epidemia de abuso de sustancias (alcohol, drogas ilícitas y drogas por receta, sobre todo los fármacos opiáceos) en la comunidad latina que causa tantas víctimas mortales.

Estrategia #10: Diseñar materiales y una capacitación para los equipos pastorales de las parroquias para ayudarlos a enseñar a sus miembros sobre el incremento del racismo y discriminación étnica que estamos viviendo en nuestra sociedad y los pasos que pueden tomar para disminuir o eliminar su impacto y no dejar que lleguen al punto de actos de violencia contra los inmigrantes y personas de color.

Apéndice: Estadísticas demográficas, sociales y religiosas clave para las diócesis de la Región 6



Población total y población católica en la Región 6, por raza/etnicidad					
Grupos étnicos/raciales en las diócesis de la Región 6	Población total en 2000	Población total en 2016	% cambio	Estimado de católicos en 2016	% católico
Blanco	17,344,802	16,690,267	-4%	3,463,000	20.8%
Hispano/Latino	541,000	908,282	68%	427,000	47.0%
Negro/Afro-americano	2,714,049	3,091,082	14%	101,000	3.3%
Asiático y otros	691,733	853,042	23%	91,000	10.7%
Total	21,291,584	21,542,673	1%	4,082,000	18.9%

Población hispana/latina por diócesis en la Región 6					
(Arqui)Diócesis	Población hispana en 2000	Población hispana en 2016	% cambio	Estimado de católicos hispanos en 2016	% católico
Cincinnati	32,038	81,050	153%	37,000	46%
Cleveland	78,527	131,396	67%	59,000	45%
Columbus	33,489	89,826	168%	41,000	45%
Detroit	128,075	186,137	45%	91,000	49%
Gaylord	5,921	10,018	69%	4,500	44%
Grand Rapids	72,738	118,918	63%	56,000	47%
Kalamazoo	33,141	54,769	65%	25,000	46%
Lansing	54,375	83,349	53%	40,000	48%
Marquette	2,664	4,878	83%	1,800	37%
Saginaw	26,963	33,872	26%	17,000	50%
Steubenville	3,034	6,577	117%	2,400	36%
Toledo	52,415	77,329	48%	38,000	49%
Youngstown	17,620	30,163	71%	14,500	48%
Total	541,000	908,282	68%	427,000	47.0%

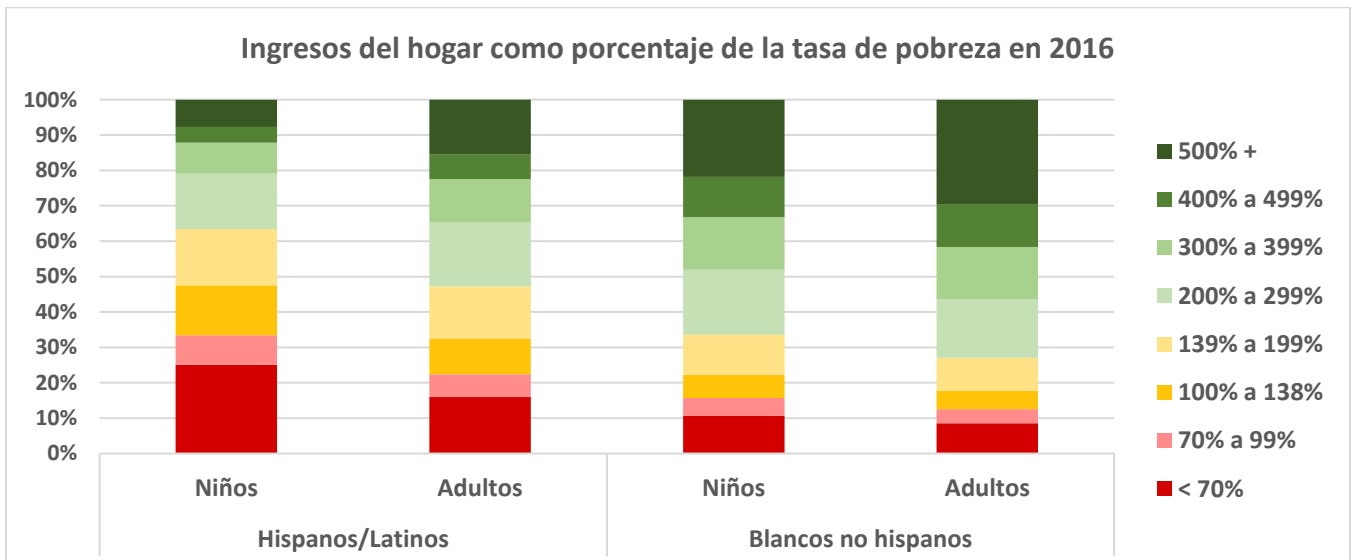
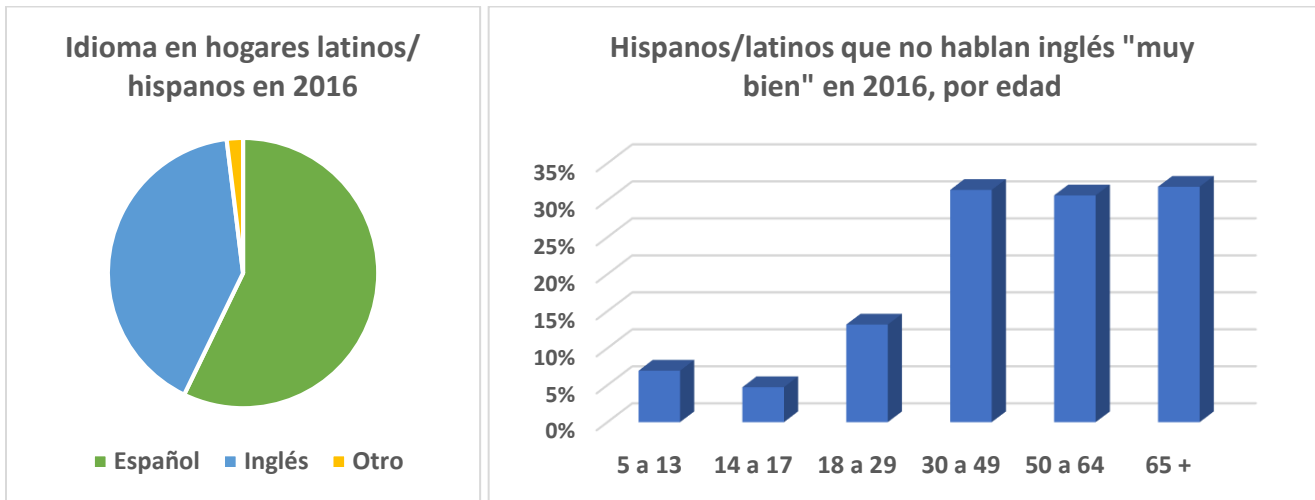
Nota: Las cifras señaladas abajo en **amarillo** son estimados. Datos no disponibles están señalados en **azul**.

Pastoral hispana en las parroquias y escuelas católicas de la Región 6						
(Arqui)Diócesis	# de parroquias con pastoral hispana/latina	# de Misas semanales en español	# de Misas mensuales en español	Asistencia total	# de alumnos latinos en primaria	# de alumnos latinos en preparatoria
Cincinnati	17	4	14	3,800	1,281/27,305	305/12,841
Cleveland	7	13	0	5,000	50/5,322	20/2,200
Columbus	6	18	3	6,556	946/10,917	364/4,637
Detroit	24	50	4	16,006	913/18,619	571/10,059
Gaylord	1	1	0	70	75/1,700	15/570
Grand Rapids	11	16	2	5,094	496/5,099	141/1,451
Kalamazoo	10	10	0	2,039	195/2,157	29/485
Lansing	7	7	0	1,000	100/6,651	75/2,020
Marquette	1	0	0	0	6/1,167	0/0
Saginaw	4	3	1	280	74/1,987	31/510
Steubenville	4	0	2	57	21/1,554	5/358
Toledo	13	8	5	990	619/10,943	217/4,415
Youngstown	6	6	0	440	210/4,671	72/1,879
Total	111	136	31	41,332	4,986/98,092	1,845/41,425

Número de ministros eclesiales hispanos/latinos en las diócesis de la Región 6

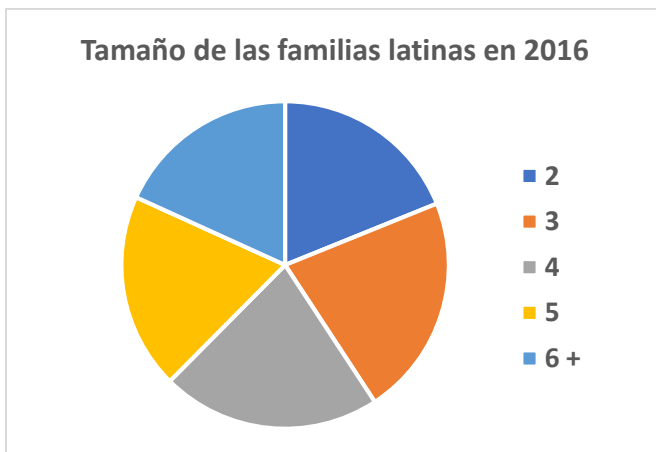
(Arqui)Diócesis	Sacerdotes			Religiosos y religiosas	Diáconos	Ministros eclesiales laicos
	Activos	Jubilados	Inmigrantes			
Cincinnati	3	0	3	0	0	4
Cleveland	0	0	0	4	8	10
Columbus	4	0	4	9	0	N/A
Detroit	8	0	7	7	3	13
Gaylord	2	0	1	0	0	1
Grand Rapids	2	1	2	6	3	10
Kalamazoo	6	0	6	4	2	8
Lansing	2	1	2	1	2	2
Marquette	0	0	0	0	0	0
Saginaw	4	1	4	1	1	15
Steubenville	0	0	0	16	0	4
Toledo	1	1	1	2	20	3
Youngstown	1	0	1	1	1	8
Total	33	4	31	51	40	78

Datos públicos de la Encuesta de las Comunidades Americanas (ACS) de la Oficina del Censo de EUA para el territorio de las diócesis de la Región 6

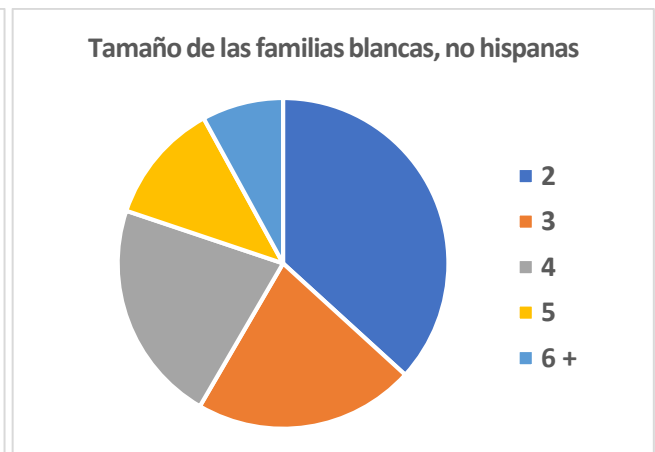


Ingreso medio en hogares hispanos: **\$49,500**

Ingreso medio en hogares blancos: **\$68,000**

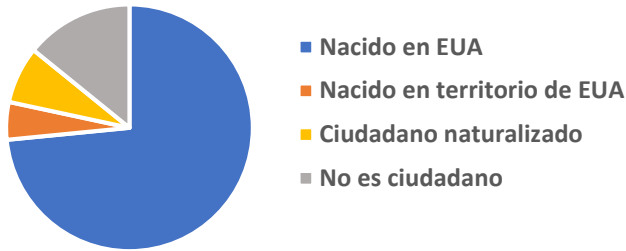


Tamaño familiar promedio: **4.1**

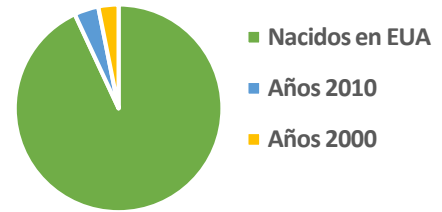


Tamaño familiar promedio: **3.4**

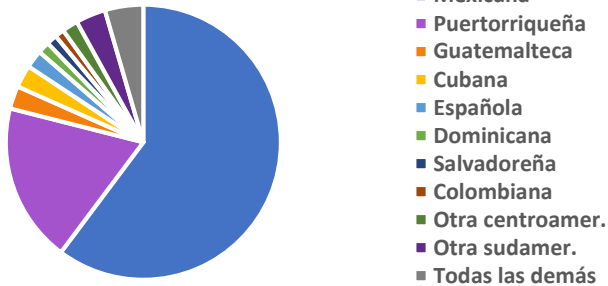
Ciudadanía de los residentes latinos en 2016



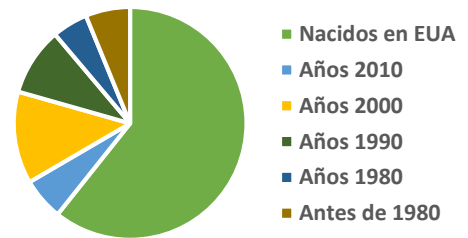
Década de llegada de los niños hispanos



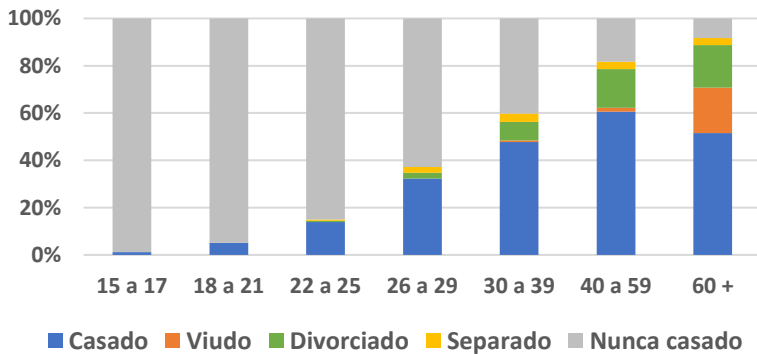
Nacionalidad de origen de los residentes latinos en 2016



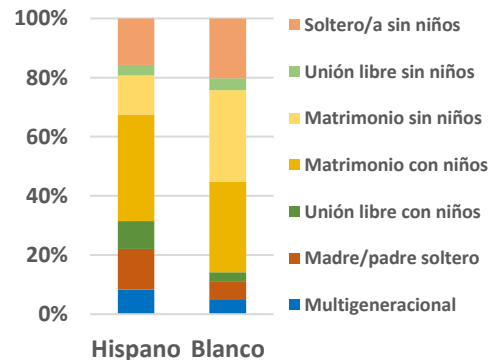
Década de llegada de los adultos hispanos



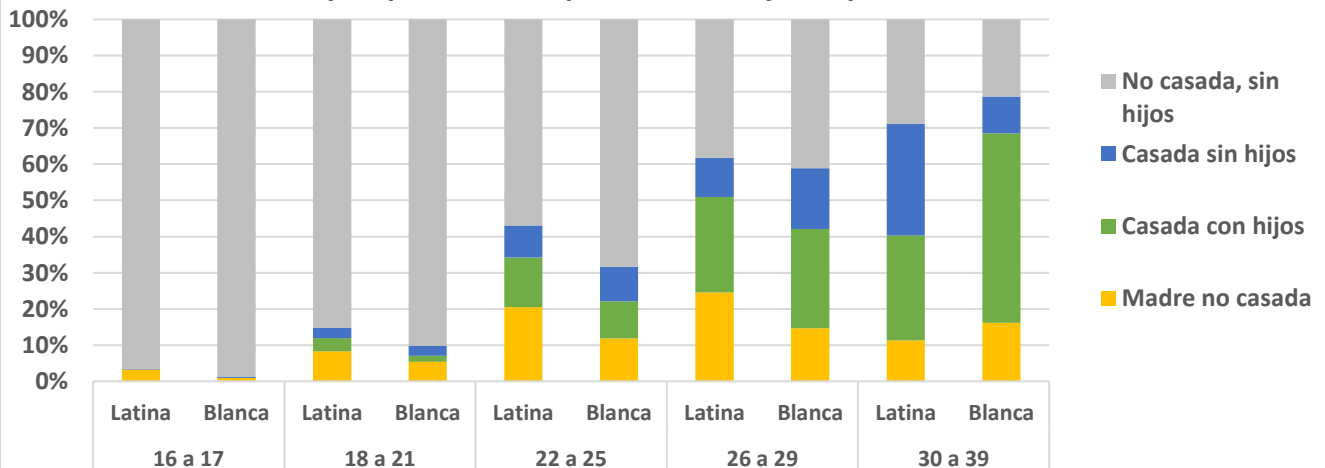
Estado civil de los latinos por edad en 2016



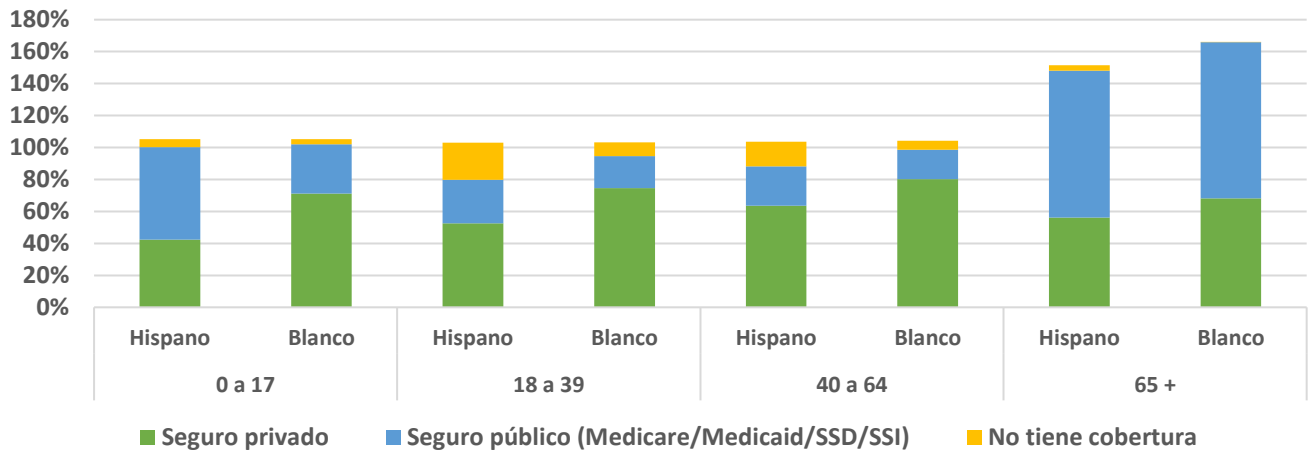
Tipo de hogar, de 2012 a 2015



Estado civil y responsabilidad parental de mujeres, por edad de 2012 a 2015

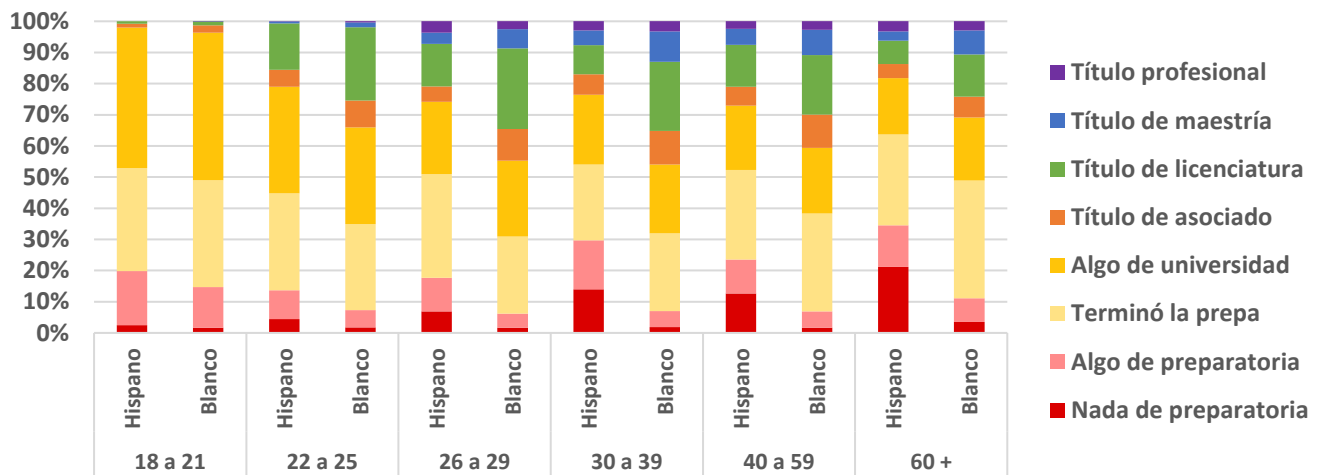


Cobertura de seguro médico por grupo de edad en 2016*



* Los porcentajes pueden superar el 100% porque algunos tienen ambas formas de seguro: público y privado.

Logros educativos por edad en 2016



Estado de matriculación por grupo de edad en 2016

