

# REGIÓN IX–

Iowa, Kansas, Missouri, Nebraska



# V ENCUENTRO

*Discípulos Misioneros:  
Testigos del Amor de Dios*



Encuentro Regional  
Kansas City, KS

Apr. 27-29, 2018



## Documento de Trabajo Regional

### Parte I: Información Regional

Región: <u>IX</u>
Fecha del Encuentro Regional: <u>27 al 29 de abril</u>
Lugar del Encuentro Regional:
Ciudad/Estado: <u>Kansas City, KS</u>
Nombre de Instalación: <u>Our Savior Retreat Center</u>

#### 1. Brevemente describa la Región:

La Región IX está formada por cuatro estados – Iowa, Kansas, Missouri y Nebraska – con un total de 15 diócesis y arquidiócesis. El perfil estadístico de la Región se encuentra en el Apéndice, empezando en la página 26.

#### 2. Equipo Regional:

Nombre	Título	Diócesis	Generación o país de origen
Rvdmo. Richard Pates	Obispo líder de la Región IX	Des Moines	Estados Unidos
Milagros Calvetti	Co-coordinadora regional y Directora Diocesana del Ministerio Hispano	Springfield-Cape Girardeau	Puerto Rico
Sister Angela Erevia, MCDP	Co-coordinadora regional y Directora Diocesana del Ministerio Hispano	Dodge City	Estados Unidos
Enrique Castro	Director del Ministerio Hispano	Jefferson City	México
Rev. Rafael Rodríguez	Vicario para el Ministerio Hispano	Lincoln	México
F. Javier Orozco	Director del Ministerio Hispano	St. Louis	México
Miguel Salazar	Director del Ministerio Hispano	Kansas City-St. Joseph	Estados Unidos
Jessica Hernández	Directora de la Pastoral Juvenil Hispana	Des Moines	México
Miguel Moreno	Director del Ministerio Hispano	Davenport	Perú
Mayra Moriel de Bañuelos	Directora del Ministerio Hispano	Des Moines	México
Rvdo. José Chávez	Vicario para el Ministerio Hispano	Grand Island	México
Danny Krug	Directora del Ministerio Hispano	Wichita	Venezuela
Diácono Gregorio Elizalde	Director del Ministerio Hispano	Omaha	México
Rvdo. Gianantonio Baggio	Director del Ministerio Hispano	Kansas City, KS	Italia
Ricardo Izquierdo	Director del Ministerio Hispano	Lincoln	Colombia

## Parte II: La Voz del Pueblo Hispano/Latino en las Periferias

### 3. Resumir los aspectos destacados y temas comunes en cuanto a los obstáculos, necesidades y situaciones que requieren nuestra atención y que impide a los hispanos/latinos que viven en la periferia alcanzar todo su potencial en la sociedad estadounidense:

#### A. Para realizarse en la Iglesia

##### Recursos: instalaciones, finanzas y personal

- Falta de sacerdotes y diáconos bilingües, al igual que el personal en las parroquias y escuelas católicas.
- Falta de acceso a la información sobre los servicios disponibles en la comunidad.
- No nos permiten espacio en la parroquia.
- Se necesita mejor comunicación sobre recursos de la diócesis y parroquias.
- Necesitamos servicios pastorales, programas e información en nuestro idioma.
- Falta de Misas en español o nos dejan un horario que no conviene.
- La deuda parroquial está matando las parroquias urbanas hispanas en su mayoría.
- La actitud de que todo en la Iglesia tiene que ser gratuito.
- Hay una percepción de que la Iglesia siempre está pidiendo dinero, pero nunca ayuda a los pobres y necesitados.
- Las obras de misericordia, los equipos parroquiales y las colectas especiales ayudan a la comunidad.

##### Formación en la fe

- Se necesitan: estudios bíblicos y formación espiritual, pastoral, litúrgico y en la fe.
- Falta de consistencia en los requisitos para los sacramentos entre las diócesis y de parroquia a parroquia.
- Hay una ignorancia generalizada en la gente y muchas religiones falsas.
- Se necesita más formación sobre la importancia de los sacramentos.
- Pobre enseñanza de la sexualidad.
- No hay suficientes catequistas buenos para la 1ª comunión, Confirmación, etc.
- Hace falta programas pastorales que involucren a toda la familia y que ofrezcan también actividades para cada edad.

##### Capacitación de líderes

- Miedo de servir en la pastoral de las parroquias debido a la falta de formación.
- Muchos tienen una fría relación con Dios.

- Necesitamos más líderes hispanos y formación para ayudarlos a responder a las necesidades del pueblo.
- Sacerdotes que se comuniquen bien y entiendan la realidad del inmigrante Hispano / Latino—muchos no conviven con nosotros, no nos acompañan y no nos entiendan.
- La situación migratoria no parece ser uno de los temas prioritarios para la Iglesia, pero muchos no pueden progresar en la sociedad ni en la Iglesia por falta de papeles.
- Los líderes carecen de formación pastoral sobre liderazgo, discernimiento de dones, principios del ministerio hispano, Vaticano II, destrezas prácticas, certificación, etc.
- Falta de vocaciones al sacerdocio y a la vida consagrada entre los latinos.

##### Colaboración y apertura

- Participación bloqueada en las parroquias.
- Que los programas en inglés se ofrezcan en español también.
- Nuestro anhelo es encontrar las puertas abiertas—necesitamos apoyo.
- Barreras y obstáculos por las mismas personas en la parroquia.
- Desafíos causados por diferencias en niveles de educación y estado social o económico entre los hispanos y los anglos.
- Divisiones y falta de colaboración entre los grupos y entre el clero en la diócesis.
- A veces a los hispanos les falta confianza para involucrarse y compartir su cultura.
- Falta de hospitalidad y bienvenida, o reglas demasiado demandantes.
- A veces los anglos nos hacen sentir menospreciados; a veces somos nosotros mismos que no apreciamos las diferencias en nuestra comunidad.
- En la parroquia, la falta de confianza se muestra en la tendencia de no registrarse.
- No hay representación latina en el concilio pastoral de la parroquia.
- Falta de respeto a personas y culturas.
- No hay un plan pastoral para el ministerio hispano en la diócesis.



# V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS  
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

- Los hispanos temen el prejuicio o discriminación de parte de los anglos que posiblemente los miren como criminales.
- Muchas veces los indígenas de América Latina son excluidos en el ministerio, especialmente si no hablan español.
- La gente quiere mayor presencia de sacerdotes/religiosas en las actividades y grupos de la comunidad hispana.
- Necesitamos una ética de compartir talentos y dones en la comunidad.

## **Evangelización y el V Encuentro**

- Necesitamos evangelización y formación.
- Visitas a familias con recursos limitados.
- Falta de acercamiento a la Iglesia.
- Falta de interés, compromiso y participación de la mayoría – estamos muy ocupados.
- Más programas evangelizadores – el V Encuentro nos dio la oportunidad de hablar y ser escuchado.

## **Atención a los jóvenes**

- Queremos deportes para jóvenes.
- Que alguien acompañe a los adolescentes para que crezcan en la fe juntos.
- Que la parroquia dedique finanzas para retiros, cursos, etc. para los jóvenes.
- Evangelización y formación de jóvenes.
- Hay que formar grupos de jóvenes hispanos en cada parroquia.
- Evangelización de los jóvenes – sus sueños, talentos, suicidios, homosexualidad.
- La Iglesia y comunidades locales necesitan acercarse a los jóvenes de una manera efectiva. Son el presente y futuro de la Iglesia y sociedad, pero hasta ahora no son integrados a la vida social y de la Iglesia.
- Los jóvenes quieren ser escuchados y ser tomados en cuenta.
- Muchos jóvenes no continúan practicando la fe después de salir de su hogar.
- Presiones sociales en cuanto a la religiosidad.
- Los jóvenes necesitan retiros espirituales.
- Los jóvenes no ven la importancia de la fe de la manera en que sus padres lo creen.
- Las parroquias no tienen grupos juveniles.
- Nuestros adolescentes no saben usar la biblia, rezar, el sentido de los sacramentos, ni tienen una relación con Jesús.
- Necesitamos programas y recursos juveniles.
- Nuestros jóvenes no pertenecen ni a los hispanos ni a los anglos.

## **Obstáculos y situaciones personales**

- Cónyuge no es católico o no practicante e impide que el otro cónyuge se comprometa.
- Familias se están cambiando a otras iglesias ya que atiendan sus necesidades.
- Se sienten desconectados por su asistencia infrecuente a la Misa.
- La falta de licencia de manejar es un impedimento a participar o ser voluntario.
- Es una comunidad migrante, por lo cual no tienen raíces en una parroquia.

## **B. Situación migratoria**

- Falta de papeles legales en este país.
- Familias rotas debido a la deportación.
- Inestabilidad de leyes migratorias de este país por la falta de una reforma migratoria integral. Todo esto provoca temor de perder trabajos, separación de familias, pérdida de oportunidades para los jóvenes hispanos, y el aumento de actos violentos racistas.
- Buscan la defensa de los indocumentados, DACA, salarios justos, horarios amigables.
- La mayoría describió sus dificultades relacionadas con su situación migratoria.
- Algunos tienen la esperanza de regularizar su situación migratoria porque sus hijos son nacidos en Estados Unidos.
- La situación migratoria no parece ser uno de los temas prioritarios para la Iglesia, pero muchos no pueden progresar en la sociedad.
- Necesitan servicios legales—consulta y ayuda sobre su estatus migratorio.
- Los indocumentados no tienen licencia para manejar y les falta transporte.
- Tienen miedo de ser deportados, incrementado por el gobierno actual.
- La comunidad necesita ayuda frente a la pobreza, las redadas, las emergencias, etc.

## **C. Aculturación e idioma**

- Al no hablar el inglés y no conocer bien la cultura dominante, los padres de familia inmigrantes enfrentan un reto grande en la educación de sus hijos nacidos y criados en una cultura e idioma que ellos desconocen.
- La mayoría de los padres, quienes poseen un nivel básico de educación, no pueden transmitir sus costumbres, tradiciones, idioma y fe de una manera eficaz a sus hijos.
- Actos violentos racistas y de discriminación.
- La diversidad cultural es un reto.
- Falta de participación social debido al idioma.



- Mantener la cultura en arte y música.
- El racismo se encuentra en todas partes.
- El ambiente social y político les da miedo.
- Tenemos que sobreenir el miedo y los malos entendidos entre las culturas y fortalecer la unidad en la diversidad.

## D. Preocupaciones de trabajo y finanzas

- Abuso y explotación en el trabajo no se reporta por temor a ser deportado.
- Como enfrentar la situación económica cuando hay una enfermedad.
- El trabajo no permite ir a reuniones y a Misa.
- Falta de tiempo para compartir con la familia y comprometerse en la comunidad eclesial.
- Se necesita un centro de ayuda para cuando están sin trabajo.
- Muchos hispanos se preocupan de las finanzas no solo por si mismos sino también por sus familias en el país de origen.
- Trabajan horas largas con sueldo injusto, luego no pueden alimentar la vida espiritual de la familia, ni participar en la parroquia.
- Necesitan salarios justos, horarios amigables.
- La pobreza financiera opresiva.

## E. Vida familiar

- Dedicados a la unión familiar en la fe.
- Les preocupa la educación de los hijos.
- Familias rotas por deportación o divorcio.
- Los hispanos comparten las preocupaciones de otras razas: finanzas, trabajo, hijos, vida diaria, y problemas de la familia.
- Buscan estabilidad para la familia.
- La rebeldía y falta de respeto a los mayores que manifiestan los hijos pequeños.
- La situación difícil de las madres solteras.
- Los papás deben animar y apoyar a los hijos al sacerdocio y a la vida religiosa para que tengamos más sacerdotes y religiosas hispanos nacidos en este país.
- Los papás no viven en coherencia con la fe.
- Problemas en el matrimonio o con los hijos.
- Necesidad de Formación humana y familiar.
- Exceso de trabajo—los padres de familia dejan a sus hijos solos en la casa.
- Se necesitan consejeros para familias, matrimonios, y adolescentes en crisis.
- Se preocupan por su familia en el país de origen.

## F. Falta de transporte

- El transporte es el principal obstáculo.
- Existe una necesidad latente de transporte público y personal porque no manejan.
- Los indocumentados no tienen licencia para manejar y les falta transporte.
- La falta de licencia es un impedimento para participar o ser voluntarios en la iglesia.

## G. Estado de salud

- Les falta acceso a los servicios de salud.
- Cómo enfrentar la situación económica cuando hay una enfermedad.
- Enfermos – visitarlos en sus hogares o hospitales para atender a sus necesidades.
- Problemas de salud y enfermedades.
- Los indocumentados no tienen un seguro médico. Además, muchos no recurren a un hospital por temor a ser reportados a las autoridades por su estado migratorio.
- Los hijos no tienen atención médica.
- Necesitan servicios sociales en español para salud mental, adicciones y recuperación.

## H. Vida espiritual

- Buscan celebrar las devociones y rituales de la religiosidad popular.
- Muchos hispanos no viven la fe. Al llegar a EUA, ya no asisten a la iglesia.
- Indiferencia para las cosas de Dios.
- Más retiros de sanación y formación espiritual.
- Hay pocos laicos hispanos comprometidos.
- Quieren que la herencia de los hijos sea nuestra religión católica.
- Quieren formación espiritual, pastoral, litúrgica y en la fe.
- Nos dijeron que tienen luchas con la fe en Dios y una apatía creciente de parte de los jóvenes hacia las actividades de la iglesia, inclusive la asistencia a la Misa.

## I. Abuso

- Abuso físico dentro de la familia (entre esposos o padres e hijos).
- El abuso de sustancias —alcohol y drogas— destruye la vida de muchos hispanos, sobre todo los jóvenes. Hay pocos recursos en español para ayudarlos a salir adelante e integrarse en la sociedad.
- Mala relación con su pareja.
- Necesitan servicios sociales en español para salud mental, adicciones y recuperación.



## J. Actitudes nocivas

- Se necesita apoyo, unidad y organización en la comunidad hispana. Muchas veces hay separaciones y competencia negativa entre grupos por país de origen.
- Las distracciones por los medios de comunicación (Internet, celulares, etc.).
- Baja autoestima – no hay la suficiente confianza para pedir ayuda a la Iglesia.
- Prefieren las cosas materiales a la relación espiritual con Dios y la iglesia.
- Algunos necesitan cultivar una actitud de dar en vez de recibir.

## K. Falta de conocimiento de cosas

- Mal entendimiento de las reglas de la iglesia en Estados Unidos.
- No estar familiarizados con el sistema educativo de la zona.

- Falta de conocimiento de los derechos.

## L. Educación académica

- Les preocupa la educación de los hijos.
- Homilías en un idioma más sencillo.
- No pueden estudiar por no hablar inglés.
- Les falta acceso a las escuelas católicas donde recibirían una educación mejor.
- Muchos de nuestros jóvenes no continúan su educación universitaria.
- Desigualdad en la misma comunidad para entrar en escuelas católicas.
- Hay que sobrevenir el analfabetismo y los niveles bajos de educación académica.

## M. Violencia y crimen

- Se necesitan más personas para atender a los encarcelados y sus necesidades.
- Seguridad ante la violencia en la comunidad.

## 4. Resumir los aspectos destacados y los temas comunes en cuanto a sus aspiraciones y sueños más significativos y los dones y talentos que pudieran ofrecer a la Iglesia católica, y al bien común de la sociedad:

### A. Sueños – realización y superación personal

- Esperan reunirse con su familia después de estar un tiempo en Estados Unidos.
- Aprender el inglés.
- Que los hijos vayan a la universidad y sean personas buenas.
- Que los hijos eviten los errores de vicios y mundanidad que ellos mismos sufrieron.
- Deseo de llevar a los demás a Cristo.
- Fortalecer la familia contra la secularización.
- Encontrar atención médica para su hijo.
- Buscan formación espiritual.
- El don de apreciar la herencia cultural.
- Devoción a la fe, a Dios y a los santos.
- Quieren ser acompañados por Dios en la vida al aprender la fe, incrementar la espiritualidad de la parroquia y practicar la cultura católica por devociones y fiestas.
- Poder enviar sus hijos a una escuela católica.
- Tener una medida de éxito en la familia.
- Sobrevenir las crisis personales y mantener la unión de la familia.
- Ayudar y visitar a sus familias en otro país.
- Regularizar su situación ante Dios por los sacramentos de Bautismo y Matrimonio.

- Realizar los sueños por lo que vinieron.
- Los jóvenes quieren asistir a la universidad con la ayuda de becas.
- Tener una buena educación y, en el futuro, un buen trabajo para sus hijos.
- Una fe grande que reconoce que Dios es el único Salvador, una fe que depende en Él y se somete a Él con humildad con tal de pueden tener paz en medio de dificultades.
- Una vida mejor para sus hijos.

### B. Sueños – para la Iglesia

- Acercar a la familia a la Iglesia.
- Tener un sacerdote bilingüe.
- Catequesis para adultos, padres de familia y para niños y niñas de todas edades.
- Mayor comunicación y colaboración entre los líderes de diferentes ministerios.
- Considerar nuestras parroquias como centros de formación comunitaria y de la fe.
- Deseo de mayor unidad en la Iglesia católica.
- Compartir sus dones y talentos en el servicio.
- Acoger a los demás en la Iglesia.
- Desarrollar una catequesis familiar.
- Reconciliación de las iglesias cristianas.
- Programas de formación para líderes.



- La oportunidad de ser parte de la Iglesia, recibir los sacramentos y crecer en santidad.
- Tener una oficina de recursos y apoyo para el ministerio hispano en la diócesis.
- Ser parte de la familia parroquial, un lugar de pertenencia en donde vivir y amar.
- Identificar los dones y talentos en la comunidad y fortalecer la comunidad de fe.
- Promover las vocaciones hispanas.
- Invitar y motivar a más laicos a tomar parte en los ministerios de la parroquia.
- Mayor participación juvenil en las actividades.
- Alcance y evangelización a nuestros adolescentes y jóvenes adultos.
- Pastoral juvenil – evangelización y acompañamiento para jóvenes hispanos.
- Que la Iglesia siga permitiendo las manifestaciones religiosas de la Virgen de Guadalupe y las Posadas Navideñas.
- Que los jóvenes se acerquen a Dios y encuentren en la iglesia un lugar en donde puedan vivir la fe.
- Que nuestras iglesias sean lugares sólidos de unidad y ayuda en donde todos alimenten y fortalezcan su fe.
- Recuperar la importancia del domingo como Día del Señor.
- Suficientes vocaciones al sacerdocio y a la vida consagrada.
- Un plan pastoral para el ministerio hispano tanto a nivel parroquial como diocesano.
- Que los movimientos y grupos de oración sigan creciendo y sirviendo a la diócesis.
- Una Iglesia alegre que celebra la presencia de Cristo en la comunidad.
- Una Iglesia que celebra su diversidad cultural: hispano, anglo, vietnamita, filipino, africano, indio, birmanos.
- Una Iglesia que predica el mensaje para crear una comunidad de oración y servicio.

## C. Sueños – relaciones personales y sociales

- Acercar a la familia a Dios y ser felices.
- Como familia cambiar su modo de vida.
- Para los hispanos, un sentido de pertenencia y comunidad en EUA.
- Que los Estados Unidos reconozca los dones de los latinos para el bien del país.
- Celebrar la fe y la vida con familia y amigos.
- Poder regresar a América Latina para estar con amigos y familiares.

- Crear el estilo de vida de su rancho aquí.
- El sueño de estabilidad en nuestros países de origen en América Latina.
- Que nuestros hijos conserven y compartan los valores, costumbres y tradiciones que sus padres les han inculcado.
- El tener familias saludables y felices que aporten a la vida y bienestar de nuestra Iglesia y sociedad.
- Unión familiar.
- Ser una influencia positiva entre los hispanos.
- Compasión para los demás por lo que han sufrido, particularmente a otras madres solteras y víctimas de la violencia.
- Los padres de familia sueñan que sus hijos puedan prepararse profesionalmente sin preocuparse por su situación migratoria o por la falta de recursos financieros.
- Transmitir la fe católica a sus hijos.
- Mejorar la relación con la pareja.
- Que su hijo deje las drogas.
- Que los niños reciban mayor orientación sobre el respeto a los padres y los mayores.
- Que el hogar sea la primera escuela de los valores cristianos y que los padres de familia sean los primeros anunciadores de la fe.
- Que haya más aceptación entre las personas dentro de la comunidad
- Que los padres de familia se involucren en la formación cristiana de sus familias.
- Que no haya discriminación ni racismo, sino que se respete la dignidad de todos sin importar su raza, color o estado migratorio.
- Que nuestros hijos tengan la oportunidad de recibir una educación católica y superior.
- Que se dé la bienvenida a todos los inmigrantes de todos los países.
- Sentirse tranquilos en esta ciudad.

## D. Sueños – seguridad y necesidades básicas

- Arreglar su situación migratoria.
- Estabilidad financiera y emocional para vivir y trabajar con alegría.
- Trabajar para hacer su casa en Guatemala y regresar a su país.
- Poder viajar a los países de origen para visitar a sus familiares... y luego regresar.
- Trabajar para apoyar a sus familias, pagar las deudas y mejorar la situación económica.
- Cosas básicas como buena salud.
- Tener estatus legal para vivir sin miedo.



- Vivir en paz y sin deudas.
- Una reforma migratoria que permita a todo indocumentado el regularizar su estado para así poder progresar, ayudar a sus seres queridos y aportar a la economía del país.

## **E. Dones – de o para la comunidad**

- Comunidades pastorales.
- Disposición para participar en actividades de la Iglesia.
- Buen manejo de las redes sociales.
- Facilidad para las relaciones interpersonales.
- Diversidad en culturas.
- El don de compartir y apoyar.
- Familia.
- Actitudes: generosidad, alegría, entusiasmo, honestidad, fraternidad, trabajo duro y voluntad de ser parte de un cambio.
- Hospitalidad en las celebraciones.
- La alegría, corazón y entusiasmo del hispano impregna la fe y la vida de las personas.
- Cocinar comidas latinas.
- Limpieza de la iglesia.
- Ofrecen sus habilidades y capacidades de trabajo como voluntarios.
- Poder interpretar cuando sea necesario.
- Pastoral de conjunto – colaboración entre miembros y grupos de parroquia.
- Poder de convocar a la comunidad hispana.
- Saber convivir como grupo.
- Sentimos fuertemente el valor profundo de la unidad familiar. La familia, junto a Dios, es primera en nuestra cultura.

## **F. Dones – para el servicio**

- Amamos a la Iglesia y nos gusta servirla.
- Si nos permiten, podríamos involucrarnos más en las decisiones pastorales y los asuntos de nuestras comunidades.

- Mantener la fe, fortaleza, generosidad y gran capacidad para amar.
- Construcción y manejo de instalaciones.
- Trabajadores, dispuestos a trabajar para el bien de la comunidad hispana.
- Obras de fe y caridad.
- Unidad y solidaridad ante las dificultades que enfrenta un hermano de la comunidad o de la familia (enfermedades, finanzas, etc.).
- Servicio a la Iglesia.
- Cuando tienen la oportunidad de ser generosos y ayudar a alguien, se dedican a ello, sobre todo con las manos.
- Trabajo organizado y generosidad.

## **G. Dones – por experiencia o naturaleza**

- Las artes: pintura, teatro, música, etc.
- Participar en algún ministerio de la Iglesia.
- Queremos participar en la evangelización y con formación podemos ser más efectivos.
- El don de la cultura nuestra.
- Experiencia y conocimiento de la tecnología.

## **H. Dones – para la vida espiritual**

- Algunos cuentan con el don del canto. Otros desean participar como lectores, así como servidores en lo que necesite la Iglesia y otros asistir al grupo de oración carismática.
- Las artes: pintura, teatro, música, etc.
- Devociones y tradiciones, especialmente a la Virgen María, que nos dan esperanza.
- Somos católicos y sabemos que Dios es primero en nuestra vida.
- Una fe y tradición religiosa profunda y con deseo de compartirla y cultivarla.
- Valores religiosos – oración diaria y celebración del año litúrgico.
- Sabiduría, alabanza, perseverancia y fe.



## Parte III: Las Voces desde las Parroquias y Organizaciones Participantes

5. Haga una lista de algunas maneras exitosas por las cuales las parroquias/organizaciones en la región ya están respondiendo a los obstáculos, retos y necesidades que han identificado, así también cómo están afirmando la presencia y aportes de los hispanos/latinos en las periferias:

### 1. Evangelización y misión

#### Alcance

- Informando e invitando a participar de las celebraciones y eventos.
- Invitación personal a las familias a formar parte de la comunidad parroquial, visitándolas en sus casas.
- Ofrecer mayor información de ministerios con los que cuenta la Iglesia, para que en alguna situación de necesidad sepan que la Iglesia les puede apoyar.
- Varias parroquias expresaron su gratitud a los sacerdotes y obispo que amable y calurosamente los sirven, y que están abiertos a escuchar a la comunidad, y ser sus maestros a través de sus homilías.
- Presencia de religiosas en nuestra comunidad a través de Catholic Extension.

#### Bienvenida

- Algunas parroquias ya implementaron con éxito su ministerio de hospitalidad / bienvenida una vez al mes a las familias recién registradas atendiendo sus necesidades particulares.
- Anadir más personal bilingüe en las iglesias, escuelas y en oficinas diocesanas ayuda el sentido de bienvenida.
- Amabilidad, satisfacción con los servicios parroquiales.
- Hacer sentir a la gente acogida, incluida y bienvenida. Hacerles sentir el amor de Dios y ser aceptados por la comunidad.
- Entrenar a los ministros de hospitalidad para dar la bienvenida.

#### Pastoral comunitaria

- Asignación de un sacerdote para trabajar de cerca con la comunidad Hispana.
- Estrecha colaboración con la nuestra arquidiócesis vecina de Kansas City (en Kansas) en varios proyectos incluyendo "Levántate católico".
- Crear espacios en la parroquia para convivir y compartir nuestras costumbres y valores como comunidad.

- Seminaristas euro-americanos que acompañen a familias hispanas/latinas durante sus veranos.
- Manteniendo congregaciones de hermanas religiosas sirviendo en las parroquias.
- Planes estratégicos pastorales parroquiales.
- La parroquia es vista como centro de servicio hacia la comunidad y del amor de Dios. Es bueno pedirles que compartan sus dones y talentos.

#### Ministerio social

- Apoyo espiritual y económico en situaciones particulares a través de ministerios de ayuda social por ejemplo Acciones de Amor.
- Canalizando a otras organizaciones, cuando la iglesia no cuenta con el ministerio necesario para atender las necesidades que presentan los feligreses.
- Recaudar fondos para ayudar a los que lo necesitan.

#### Visitas a los enfermos

- Visita de líderes laicos a enfermos en sus casas y hospitales, así como encarcelados.

#### Ejemplo y testimonio de vida

- Que el sacerdote de testimonio de su fe en la comunidad (motivación).
- Visión: Jesús amoroso, Jesús servidor, y Jesús que comparte.

### 2. Pastoral juvenil hispana con adolescentes y jóvenes adultos

- Buscando maneras de atraer a jóvenes y niños a la iglesia, en particular en la eucaristía (dejando que participen activamente en los ministerios, con algunos cantos bilingües, una lectura bilingüe y una homilía bilingüe).
- Buscando maneras de que los niños y jóvenes no pierdan sus raíces, costumbres, cultura e idioma enseñado por sus padres.
- Conduciendo encuentros para familias, hombres, mujeres, jóvenes y niños, por ejemplo, Arcoíris.
- Grupo de jóvenes para reafirmar su crecimiento de fe después de la confirmación, ejemplo "Totus Tuus".



- Oficina/ministerio de jóvenes y jóvenes adultos motivándolos a servir para incrementar su fe.
- Talleres y retiros para la celebración de quince años.

### 3. Formación en la fe y catequesis

- Apoyo a las tradiciones de la comunidad Hispana, relacionándolas a la catequesis.
- Conduciendo encuentros para familias, hombres, mujeres, jóvenes y niños, ej. Emaús.
- Evangelización a través de retiros que permita tener un encuentro real con Jesús, por ejemplo, los retiros de pequeñas comunidades, Cursillo, Renovación Carismática, Impacto, entre otros, son el mejor esfuerzo en la evangelización de los Hispanos en la Arquidiócesis.
- Encuentro para novios, pláticas pre-bautismales, pre-matrimoniales, preparación para sacramentos, retiro anual de parejas, retiro para padres de niños en confirmación y primera comunión.
- Formación continua para todas las edades, ejemplo: Clases de Biblia, Día de la Sagrada Escritura.
- Adoración eucarística.
- Los padres de los niños del catecismo se involucren más en la formación de sus hijos.
- Las parroquias están respondiendo a la evangelización con programas de educación religiosa. Este enfoque es utilizado en Formación de Fe para Familias, donde los padres de familia reciben la catequesis y después ellos enseñan a sus hijos en casa.

### 4. Pastoral familiar

- Celebración Anual de Aniversarios de Matrimonios [servicios bilingües].
- Conduciendo encuentros/convivencias para familias, hombres, mujeres, jóvenes y niños.
- Conferencias y retiros para padres de familia.
- Ministerios para familias, por ejemplo, Ministerio de Padres y Madres Orantes, Encuentros Matrimoniales.
- Las parroquias están respondiendo a la evangelización con programas de educación religiosa. Este enfoque es utilizado en Formación de Fe para Familias, donde los padres de familia reciben la catequesis y después ellos enseñan a sus hijos en casa.

### 5. Capacidades interculturales

- Que los seminaristas aprendan español.

- Celebrando 100 años de herencia e identidad cultural de la comunidad México-Americana en el área histórica de Westside KCMO y Southside St. Joseph, MO.
- Agregando misas adicionales en español los domingos cuando se necesita.
- Anadir más personal bilingüe en las iglesias, escuelas y en oficinas diocesanas ayuda el sentido de bienvenida.
- Misas bilingües y celebraciones de tradiciones culturales y de fe.
- Contar con una oficina de ministerio hispano.
- Desarrollo y establecimiento de un liderazgo compartido en las parroquias en todos los niveles: hispanos y anglos planeando y trabajando juntos.
- Esfuerzo de párrocos de aprender español.
- Tener liaisons (enlaces) que hablen español, ellos conectan a los hispanos al personal de la parroquia y el párroco para ayudar a los hispanos en sus necesidades.
- En las parroquias se ha encontrado un espacio para preservar y compartir su cultura a través de eventos como festivales y kermes, venta de comida, fiestas patronales de distintas partes de Latinoamérica...
- Es muy positivo cuando los hispanos y anglos se une en un mismo grupo como CCD, GodTeens, y otros grupos y retiros, y La legión de María en la cual colaboran activamente en trabajo y servicio social.
- Oportunidades de convivencia entre hispanos y Anglos, pero sobre todo oportunidades para conocer y entender mejor las costumbres propias de cada grupo y las diferencias culturales.
- Reconocemos la necesidad de formación de sacerdotes en ambientes interculturales.
- Hay varios sacerdotes y diáconos anglos involucrados en el ministerio hispano de nuestra diócesis.
- Seis miembros del staff diocesano sirviendo a la comunidad latina: Director Diocesano del Ministerio Hispano, Director Asociado para la Catequesis Hispana de la oficina del Discipulado y Formación de Fe, Coordinador del programa de la Pastoral Juvenil Hispana en la oficina de Pastoral Juvenil, Coordinador del programa del Ministerio de Inmigración y Refugiados en la oficina de Derechos Humanos, Auditor en la oficina del Tribunal, y Asistente Administrativo de la oficina del Obispo.



## 6. Desarrollo de liderazgo y capacitación pastoral

- Apoyo a movimientos, ministerios, grupos, etc. existentes para la evangelización de la comunidad.
- Cursos que ofrece el Instituto de Formación de la Fe y la Escuela de Evangelización.
- Preparando a personas de la comunidad para convertirse en servidores líderes encargados de los diversos ministerios litúrgicos y pastorales de la parroquia.
- Talleres y retiros para catequistas, ministros litúrgicos y los que preparan para los sacramentos.
- Programa de liderazgo a nivel diócesis para líderes parroquiales.

## 7. Desarrollo humano

- Aprendiendo el idioma inglés y siendo ciudadanos responsables que aportan al desarrollo del país por nuestro propio bien y el de nuestros hijos.
- Ayuda e información en español sobre Caridades Católicas de recursos en ocasión de desastres.
- Apoyo activo al tema inmigratorio, al trabajo y la discriminación:
  - Apoyando a los pobres y a los sin voz.
  - Ayudando a disminuir estrés en familias indocumentada, incluyendo los jóvenes.
  - Invitando a que las familias sean más generosas en la corresponsabilidad económica parroquial.
- Registrándose en la parroquia para tener comprobantes de pertenencia a la Iglesia para trámites migratorios.
- Hacer talleres acerca de los derechos y responsabilidades de los inmigrantes.
- Llamando a los obispos para abogar y defender a los trabajadores hispanos.
- Visita de líderes laicos hispanos a enfermos y encarcelados.

### A. Comunicaciones y los nuevos medios

- Radio católica en español por internet.
- Uso de medios sociales para la publicidad y promoción de eventos.

### B. Corresponsabilidad y desarrollo

- Ayuda con transporte.
- Desarrollo y establecimiento de un liderazgo compartido en las parroquias en todos los

niveles: hispanos y anglos planeando y trabajando juntos.

- Día de Compartir - Stewardship Day [bilingüe]: fomentar el sentido de pertenencia y empoderando a la gente a ofrecer sus dones participando de algún ministerio o pastoral en la parroquia.
- Laicos comprometidos con la evangelización. Algunos jóvenes ya están involucrados dando catequesis a los niños.
- Recaudación de fondos para quienes lo necesitan. A través de eventos de recaudación de fondos para construcción o ayuda, los hispanos toman parte activa para sostener a la parroquia.

## E. Educación católica (K-12)

- La preparatoria Cristo Rey tiene un alto porcentaje (más de la mitad) de estudiantes y maestros hispanos/latinos.
- Alto porcentaje de latinos (80%+) en dos escuelas católicas urbanas.

## G. Escritura y teología

- Formación bíblica: Cursos de biblia, Día de la Sagrada Escritura.

## I. Inmigración

- Contar con una oficina de inmigración.
- Dificultades a las que se enfrentan y esfuerzo hechos. Varios de ellos se han vuelto vehículos de información para ayudar a aliviar la situación. Nuestros obispos han escrito extensivamente al respecto.
- Apoyo activo al tema inmigratorio, al trabajo y la discriminación:
  - Apoyando a los pobres y a los sin voz.
  - Ayudando a disminuir estrés en familias indocumentada, incluyendo los jóvenes.
  - Invitando a que las familias sean más generosas en la corresponsabilidad económica parroquial.
- Registrándose en la parroquia para tener comprobantes de pertenencia a la Iglesia para trámites migratorios.
- Hacer talleres acerca de los derechos y responsabilidades de los inmigrantes e información sobre asuntos migratorios.
- Algunas parroquias ayudan a la gente a través de Caridades Católicas. Ellos tienen oficinas para ayudar a la gente.
- Invitación a consulados de distintos países a visitar y dar asesoría a sus ciudadanos, proveer ayuda legal sobre inmigración.



## J. Justicia y paz

- Apoyo activo al tema migratorio, al trabajo y la discriminación:
  - Apoyando a los pobres y a los sin voz.
  - Ayudando a disminuir estrés en familias indocumentada, incluyendo los jóvenes.
  - Invitando a que las familias sean más generosas en la corresponsabilidad económica parroquial.
- Ministerio de Justicia y paz.

## L. Liturgia y espiritualidad

- Buscando maneras de atraer a jóvenes y niños a la iglesia, en particular a la eucaristía (p.ej. dejando que participen activamente en los ministerios, con algunos cantos bilingües, una lectura bilingüe y una homilía bilingüe).
- Celebraciones de Adviento: Guadalupe, posadas, Navidad.
- Celebraciones de Cuaresma y Semana Santa - vía crucis en las calles de la ciudad.
- Celebraciones Guadalupeanas - Rosario, triduo con misiones, Carrera [Wichita a Dodge].
- Grupos de oración en todas las parroquias.
- La Santa Misa de Crisma [servicio bilingüe].
- Misas en español e inglés; bilingües en días especiales.
- Celebraciones patronales de distintos países latinoamericanos.
- Programas que ayuden en el crecimiento de la fe, por ejemplo, programas de estudio de la biblia, grupos parroquiales, retiros, en particular aquellos de oración de liberación y renovación carismática.
- Programar misas regulares en español.
- Adoración eucarística.

## N. Movimientos eclesiales

- Apoyo a movimientos, ministerios, grupos, etc. existentes para la evangelización de la comunidad.
- Evangelización a través de retiros que permita tener un encuentro real con Jesús, por ejemplo, los retiros de pequeñas comunidades, Cursillo, Renovación Carismática, Impacto, entre otros, son el mejor esfuerzo en la evangelización de los Hispanos en la Arquidiócesis.

- Movimientos apostólicos como el Movimiento Familiar Cristiano Católico, Caballeros de Colon, Grupos de oración, Renovación Carismática, Jornadas M.J.V.C, entre otros dan respuestas como visitar enfermos, acercar a la Iglesia a personas alejadas, prestar el servicio de transporte, oración por los necesitados.
- Adoración eucarística.
- Programas de formación que ayude a crecer en la fe.
- Que el párroco se involucre mas en los movimiento y ministerios.

## O. Pastoral con los encarcelados y detenidos

- Visita de los líderes laicos hispanos a los enfermos en sus casas y hospitales, y a los encarcelados.

## R. Pastoral de migrantes

- Apoyo activo al tema migratorio, al trabajo y la discriminación:
  - Apoyando a los pobres y a los sin voz.
  - Ayudando a disminuir estrés en familias indocumentada, incluyendo los jóvenes.
  - Invitando a que las familias sean más generosas en la corresponsabilidad económica parroquial.
- Registrándose en la parroquia para tener comprobantes de pertenencia a la Iglesia para trámites migratorios.
- Organizando conferencia de información sobre asuntos migratorios.

## T. Vocaciones

- Cena con el Obispo.
- Muchos de los nuevos sacerdotes hablan español.
- Participación de órdenes religiosas en el ministerio hispano: Jesuitas con inmigrantes agrícolas, los benedictinos ayudan con misas en español, tres hermanas clarisas ayudan en parroquias y escuelas.
- Programa de seminaristas con El Salvador.
- Varios diáconos latinoamericanos aplicaron al diaconado permanente en el 2017.
- Varios seminaristas latinoamericanos estudian en nuestra diócesis y varios sacerdotes de nuestra diócesis son de Latinoamérica.

**6. Haga una lista de las mejores ideas y maneras exitosas que las parroquias y organizaciones en la Región ofrecieron para dar la bienvenida, acompañar y acoger a los hispanos/latinos en sus comunidades, sobre todo en cuanto a: pastoral familiar, pastoral juvenil, acompañamiento de los que se han alejado de la fe o aquellos que viven en situaciones de riesgo:**

**1. Evangelización y misión**

**Alcance**

- Animar a la comunidad a misionar y llegar a aquellos que están alejados.
- Presencia de los sacerdotes dentro y fuera de la iglesia.
- Campaña de “católicos regresen a casa”.
- Continuar visitando a las familias que se entrevistaron durante el proceso para acercarlas más a la Iglesia, e invitarlos a participar en las actividades que tiene la Iglesia. Este proceso del V encuentro les enseñó como acercarse a las periferias y quisieran continuar este trabajo de seguir buscando a personas que necesitan amor.
- Crear ministerios de “puerta en puerta” para invitar a la gente, que se sienta bienvenida, no juzgada, entender sus necesidades, llevar el evangelio.
- El proceso del V Encuentro para que se escuchan nuestras voces.

**Bienvenida**

- Aumentando el sentido de bienvenida, pertenencia y corresponsabilidad. Creando un ambiente de familia y de fe—recibimiento cálido y fraterno, sin juzgar/rechazar a nadie.
- Celebrar las fechas importantes para los miembros de las comunidades.
- Hacer sesiones de bienvenida a nuevos parroquianos.
- Identificar a nuevos miembros en la comunidad y responder a las necesidades pastorales (sacramentos, espiritualidad, financiera, jurídica o migratoria) que tengan.
- Organizar el servicio de los ujieres.

**Pastoral comunitaria**

- Acercar la palabra de Dios a sus hogares, no salen por miedo a las autoridades.
- Almuerzos después de las Misas.
- Ser más amigables, invitando a mas gente a los eventos a través de la tecnología.
- Hacer convivencias como reuniones sociales, torneos deportivos con la comunidad.
- Hacer llegar más la información de los eventos y ministerios existentes.
- Mantener a las congregaciones religiosas que ayudan en las parroquias.

- Preparar a más personas que ayuden y participen de la parroquia.

**Ministerio social**

- Acompañando a aquellos que han dejado la fe o vive en situaciones de riesgo.
- Crear un fondo de ayuda para los necesitados.
- Crear ministerio de ayuda en las parroquias para los pobres, enfermos, y los sin hogar.
- Ofrecer apoyo moral ante alguna emergencia en las familias con el apoyo de oración.
- Ministerio que ayude con transporte a aquellos que no tienen automóvil.

**Visitas a los enfermos**

- Ministerio de ayuda a los pobres, enfermos y aquellos sin hogar en cada parroquia.
- Visita a enfermos y encarcelados.

**Ejemplo y testimonio de vida**

- Dar buen testimonio de nuestra fe y motivar la evangelización.
- Mostrar amabilidad y compasión a los vecinos.

**2. Pastoral juvenil hispana con adolescentes y jóvenes adultos**

- Además del grupo de jóvenes, organizar otras actividades para los jóvenes.
- Conduciendo encuentros para familias, hombres, mujeres, jóvenes y niños.
- Crear coros y ministerios de jóvenes que sean apoyados por los padres de familia.
- Crear ministerios pro-vida para jóvenes latinos donde se comparta la teología del cuerpo y se promueva la castidad, el fin del aborto, y una sexualidad sana.
- Crear grupos de adolescentes y jóvenes adultos y entrenamiento para líderes modelados en la pastoral juvenil hispana de Latinoamérica e informado con una vida intercultural en los Estados Unidos.
- Grupos de jóvenes después de la confirmación. Por ejemplo, Totus Tuus.
- Tener una oficina para pastoral juvenil.
- Retiros para jóvenes.

**3. Formación en la fe y catequesis**

- Conduciendo encuentros para familias, hombres, mujeres, jóvenes y niños.
- Informar a la comunidad cómo recibir los sacramentos - a quién ir, cuándo, etc.



- Coordinar a nivel diocesano las actividades y retiros de los grupos hispanos para llevar al máximo la participación y efectividad de los esfuerzos pastorales.
- Crear pequeños grupos en cada parroquia para orar, estudiar la biblia y acompañarnos unos a otros en la vida cristiana.
- Tener retiros y Encuentros Parroquiales.
- Retiros de evangelización para los nuevos miembros de la parroquia o grupo.

#### 4. Pastoral familiar

- Disponibilidad de programas en español para promover la vida familiar.
- Conduciendo encuentros para familias, hombres, mujeres, jóvenes y niños.
- Crear espacios en donde las familias puedan descubrir y compartir sus talentos—manualidades, artes, deportes, idiomas.
- Crear ministerios que atiendan a los niños para que los padres de familia puedan recibir el mensaje sin distracciones.
- Crear un programa de pastoral familiar y un ministerio que se encargue de esta pastoral.
- Mostrar bienvenida a las familias—visitarlas y apoyarlas en sus necesidades.
- Implementar una encuesta de las familias para identificar las necesidades para priorizar y responder de una manera más efectiva a lo que realmente necesitan.
- Ofrecer oportunidades de formación a padres de familia e hijos.
- Consejería matrimonial y familiar.
- Talleres y seminarios para parejas.

#### 5. Capacidades interculturales

- Agregando misas adicionales en español los domingos cuando se necesita.
- Permitir celebraciones de fe y tradiciones en sus idiomas de origen.
- Integración de anglos e hispanos, y los distintos grupos de hispanos.
- Visualizamos un mundo bilingüe con eventos compartidos y ministerios como vía crucis, rosarios, tradiciones navideñas, visitas a enfermos, retiros de jóvenes, recaudación de alimentos, etc.
- Invitar a las familias a enviar a sus hijos a escuelas católicas.
- Fortalecer la bienvenida a los hispanos como miembros de la parroquia.
- Confiar más en los hispanos con mas responsabilidades en la parroquia,

participando en los comités y la liturgia, e incluyéndolos en el proceso de planeación, tanto en la parroquia como a nivel diocesano.

- Material bilingüe para familias y jóvenes.
- Crear una oficina del ministerio hispano.
- Un consejo del ministerio hispano que coordina los esfuerzos pastorales e interactúa con el consejo parroquial vía dos representantes.
- Capacitación de competencias interculturales (BICM) para todos los agentes pastorales en las parroquias para ayudar a recibir a los latinos en la comunidad.
- Sacerdotes y personal parroquial bilingüe.

#### 6. Desarrollo de liderazgo y capacitación pastoral

- Apoyo a movimientos, ministerios y grupos para la evangelización de la comunidad.
- Crear un Instituto de formación pastoral diocesana en español para la formación de líderes parroquiales.
- El instituto de Formación de la Fe que proporciona clases para todos los laicos.
- Formación de laicos dispuestos a primerear y visitar la comunidad hispana.

#### 7. Desarrollo humano

- Animar a los papás a aprender inglés y continuar su formación intelectual.
- Hacerse ciudadanos responsables que aportan al desarrollo del país por nuestro propio bien y el de nuestros hijos.
- Información en español sobre la ayuda de Caridades Católicas en desastres.
- Centro de recursos e información comunitaria para los católicos de habla hispana (ESL, ciudadanía, etc.)
- Centro de ayuda para los desempleados.
- Orientar a la comunidad hispana sobre el sistema educativo del país.
- Más comunicación sobre los servicios de ayuda que ofrece la parroquia y la diócesis.
- Programa de alfabetización.
- Clases de manejo financiero del hogar.
- Servicios sociales en español para: salud mental y el abuso de sustancias.
- Fortalecer el ministerio en español a los encarcelados al formar más voluntarios.

#### A. Comunicaciones y los nuevos medios

- Invitar a más personas a los eventos y mejorar la comunicación por los medios sociales.



- Programas de radio de “La Hora de Cristo Rey” y “Fortaleciendo Nuestra Fe”.
- Fortalecer la comunicación diocesana con las parroquias.

## **B. Corresponsabilidad y desarrollo**

- Crear un fondo para los necesitados.
- Recaudar fondos por la venta de comida.
- Montar eventos para ayudar a todos a descubrir y desarrollar sus talentos e integrarlos a los ministerios de la parroquia.
- Juntas de vez en cuando durante los convivios después de la Misa para hacer unas decisiones comunitarias.
- Que la comunidad se organice para llevar a la Iglesia a las personas que no tienen carro.
- Confiar más en los hispanos con mas responsabilidades en la parroquia, participando en los comités y la liturgia, e incluyéndolos en el proceso de planeación, tanto en la parroquia como a nivel diocesano.

## **E. Educación católica (K-12)**

- Hacer invitaciones personales a las familias para mandar sus hijos a escuelas católicas.

## **G. Escritura y teología**

- Comunicar el mensaje esperanzador de la Palabra de Dios a todos.
- Estudio bíblico para adultos y jóvenes en español.

## **I. Inmigración**

- Formar un grupo de pastoral migratoria para acoger a los recién llegados, ayudarlos a encontrar trabajo, alojamiento, formación en la fe y abogar por una reforma migratoria.
- Mantener la comunidad informada sobre noticias de inmigración y organizar sesiones para explicar los derechos y procesos.
- Contar con una oficina de inmigración.
- Bienvenida, unidad y ambiente llamativo para los inmigrantes.

## **J. Justicia y paz**

- Pláticas sobre la justicia social.

## **L. Liturgia y espiritualidad**

- Agregar Misas adicionales en español.
- Dejar que la gente celebre y comparta las tradiciones de la fe en su idioma.
- Eventos y ministerios compartidos (p.ej. vía crucis, rosarios, tradiciones navideñas...).

- Ofrecer Misas en horarios de la mañana para que las familias puedan asistir y aprovechar el día para convivir como familia.
- Invitaciones para participar en las fiestas guadalupanas, las posadas, fiestas navideñas, semana santa, etc.
- Adoración perpetua en la parroquia.
- Tener grupos de oración.

## **M. Ministerio pro vida**

- Crear ministerios pro-vida para jóvenes latinos donde se comparta la teología del cuerpo y se promueva la castidad, el fin del aborto, y una sexualidad sana.
- Instructores formados para la Planificación Familiar Natural en cada parroquia.

## **N. Movimientos eclesiales**

- Apoyar a los movimientos, ministerios y grupos para la evangelización.
- Cursillos y la Renovación Carismática.
- Formar y desarrollar grupos de oración y movimientos en las parroquias.
- Tener grupos de oración.

## **O. Pastoral con los encarcelados y detenidos**

- Fortalecer el ministerio en español a los encarcelados al formar más voluntarios.
- Visitar a los enfermos y encarcelados.

## **R. Pastoral de migrantes**

- Llevar la Palabra de Dios a sus hogares, no salen por miedo a las autoridades.
- Formar un grupo de pastoral migratoria para acoger a los recién llegados, ayudarlos a encontrar trabajo, alojamiento, formación en la fe y abogar por una reforma migratoria.
- Mantener la comunidad informada sobre noticias de inmigración y organizar sesiones para explicar los derechos y procesos.
- Contar con una oficina de inmigración.
- Trabajadores agrícolas migrantes: creamos una pastoral catequética y sacramental más estable para servir a los trabajadores migrantes al invitar a una comunidad religiosa a vivir cerca y acompañarlos.
- Bienvenida, unidad y ambiente llamativo para los inmigrantes.

## **T. Vocaciones**

- Muchos de los nuevos sacerdotes hablan español.

**7. ¿Cuáles son las prácticas de mayor éxito que realizan las diócesis en la Región para promover y acompañar a los líderes hispanos/latinos? ¿Qué más se necesita para incrementar las vocaciones eclesiales (sacerdocio, diaconado, vida religiosa, ministerio eclesial laico) entre los hispanos/latinos?**

**1. Evangelización y misión**

- Ministerio de evangelización: “puerta a puerta”, grupos Emaús, enciende la llama.
- Mayor comunicación sobre los servicios de ayuda que ofrece la parroquia, la diócesis, y la comunidad donde vive.

**2. Pastoral juvenil hispana con adolescentes y jóvenes adultos**

- Acompañar a católicos de 2ª y 3ª generación.
- Crear más ministerios que atraigan a niños y adolescentes.
- Encuentros juveniles parroquiales, diocesanos y regionales mixtos en su propio idioma y cultura.
- Involucrar a más familias y a los jóvenes en servicios comunitarios, para que les nazca el interés por ayudar y apoyar a su prójimo.
- Jóvenes adultos trabajando con jóvenes.
- Proporcionar espacios de diversión sana para los jóvenes.
- Traer jóvenes líderes a visitar áreas rurales.
- Podemos ofrecer eventos (conferencias, pláticas y actividades) a los adolescentes para promover las vocaciones.

**3. Formación en la fe y catequesis**

- Al nivel parroquial ofrecemos cursos de formación para ministros, grupos y pequeñas comunidades, por ejemplo, Escuela de San Andrés.
- El Instituto Obispo Helmsing ofreció clases catequéticas para adultos en español por 10 años hasta que fue disuelto en 2017. La mayoría de los graduados eran latinos.
- Crear ministerios más atractivos para los niños y adolescentes.
- El apoyo de la parroquia en la formación espiritual personal a través de la catequesis, estudio de la biblia, grupos de oración, adoración, retiros y pláticas.
- La catequesis siembra las semillas del liderazgo con una relación fuerte con Cristo y da la oportunidad de roles litúrgicos y consejos donde se toman decisiones.
- Formación integral (fe, educación, moral, religiosidad y desarrollo personal) para los hispanos y sus familias.

- Un programa de formación de 3 años para todos los voluntarios pastorales tanto en español como en inglés, consistente de RICA el primer año, Talleres de Oración y Vida para el segundo año y pequeñas comunidades cristianas para el 3er año.

**4. Pastoral familiar**

- Integración de las diferentes generaciones (abuelos, padres e hijos).
- Involucrar a más familias y a los jóvenes en servicios comunitarios, para que les nazca el interés por ayudar y apoyar a su prójimo.
- Cada vez más parroquias de la diócesis se comprometen a la formación en educación, moral y religiosa de las familias.
- Promover la convivencia familiar.
- Se requiere invertir en las familias hispanas para su catequesis, para que ellas fomenten en los hijos el discernimiento religioso de todos los aspectos de la vida, incluyendo las vocaciones eclesiales.

**5. Capacidades interculturales**

- Reuniones mensuales de los líderes pastorales del ministerio hispano con el personal de la parroquia.
- Se ha incrementado la integración al realizar sesiones en inglés y español en el mismo edificio al mismo tiempo, en distintos salones y terminando en convivencia común.

**6. Desarrollo de liderazgo y capacitación pastoral**

- Desarrollo de liderazgo a través de talleres y cursos diocesanos para formar instructores y facilitadores en las parroquias. P.ej., Programa de Liderazgo Pastoral Hispano.
- Apoyo moral y económico a líderes de las parroquias para participar en programas de liderazgo pastoral.

**7. Desarrollo humano**

- Más comunicación sobre los servicios de ayuda que ofrece la parroquia, la diócesis y la comunidad donde vive.





# V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS  
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

## A. Comunicaciones y los nuevos medios

- Usar los medios de comunicación social para poder llegar más a la comunidad.

## B. Corresponsabilidad y desarrollo

- Participación en los consejos pastorales/financieros de las parroquias.
- Una de las prácticas más importantes es la capacidad del sacerdote para identificar nuevos líderes y darles formación.
- Tenemos recursos muy limitados, necesitamos apoyo.

## E. Educación católica (K-12)

- Comités de habla bilingüe en los colegios católicos para ayudar con la integración.
- Presentaciones a diferentes grupos sobre vocaciones - escuelas católicas, Eagle Scouts, retiros para jóvenes.
- Se necesita incrementar el acceso a la educación católica para los niños.

## F. Educación superior

- Apoyo moral y económico a líderes de las parroquias para participar en programas de liderazgo pastoral como el Programa de Liderazgo Pastoral Hispano.

## G. Escritura y teología

- Formación en sagrada escritura y liturgia.

## I. Inmigración

- Acceso mensual a especialistas en el tema de inmigración.
- Llamado a los Obispos para advocar para defender los trabajadores hispanos.

## L. Liturgia y espiritualidad

- Construir relación entre líderes actuales y nuevos voluntarios. Una historia de éxito es la Legión de María, el cual tiene materiales en español y ha hecho la mayor parte de su ministerio integrando las comunidades y saliendo a visitar a la gente.
- Los hispanos han hecho el viacrucis en coordinación con la Legión de María.
- Se invita a todos a asistir a eventos hispanos, lo que ha dado la oportunidad de convivir, elemento clave de la integración.
- El apoyo de la parroquia en la formación espiritual personal a través de la catequesis, estudio de la biblia, grupos de oración, adoración, retiros y pláticas.

- La catequesis siembra las semillas del liderazgo con una relación fuerte con Cristo y da la oportunidad de roles litúrgicos y consejos donde se toman decisiones.
- Ofrecer Misas en español entre semana.
- Grupos de oración.

## N. Movimientos eclesiales

- Los movimientos apostólicos dan entrenamiento para líderes.
- Las pequeñas comunidades cristianas se han implementado en las parroquias con buen resultado. La mayoría son grupos de oración y espiritualidad carismática.

## T. Vocaciones

- Un sacerdote con la alegría del evangelio promoverá las vocaciones.
- Apoyo con becas para que los que estén discerniendo puedan tener la experiencia de vida en un seminario o casa religiosa.
- Brindar recursos y talleres para que las familias promuevan las vocaciones en casa.
- Convivencias con el Obispo Juan y los seminaristas, p.ej. cena con el Obispo y los jóvenes llamados "Andrew Dinners", días de campo con seminaristas, invitación a visitar los seminarios y conventos.
- Crear ministerios que creativamente llamen la atención de adolescentes y niños.
- Crear un grupo de monaguillos con participación muy cercana del párroco y los sacerdotes ayudaría a fomentar vocaciones.
- Experiencias misioneras y ayuda a la comunidad.
- Encuentros de pastoral vocacional diocesana en español (nuevo).
- Necesitamos fortalecer y animar a las familias de tomar un rol más activo en la formación espiritual de los hijos. Es necesario dar a los niños ejemplos de hombres y mujeres con virtudes que inviten a las vocaciones de la vida religiosa, sacerdocio, matrimonio o vida de soltero.
- Hora santa con los seminaristas.
- Ofrecer dirección espiritual, como lo hace la congregación de los hermanos y hermanas del Apostolado Interior.
- Presentaciones a diferentes grupos sobre vocaciones - escuelas católicas, Eagle Scouts, retiros para jóvenes.



## 8. ¿Cuáles son las percepciones y recomendaciones notables que han surgido de las diócesis a lo largo de este proceso, sobre todo las que no se han mencionado todavía?

### 1. Evangelización y misión

#### Percepciones

- Se les extiende la invitación a la iglesia, pero las personas tienen otras prioridades.
- Hay necesidad de Dios, pero se resisten a acercarse.
- Muchos líderes laicos tuvieron una experiencia de conversión después de alguna prueba en su vida, acompañada con una invitación personal oportuna.
- Es importante visitar a los feligreses en sus casas para no se sientan marginados.
- Se habla de otras personas, se critican, a sus espaldas.
- Muchos tienen el deseo de regresar o recrear la experiencia de comunidad en la iglesia como en sus países.
- Nos enfocamos tanto en nuestras propias necesidades que se no reconocemos las necesidades de nuestro prójimo.

#### Recomendaciones

- Mayor acercamiento a las necesidades y realidades de la comunidad.
- Grupos de apoyo para situaciones de riesgo (madres solteras, prisioneros, huérfanos, en duelo, etc.).
- Actividades y transporte para ancianos.
- Promover y formar líderes para salir a evangelizar en las calles de casa a casa.
- Formar grupos para visitar a los enfermos.
- Organizar actividades recreativas que fomenten la unidad entre los miembros de las parroquias y diócesis.
- Más comunicación sobre los servicios de ayuda en español que ofrece la parroquia, la diócesis, la comunidad donde vive.
- Más presencia del Obispo en la comunidad hispana.

### 2. Pastoral juvenil hispana con adolescentes y jóvenes adultos

- Líderes jóvenes trabajando con jóvenes en cada parroquia.
- Crear grupos de misioneros de jóvenes que evangelicen a otros jóvenes.
- Traer jóvenes líderes a visitar áreas rurales.
- Formar grupos llamativos de pastoral juvenil.
- Presentaciones sobre la teología del cuerpo.

- Dar o crear más espacios para jóvenes en la parroquia y los ministerios.
- Acompañar a católicos de 2ª y 3ª generación.
- Creación de un fondo para la pastoral juvenil.
- Encuentros y retiros juveniles parroquiales, diocesanos y regionales mixtos.
- Jóvenes nacidos en EUA son gente-puente, personas claves para fomentar relaciones interculturales.
- Mayor colaboración entre el ministerio familiar y la pastoral juvenil para fortalecer la fe en la familia.
- Fondos para apoyar a jóvenes que sobresalen en sus estudios.
- Presentaciones a diferentes grupos sobre vocaciones - escuelas católicas, Eagle Scouts, grupos de jóvenes, etc.

### 3. Formación en la fe y catequesis

- Traer conferencias, conciertos y congresos a las áreas rurales de la Región.
- Cualquier tipo de formación: catequética, bíblica, ministerial, familiar.
- Promover la justicia social en la parroquia, diócesis, escuelas e instituciones como parte integral de la formación.
- Formación de la Fe para adultos.
- Catecismo cada ocho días es "mucho".
- Mayor involucramiento de los padres de familia en la formación de la fe.
- Teología del Cuerpo.
- Leer "La Alegría del Evangelio".

### 4. Pastoral familiar

- Consejería para apoyar matrimonios con problemas y familias con adicciones.
- Actividades para toda la familia.
- Enseñar a como interactuar con los hijos propios en este cruce cultural.
- La pastoral familiar y la pastoral juvenil están interconectadas. Familias fuertes en la fe forman jóvenes fieles, y niños pueden llamar a sus padres de regreso a la fe.
- Muchos inmigrantes tienen más de un trabajo para enviar dinero a sus familiares. Algunos se pierden enfocados en solo ganar dinero al punto de descuidar a sus familias.



- A veces ambos padres de familia trabajan y sus horarios no se empalman, deteriorando la vida familiar y los hijos crecen solos.
- Se necesitan más talleres matrimoniales y retiros en áreas rurales.
- Más involucramiento de los padres en la formación de fe de sus hijos.
- Más programas para parejas y familias.
- Visitar familias alejadas de la iglesia.

## 5. Capacidades interculturales

- Acceso a sacerdotes que sean cultural y lingüísticamente competentes.
- Contratar personal bilingüe y bicultural en las oficinas parroquiales y diocesanas.
- Los soñadores ("dreamers") e hijos de inmigrantes son gente puente para construir las relaciones interculturales.
- Los grupos inmigrantes de mexicanos y mexico-americanos se encuentran paradójicamente en contra uno del otro. Los inmigrantes modernos parecen ser más resistentes a asimilar al ambiente como fueron forzados a hacer las generaciones anteriores quienes ahora reclaman sus derechos civiles. Por su lado a los ojos de los inmigrantes mexicanos, los mexico-americanos aparentan estar corrompidos por la sociedad americana y el idioma, y se les identifica con el apodo de "pochos".
- Necesidad de trabajar en conjunto en actividades interculturales.
- Necesidad de sacerdotes bilingües.
- Mucha gente habla de su "rancho" o su pueblo en Latinoamérica y buscan recrear esa experiencia con su pequeña comunidad, centrada alrededor de la iglesia.

## 6. Desarrollo de liderazgo y capacitación pastoral

- Animador y entrenador que ofrezca capacitaciones de líderes en parroquias.
- Establecer un programa/instituto de formación teológica-pastoral para laicos en la diócesis o las parroquias.
- Entrenamientos varios de liderazgo (ministerios litúrgicos, preparación pre-sacramental, organización parroquial).

## 7. Desarrollo humano

- Algunos esperan reunirse otra vez con su familia después de estar un tiempo en Estados Unidos.

- Acceso a recursos e información de ESL y clases de ciudadanía.
- Desafíos causados por diferencias en niveles de educación y estado socioeconómico.
- Educación: necesitamos resolver problema de falta de educación formal.
- El alcoholismo y drogadicción son dos adicciones que destruyen la vida de muchos hispanos (jóvenes y adultos). Hay pocos recursos en español que puedan ayudar a las víctimas de estas adicciones a salir adelante, integrarse a la sociedad. También las familias de estos tienen poco apoyo.
- El transporte es el principal obstáculo.
- Visitas a los encarcelados.
- Falta de participación social por el idioma.
- Acompañar y responder a las personas con atracción al mismo sexo.
- Muchos inmigrantes tienen más de un trabajo para enviar dinero a sus familiares. Algunos se pierden enfocados en solo ganar dinero al punto de descuidar a sus familias.
- A veces ambos padres de familia trabajan y sus horarios no se empalman, deteriorando la vida familiar y los hijos crecen solos.
- Compasión a otros que han pasado por violencia o marginación, en especial las madres solteras.
- Muchos padecen de baja autoestima.
- Necesidad de formación humana y familiar.
- Falta de instrucción sobre cómo funciona el sistema educativo americano.
- El éxito de los inmigrantes es lograr estabilidad emocional y financiera para poder disfrutar a sus familias.
- Tener salud y mantener unidas a sus familias aquí y en sus países de origen.

## B. Corresponsabilidad y desarrollo

- Creación de un fondo para la pastoral juvenil.
- Cultivar y aumentar un sentido de pertenencia y corresponsabilidad efectiva para la comunidad hispana.
- Dar o crear más espacios para voluntariado
- El discernimiento de carismas es importante para colocar a los líderes en los ministerios. Cada uno tiene un rol y un talento que compartir, pero no todos son iguales.
- Fondos para apoyar a jóvenes que sobresalen en sus estudios.
- Necesidad de involucrarse más en los consejos pastorales.



## **E. Educación católica (K-12)**

- Comités de habla bilingüe en los colegios católicos para ayudar con la integración.

## **I. Inmigración**

- Acceso mensual a especialistas de inmigración.
- Formar un ministerio que responda públicamente a las injusticias sociales en la comunidad, en particular en cuanto a las leyes migratorias en contra del bienestar y unidad de los individuos y familias.
- Creación de un plan de apoyo y respuesta en las parroquias y diócesis para casos de deportación y separación de familias.
- Talleres informativos sobre los derechos y responsabilidades de los inmigrantes.
- Llamado a los Obispos de abogar para defender los trabajadores hispanos.
- Preocupación por su estatus migratorio.

## **J. Justicia y paz**

- Formar un ministerio que responda públicamente a las injusticias sociales en la comunidad, en particular en cuanto a las leyes migratorias en contra del bienestar y unidad de los individuos y familias.
- Desarrollar y promover la justicia social en la diócesis, la parroquia y las instituciones/escuelas católicas como formación integral.
- Acompañamiento a los inmigrantes indocumentados.
- Llamado a los Obispos de abogar para defender los trabajadores hispanos.
- Necesidad de tener más interés en la política (ciudadanía, votar, etc.).

## **L. Liturgia y espiritualidad**

- Contemplar maneras diferentes o no muy usadas para preparar e impartir los sacramentos (bodas colectivas, etc.).
- Desean seguir asistiendo a la Iglesia, porque se celebra la Misa en español.
- Ofrecer Misas en español entre semana.
- Necesitamos una vida de oración primero, especialmente al Espíritu Santo.
- Se sienten activas cuando asisten a Misa.
- Se necesita el amor de Dios para vivir con menos estrés en la vida diaria.

## **N. Movimientos eclesiales**

- La Renovación Carismática y el Cursillo de Cristiandad han tomado roles mayores en llamar a la gente a la Iglesia, y han creado un sentido de comunidad para sostener el discipulado de los neófitos.

## **O. Pastoral con los encarcelados y detenidos**

- Se necesita más atención a los encarcelados.

## **R. Pastoral de migrantes**

- Acceso mensual de especialistas de inmigración
- Creación de un plan de apoyo y respuesta en las parroquias y diócesis para casos de deportación y separación de familias.
- Talleres informativos sobre los derechos y responsabilidades de los inmigrantes.
- Acompañamiento a los inmigrantes indocumentados.
- Preocupación por su estatus migratorio.

## **T. Vocaciones**

- Se necesitan más pláticas y conferencias en español sobre las vocaciones religiosas.

## **Parte IV: Estrategias Regionales para el Cuidado Pastoral y Acompañamiento de Católicos Hispanos/Latinos**

### **1. Evangelización y misión**

Estrategia #1: Empezar un proyecto regional multifacético de revitalizar la fe de los católicos hispanos —activos e inactivos— por procesos y estrategias desarrollados a nivel local, p. ej. retiros, comunicaciones, visitas, equipos de bienvenida parroquial, invitaciones personales, acompañamiento pastoral y más.

Estrategia #2: Promover en la Región retiros y movimientos que tienen maneras exitosas para llevar las personas a un encuentro personal con Jesucristo resucitado.

Estrategia #3: Organizar talleres en la Región para ayudar a los líderes pastorales a reconocer las periferias existenciales en su alrededor y saber qué hacer para dar la bienvenida y responder a sus necesidades.

Estrategia #4: Promover en la Región la capacitación de líderes laicos para visitar a los enfermos y ancianos en sus casas o en los hospitales, y ofrecerles transporte a los que no manejan para que puedan participar.

Estrategia #5: Fomentar una pastoral de conjunto intencional y procesos de capacitación en común entre los diferentes grupos culturales en las diócesis y parroquias, respetando las tradiciones, expresiones y dones de cada grupo con una distribución justa de recursos, para fortalecer la unidad en la diversidad.

Estrategia #6: Colaborar con Caridades Católicas, San Vicente de Paul, y otras organizaciones para revisar la disponibilidad de servicios directos (distribución de ropa, tarjetas para gasolina, banco de alimentos, etc.) en las zonas pobres de la Región e identificar posibilidades para nuevos centros de ayuda.

Estrategia #7: Generar un diálogo sobre maneras que un sacerdote o el Obispo pueden acercarse más a la comunidad hispana y hacer una diferencia en su evangelización, luego compartir las ideas en las diócesis de la Región.

Estrategia #8: Priorizar en la Región la capacitación de los líderes pastorales a nivel local para escuchar y reconocer las necesidades en la comunidad latina sin juzgar —el arte del acompañamiento— y extender una bienvenida calurosa a las personas nuevas. ¡La primera impresión en la parroquia cuenta muchísimo!

Estrategia #9: A nivel regional, preparar un taller sobre los principios de hospitalidad, bienvenida y testimonio de vida, con ejemplos prácticos de cómo integrarlos en todo ministerio pastoral.

Estrategia #10: En colaboración con otras organizaciones misioneras católicas, establecer una iniciativa para involucrar a la comunidad latina / hispana en cada diócesis en la misión global de la Iglesia, y compartir los frutos de la experiencia en las comunidades.

Estrategia #11: Compartir entre las diócesis de la Región las prácticas exitosas para fortalecer las relaciones personales en la parroquia (pequeñas comunidades, fiesta, ministerio de bienvenida, café y donas, etc.) e implementarlas en las parroquias con énfasis en los matrimonios, jóvenes y familias.

Estrategia #12: Empezar una campaña en todas las diócesis de la Región para concientizar a todos los feligreses sobre la importancia del testimonio personal—tanto en palabras como obras—para la misión evangelizadora de la Iglesia, por homilías y talleres con sugerencias prácticas para compartir la fe.

### **2. Pastoral juvenil hispana con adolescentes y jóvenes adultos**

Estrategia #1: Promover en la Región la creación de una oficina de pastoral juvenil hispana en las diócesis donde no hay, y la colaboración entre las diócesis para que haya encuentros de jóvenes hispanos en las diócesis y a nivel regional que enseñen a los jóvenes que son parte de una iglesia universal.

Estrategia #2: Desarrollar un plan regional para concientizar a los párrocos y ministros juveniles sobre la importancia de crear grupos juveniles hispanos —en español, bilingüe e inglés— para proveer espacios de desarrollo humano y religioso, mentoría, deportes, consejería, formación en la fe y para fomentar vocaciones.

Estrategia #3: Identificar y promover recursos que respondan a la realidad de los adolescentes latinos: programas de acompañamiento y mentoría, formación afectivo-sexual adaptada a la edad, capacitación de líderes, educación en valores, cómo evitar drogas, violencia y pandillas, etc.

Estrategia #4: Hacer una campaña en la Región para concientizar a los párrocos y ministros juveniles sobre la importancia de integrar en toda pastoral con adolescentes talleres para los padres de familia latinos para ayudarlos a considerar mandar sus hijos a escuelas católicas y motivarlos a seguir estudios universitarios, y cómo encontrar becas y ayuda financiera para lo mismo.

Estrategia #5: Desarrollar un plan regional para responder a la urgente necesidad de motivar a los adolescentes hispanos / latinos a poner en acción el llamado bautismal de ser discípulos misioneros y servir activamente en sus parroquias.

Estrategia #6: Crear un programa de formación regional de verano para equipar a líderes adolescentes hispanos para realizar su misión evangelizadora hacia su generación por medio de los programas de pastoral con adolescentes y/o pastoral juvenil hispana, con el buen uso de las redes sociales.

Estrategia #7: Promover con los párrocos y los ministros juveniles que abran espacios donde la voz de los adolescentes y jóvenes adultos sea escuchada sin juzgarlos y se les permite ser parte de la toma de decisiones y el liderazgo, tanto en la pastoral con adolescentes como en la parroquia en general.

Estrategia #8: Dar a conocer e implementar en las diócesis recursos formativos para los líderes en la pastoral con adolescentes que les enseñen a involucrar a la juventud latina como protagonistas y discípulos misioneros a sus compañeros, con sensibilidad para acoger a los jóvenes que han sido marginados.

Estrategia #9: Promover que, en toda pastoral con adolescentes y jóvenes hispanos en la Región, se privilegie el discernimiento vocacional que los lleve a una madurez cristiana.

Estrategia #10: Priorizar en la Región la integración de una buena catequesis sobre el sacramento del matrimonio en todos los grupos de jóvenes: preparación para el noviazgo, teología del cuerpo humano, trabajo con los novios y nuevas parejas, y acompañamiento de las parejas en unión libre.

Estrategia #11: Hacer una campaña en la Región para motivar a los jóvenes adultos activos a servir como líderes y mentores en la pastoral con adolescentes y de formarse bien para participar en este ministerio.

Estrategia #12: Establecer fondos en todas las diócesis de la Región para invertir en la juventud latina con becas a las escuelas católicas y sueldos para coordinadores diocesanos de la pastoral juvenil hispana.

### **3. Formación en la fe y catequesis**

Estrategia #1: Dar a conocer en toda la Región por medio de conferencias y eventos diocesanos, los recursos y programas que se pueden llevar a las parroquias y grupos para fomentar la formación bíblica y teológica de todos los feligreses hispanos para conocer, amar, seguir y anunciar a Jesús.

Estrategia #2: Organizar la capacitación de catequistas parroquiales con un currículo donde se identifiquen las necesidades de la Región y se presentan los métodos, técnicas y recursos recomendados para responder a la realidad de las familias latinas desde las clases y la preparación sacramental.

Estrategia #3: Identificar y dar a conocer los mejores recursos para la catequesis familiar hispana y organizar equipos de voluntarios a nivel diocesano que pueden apoyar a los padres de familia que quisieran tomar las riendas de la formación en la fe de sus hijos.

Estrategia #4: Colaborar con las diócesis vecinas para identificar, promover e implementar nuevas formas de catequesis: catequesis y evangelización semanal o mensual para la comunidad entera, talleres bíblicos o de oración, grupos juveniles, apoyo matrimonial y comunicación familiar... y más.

Estrategia #5: Revisar los procesos de preparación sacramental en las diócesis de la Región y desarrollar una guía con criterios y estándares para que haya más uniformidad de una parroquia a la siguiente.

Estrategia #6: Promover la implementación de un proceso estandarizado para preparar a las parejas para el matrimonio en todas las dimensiones: comunicación como pareja y con los hijos, espiritualidad como iglesia doméstica, manejo de finanzas y tareas en la casa, el amor conyugal y la castidad en el matrimonio, la formación de los hijos en la fe, etc.

Estrategia #7: Promover en toda la Región la participación activa de los padres de familia en la formación en la fe de sus hijos, con los recursos y capacitaciones para poder hacerlo bien.

Estrategia #8: Dar a conocer modelos de parroquias en la Región que han fortalecido la formación en la fe para adultos hispanos / latinos y promover la implementación de sus prácticas exitosas en otras parroquias.

Estrategia #9: Desplegar una campaña regional para multiplicar la disponibilidad de clases de estudio bíblico en los dos idiomas, adaptadas a la realidad y necesidades de los jóvenes y de los adultos hispanos.

Estrategia #10: Identificar y promover recursos y programas catequéticos bilingües y más dinámicos que utilizan audiovisuales para llamar la atención de los niños e involucrarlos en procesos formativos.

#### **4. Pastoral familiar**

Estrategia #1: Promover la implementación de un proceso estandarizado para preparar a las parejas para el matrimonio en todas las dimensiones: comunicación como pareja y con los hijos, espiritualidad como iglesia doméstica, manejo de finanzas y tareas en la casa, el amor conyugal y la castidad en el matrimonio, la formación de los hijos en la fe, etc.

Estrategia #2: Promover en toda la Región la participación activa de los padres de familia en la formación en la fe de sus hijos, con los recursos y capacitaciones para poder hacerlo bien.

Estrategia #3: Identificar organizaciones en cada diócesis que pueden orientar a los padres de familia inmigrantes sobre el sistema educativo y cómo preparar a sus hijos para estudios universitarios, e invitarlas a ofrecer sus cursos en las parroquias.

Estrategia #4: En cada diócesis de la Región, identificar organizaciones en la comunidad que ofrecen clases o talleres diseñados para familias de ingresos bajos sobre el buen manejo de finanzas en la familia e invitarlas a presentarlos en las parroquias con mayor población hispana.

Estrategia #5: Desarrollar un plan regional para concientizar a los párrocos sobre la importancia de crear eventos y espacios para familias que fomentan el desarrollo humano y religioso, mentoría, deportes y actividades para los niños, formación en la fe y el discernimiento vocacional.

Estrategia #6: Identificar, en cada zona de la Región, consejeros bilingües para familias y jóvenes, compatibles con la fe, e invitarlos a ofrecer clases de comunicación familiar, crianza saludable de los niños y cómo enfrentar una crisis familiar o rescatar a los niños que se metieron en problemas serios.

Estrategia #7: Desarrollar, multiplicar y apoyar los retiros para parejas y familias de diferentes ídoles: encuentro con Jesús y evangelización; enriquecimiento matrimonial; matrimonios en crisis; preparación matrimonial; vida familiar y sacramental como iglesia doméstica; y vivencia de valores cristianas en familia.

Estrategia #8: Revisar, evaluar y compartir con todas las diócesis de la Región las prácticas exitosas que han funcionado en la pastoral familiar, por ejemplo, las que capacitan parejas para ayudar a otras parejas, recuperar el rol de los padres como modelos y guías de sus hijos, etc.

Estrategia #9: Colaborar con Caridades Católicas, San Vicente de Paul, y otras organizaciones para revisar la disponibilidad de servicios directos a las familias (distribución de ropa, tarjetas para gasolina, banco de alimentos, etc.) en las zonas pobres de la Región e identificar posibilidades para nuevos centros de ayuda.

Estrategia #10: Priorizar en las diócesis de la Región el acompañar a las madres solteras y padres de familia separados —sea por divorcio, deportación, detención u otro trauma— con grupos de apoyo, consejería y servicios sociales en casos de necesidad.

## 5. Capacidades interculturales

Estrategia #1: Elaborar una capacitación diseñada para los equipos pastorales parroquiales y las secretarías para ayudarlos a recibir a todos con dignidad y respeto, y que no traten al hispano como extraño o ciudadano de segunda clase, en espíritu de discípulos misioneros.

Estrategia #2: Crear recursos e implementar programas para la formación intercultural y lingüística del personal en las oficinas de servicio, tanto a nivel diocesano como en las parroquias.

Estrategia #3: Que la historia y los principios del ministerio Hispano, al igual que el estudio del idioma y las culturas hispanas, formen parte del programa de formación requerida para seminaristas y la formación continua de los sacerdotes.

Estrategia #4: En cada diócesis, colabora cada año con la oficina diocesana del clero para identificar a sacerdotes con el deseo de aprender o mejorar el español y liberarlos de sus responsabilidades pastorales por una temporada para estudiar.

Estrategia #5: Promover que en cada diócesis los líderes pastorales a todo nivel tengan acceso a formación para incrementar su capacidad de servir a la comunidad latina, y que cuando se abre una posición den prioridad a contratar a una persona con esas capacidades ya desarrolladas.

Estrategia #6: En las diócesis que aún no lo tienen, formar un consejo de pastoral hispana que permita desarrollar y coordinar acciones de apoyo a las comunidades parroquiales.

Estrategia #7: Identificar modelos parroquiales exitosos para la integración de personas de distintas culturas e idiomas, y ofrecer talleres para que los equipos pastorales puedan aprender a ponerlos en práctica para unir a los católicos de diversas culturas y experiencias en sus comunidades.

Estrategia #8: Identificar y promover programas de estudio del inglés y de ciudadanía en colaboración con organizaciones comunitarias para los adultos inmigrantes en las parroquias.

Estrategia #9: Elaborar talleres, capacitaciones y conferencias que imparten formación intercultural en las comunidades y sirven para unir a los católicos de diversas etnicidades, culturas y experiencias.

Estrategia #10: Conducir un análisis a nivel regional para encontrar las zonas en cada diócesis donde hay una población hispana fuerte sin acceso a servicios pastorales en español y promover que una de las parroquias más cercanas empiece a ofrecer una Misa dominical y otros servicios pastorales a la comunidad.

## 6. Desarrollo de liderazgo y capacitación pastoral

Estrategia #1: Organizar una campaña en toda la Región para identificar e invitar a nuevos líderes a nivel parroquial y diocesano, sobre todo entre los jóvenes, y capacitarlos para realizar diferentes cargos pastorales.

Estrategia #2: Actualizar y promover los cursos de formación pastoral, espiritual y teológica en todas las diócesis para catequistas, líderes de grupos y las personas que dan charlas pre-bautismales, formación en el noviazgo, acompañamiento para personas de tercera edad y ministros litúrgicos.

Estrategia #3: Elaborar un taller que se puede utilizar con todos los miembros de un equipo parroquial sobre los principios de evangelización en ambientes multiculturales y cómo cada uno puede implementarlos.

Estrategia #4: Desarrollar materiales y recursos para la capacitación de líderes jóvenes —tanto los adolescentes como los jóvenes adultos— para servir en sus ministerios correspondientes.

Estrategia #5: Ofrecer un taller a los sacerdotes en la Región para explicarles los resultados de la consulta del V Encuentro (aspiraciones y preocupaciones de la comunidad hispana, etc.) y cómo ellos pueden responder a las necesidades con programas, procesos y eventos exitosos para mejor servir a los hispanos.

Estrategia #6: Colaborar con las diócesis vecinas para privilegiar la formación litúrgica y musical de los coros parroquiales, y de ahí formar un coro diocesano para los eventos grandes.



Estrategia #7: Priorizar en todos los programas de formación pastoral de la Región el enseñar cómo dar oportunidades a los demás y no ser impedimento, si no facilitador, para el surgimiento de nuevos líderes.

Estrategia #8: Promover la formación bíblica, teológica, humana y pastoral entre los jóvenes adultos, para que puedan compartir lo aprendido con otros jóvenes en sus grupos.

Estrategia #9: Elaborar e implementar un plan regional de formación continua y apoyo para los sacerdotes y otros ministros eclesiales en el ministerio hispano / latino, tanto los hispanos como los no hispanos, para incrementar su capacidad lingüística y cultural.

Estrategia #10: Que la historia y los principios del ministerio Hispano, al igual que el estudio del idioma y las culturas hispanas, formen parte del programa de formación requerida para seminaristas y la formación continua de los sacerdotes.

Estrategia #11: Poner los cimientos y desarrollar un plan para la formación de un Instituto Regional para la capacitación de los líderes pastorales laicos en inglés y español, con cursos y procesos educativos tanto presenciales como en línea, que prepara los laicos para tomar posiciones de liderazgo y servicio en el ministerio hispano a nivel de parroquia o diócesis.

Estrategia #12: Fortalecer la formación de los catequistas en la Región para que sepan acompañar y mentorear a los niños en la vivencia alegre de los valores evangélicos y las prácticas espirituales católicas.

## **7. Desarrollo humano**

Estrategia #1: Colaborar con las oficinas de escuelas católicas en la Región para crear y promover una red de educación adulta en las zonas donde más se necesitan clases de alfabetización, inglés y G.E.D.

Estrategia #2: Identificar organizaciones en cada diócesis que pueden orientar a los padres de familia inmigrantes sobre el sistema educativo y cómo preparar a sus hijos para estudios universitarios, e invitarlas a ofrecer sus cursos en las parroquias.

Estrategia #3: Desarrollar redes de acompañamiento pastoral entre las diócesis de la Región para establecer continuidad en la formación en la fe, la participación en la vida sacramental, desarrollo de liderazgo y otros servicios pastorales para los trabajadores migrantes y sus familias.

Estrategia #4: Organizar un equipo de abogados católicos en la Región para preparar y mantener actualizado un taller sobre los derechos civiles y los cambios en los procedimientos del sistema migratorio. Luego formar una red de abogados en cada diócesis capacitados en los asuntos legales del sistema migratorio para promover y ofrecer el taller ocasionalmente en las parroquias.

Estrategia #5: En cada diócesis de la Región, identificar organizaciones en la comunidad que ofrecen clases o talleres diseñados para familias de ingresos bajos sobre el buen manejo de finanzas en la familia e invitarlas a presentarlos en las parroquias con mayor población hispana.

Estrategia #6: Organizar una conferencia recurrente para las oficinas diocesanas de ministerio hispano, Caridades Católicas y las conferencias episcopales estatales de la Región para identificar las violaciones comunes de los derechos humanos y las maneras que los sistemas sociales están fallando a los inmigrantes y pobres (p.ej. en el trabajo, inmigración, sistema penitenciario, educación, salud, etc.) para desarrollar un plan de acción tanto a nivel de servicio directo como en abogacía para cambiar las leyes y situaciones injustas.

Estrategia #7: Que los encargados de la pastoral hispana en las diócesis de la Región colaboren y se apoyen para desarrollar y promover una red de servicios sociales en cada diócesis, tanto en español como en inglés y accesibles a las comunidades hispanas.

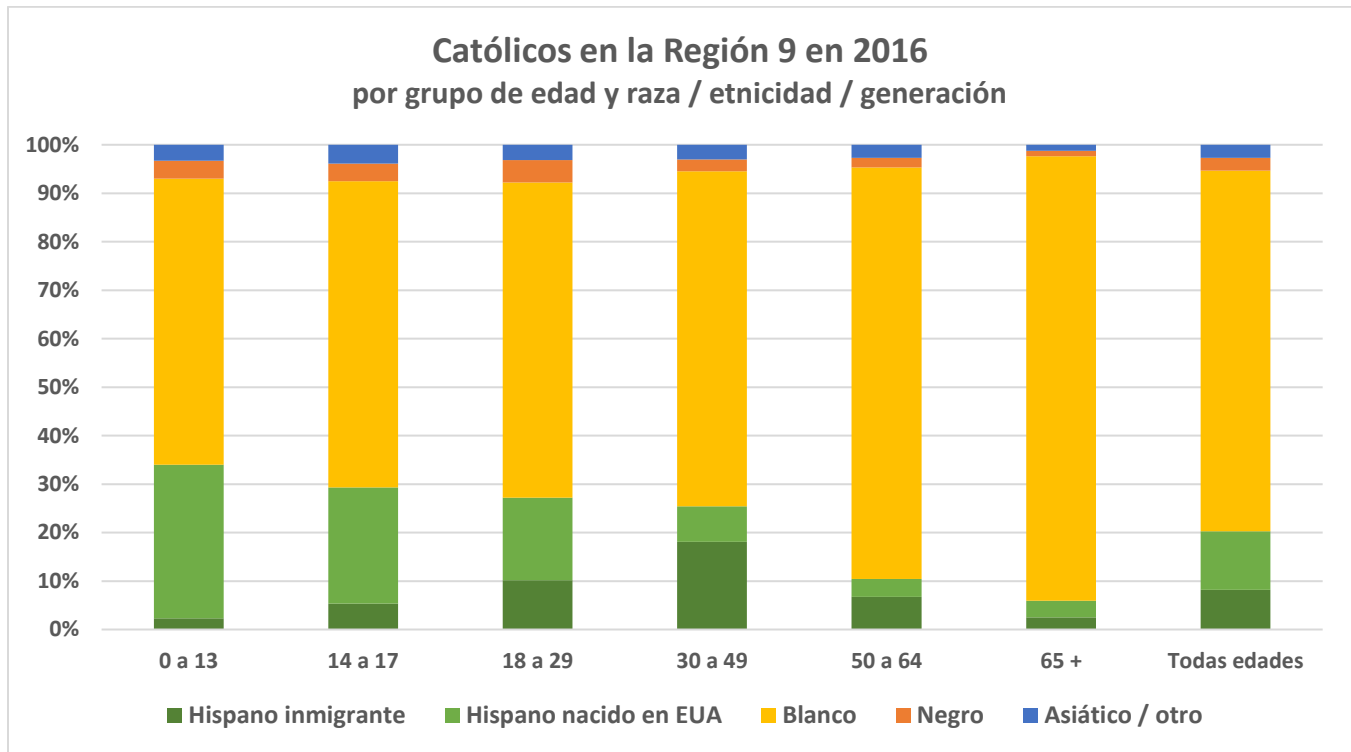
Estrategia #8: A nivel regional, fortalecer el compromiso a la pastoral con los encarcelados y detenidos, organizando y capacitando a un equipo de líderes pastorales para acompañarlos en su vida de fe.

Estrategia #9: Movilizar el sistema católico de salud en la Región para enfrentar la epidemia de adicciones, los problemas de salud mental y la falta de seguro médico en la comunidad hispana con soluciones alcanzables sobre todo para las familias pobres y los inmigrantes indocumentados.

Estrategia #10: Promover en todas las diócesis de la Región un año de formación de los varones en cuanto a: su rol como esposos amorosos y padres comprometidos; el manejo de sentimientos de ira o venganza sin violencia; la complementariedad de los sexos y el respeto a la mujer; y parar el abuso del alcohol o la droga.

Estrategia #11: Entablar un diálogo regional desde las oficinas de ministerio hispano enfocado en el acompañamiento pastoral de las personas con atracción a su mismo sexo y a sus familias, al igual que sobre maneras para enfrentar la discriminación injusta contra ellos en la sociedad y en la iglesia.

## Apéndice: Estadísticas demográficas, sociales y religiosas clave para las diócesis de la Región 9



Población total y población católica en la Región 9, por raza/etnicidad					
Grupos étnicos/raciales en las diócesis de la Región 9	Población total en 2000	Población total en 2016	% cambio	Estimado de católicos en 2016	% católico
Blanco	11,125,309	11,300,216	2%	1,976,000	17.5%
Hispano/Latino	483,742	962,362	99%	539,000	56.0%
Negro/Afro-americano	913,983	1,217,444	33%	70,000	5.7%
Asiático y otros	398,182	562,076	41%	72,000	12.7%
<b>Total</b>	<b>12,921,216</b>	<b>14,042,098</b>	<b>9%</b>	<b>2,656,000</b>	<b>18.9%</b>

Población hispana/latina por diócesis en la Región 9					
(Arqui)Diócesis	Población hispana en 2000	Población hispana en 2016	% cambio	Estimado de católicos hispanos en 2016	% católico
Davenport	21,649	45,986	112%	22,000	48%
Des Moines	24,487	54,168	121%	30,000	55%
Dodge City	53,093	70,703	33%	44,000	62%
Dubuque	18,193	38,328	111%	21,000	55%

(Arqui)Diócesis	Población hispana en 2000	Población hispana en 2016	% cambio	Estimado de católicos hispanos en 2016	% católico
Grand Island	27,307	40,084	47%	28,000	70%
Jefferson City	13,942	29,261	110%	16,000	55%
Kansas City, KS	70,905	135,404	91%	80,000	59%
Kansas City-St. Joseph	51,852	103,417	99%	54,000	53%
Lincoln	14,720	48,447	229%	21,000	44%
Omaha	52,398	113,445	117%	69,000	61%
Salina	11,712	25,452	117%	13,000	52%
Sioux City	18,144	40,584	124%	20,500	50%
Springfield-Cape Girardeau	22,743	48,907	115%	26,000	54%
St. Louis	30,055	62,249	107%	33,000	54%
Wichita	52,542	105,927	102%	60,000	56%
<b>Total</b>	<b>483,742</b>	<b>962,362</b>	<b>99%</b>	<b>539,000</b>	<b>56.0%</b>

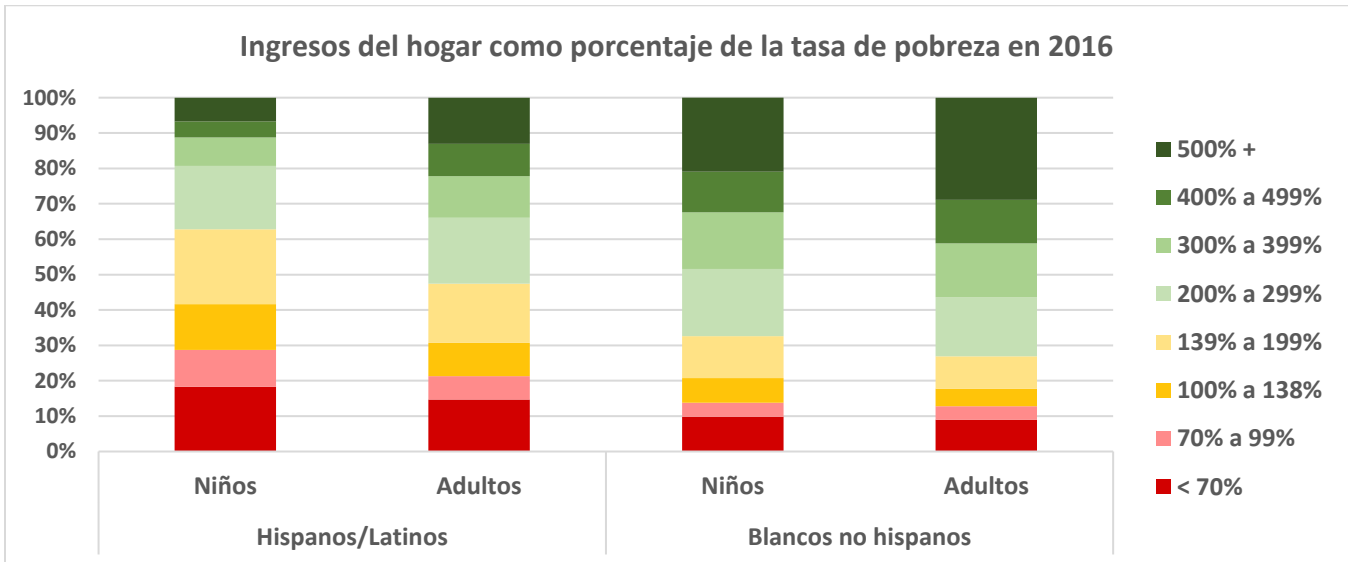
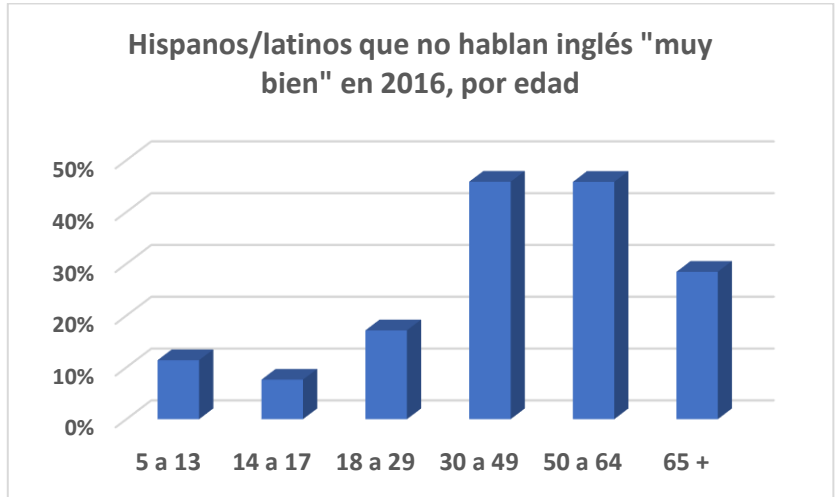
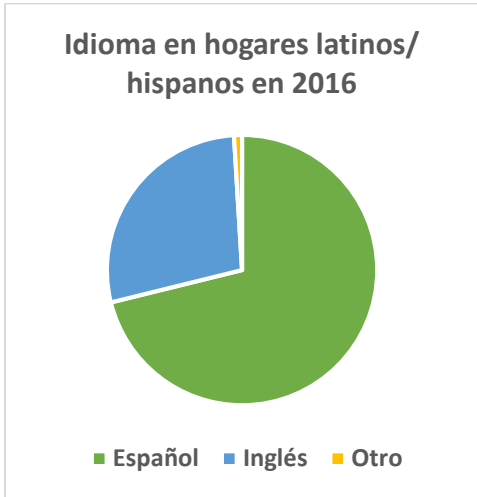
**Nota:** Las cifras señaladas abajo en **amarillo** son estimados. Datos no disponibles están señalados en **azul**.

Pastoral hispana en las parroquias y escuelas católicas de la Región 9						
(Arqui)Diócesis	# de parroquias con pastoral hispana/latina	# de Misas semanales en español	# de Misas mensuales en español	Asistencia total	# de alumnos latinos en primaria	# de alumnos latinos en preparatoria
Davenport	9	7	2	1,615	474/3,636	93/1,269
Des Moines	10	19	0	2,705	677/4,190	127/1,742
Dodge City	14	18	2	<b>6,160</b>	<b>???</b> /752	0/0
Dubuque	13	12	3	2,290	502/9,511	101/2,143
Grand Island	10	6	5	<b>2,320</b>	75/1,046	50/506
Jefferson City	12	8	5	1,645	172/5,883	32/1,080
Kansas City, KS	12	20	0	7,232	1,936/10,102	596/3,597
Kansas City-St. Joseph	9	20	1	5,670	690/6,381	398/3,245
Lincoln	9	15	1	2,151	525/5,228	133/1,963
Omaha	14	22	0	8,820	1,406/13,930	303/5,565
Salina	4	5	0	1,015	129/1,680	54/660
Sioux City	10	14	0	3,424	495/4,653	209/1,451
Springfield-Cape Girardeau	14	11	2	2,735	180/3,082	14/824
St. Louis	12	13	3	4,285	728/26,927	345/11,293
Wichita	13	15	1	5,606	1,450/7,022	396/2,585
<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>205</b>	<b>25</b>	<b>57,673</b>	<b>9,439/104,023</b>	<b>2,851/37,923</b>

### Número de ministros eclesiales hispanos/latinos en las diócesis de la Región 9

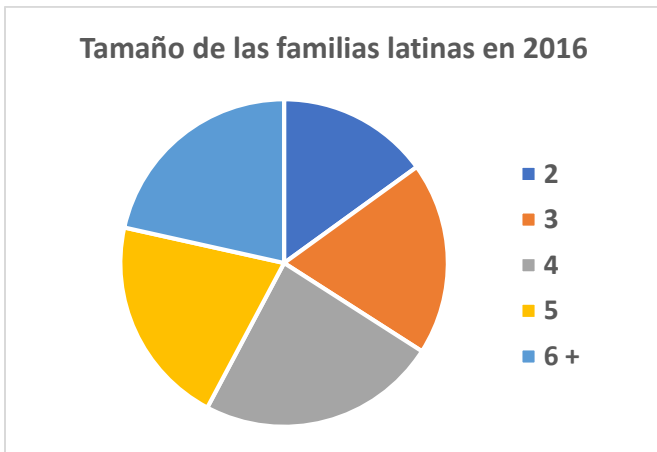
(Arqui)Diócesis	Sacerdotes			Religiosos y religiosas	Diáconos	Ministros eclesiales laicos
	Activos	Jubilados	Inmigrantes			
Davenport	2	0	0	1	0	4
Des Moines	6	0	6	2	1	9
Dodge City	1	0	1	7	7	28
Dubuque	2	0	2	0	3	5
Grand Island	2	0	2	6	1	10
Jefferson City	2	0	1	3	2	3
Kansas City, KS	11	1	8	38	2	12
Kansas City-St. Joseph	6	0	5	10	3	13
Lincoln	2	0	1	6	0	6
Omaha	3	3	1	3	6	26
Salina	1	0	1	6	1	2
Sioux City	2	0	2	0	1	???
Springfield-Cape Girardeau	3	0	3	1	1	3
St. Louis	3	0	2	4	2	7
Wichita	5	0	5	15	0	5
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>133</b>

## Datos públicos de la Encuesta de las Comunidades Americanas (ACS) de la Oficina del Censo de EUA para el territorio de las diócesis de la Región 9

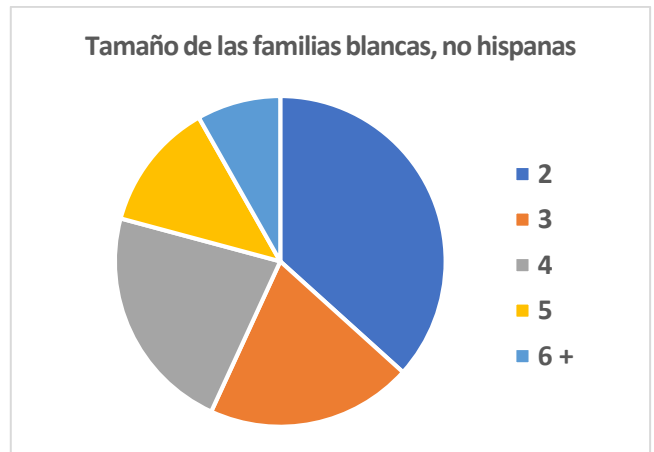


Ingreso medio en hogares hispanos: **\$51,00**

Ingreso medio en hogares blancos: **\$70,500**

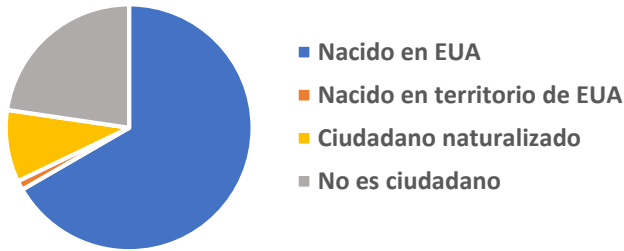


Tamaño familiar promedio: **4.4**

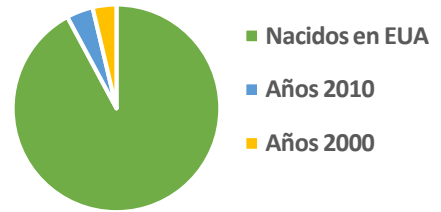


Tamaño familiar promedio: **3.4**

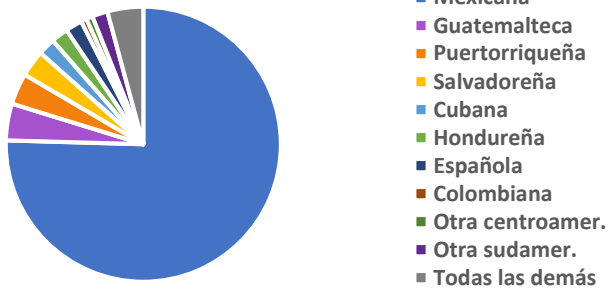
### Ciudadanía de los residentes latinos en 2016



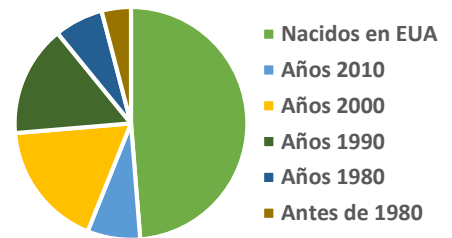
### Década de llegada de los niños hispanos



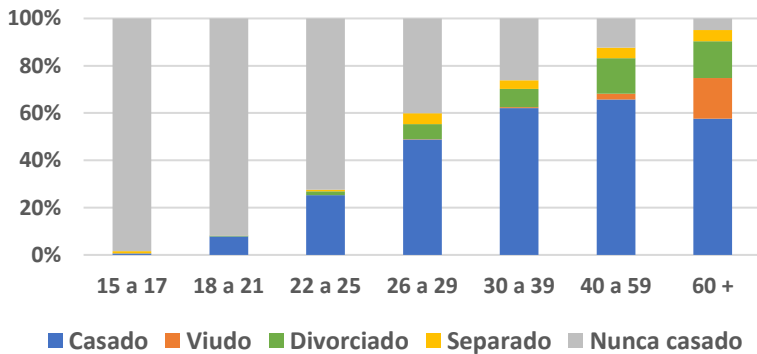
### Nacionalidad de origen de los residentes latinos en 2016



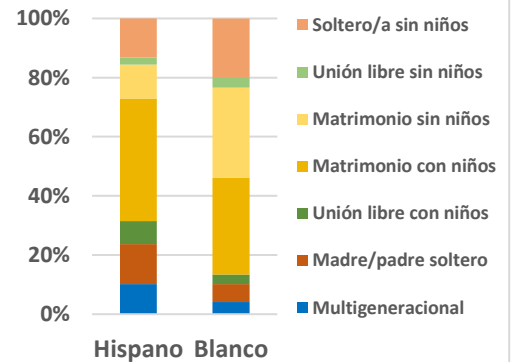
### Década de llegada de los adultos hispanos



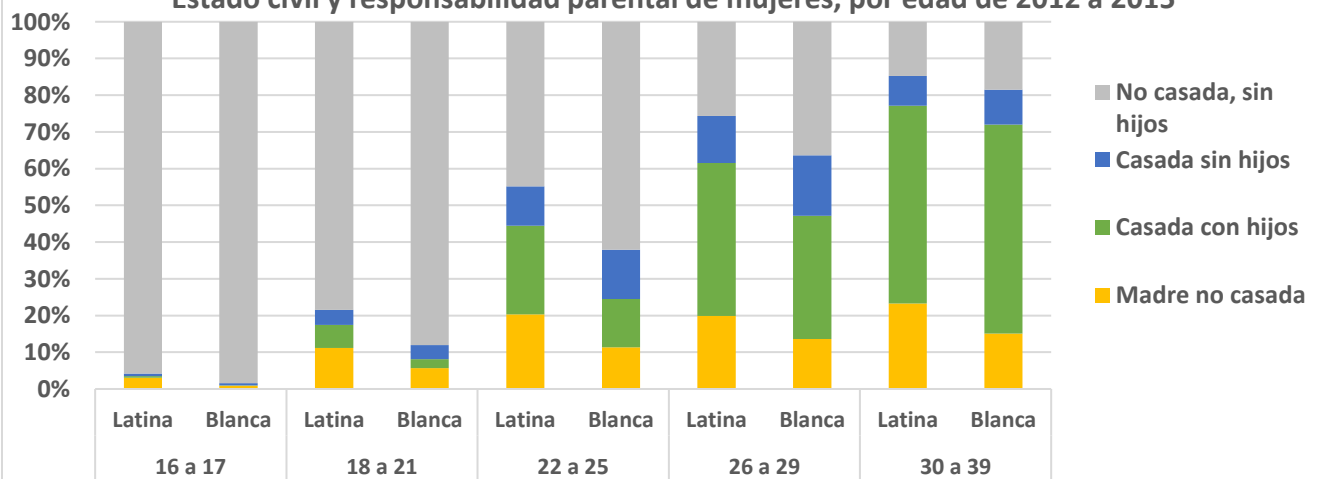
### Estado civil de los latinos por edad en 2016



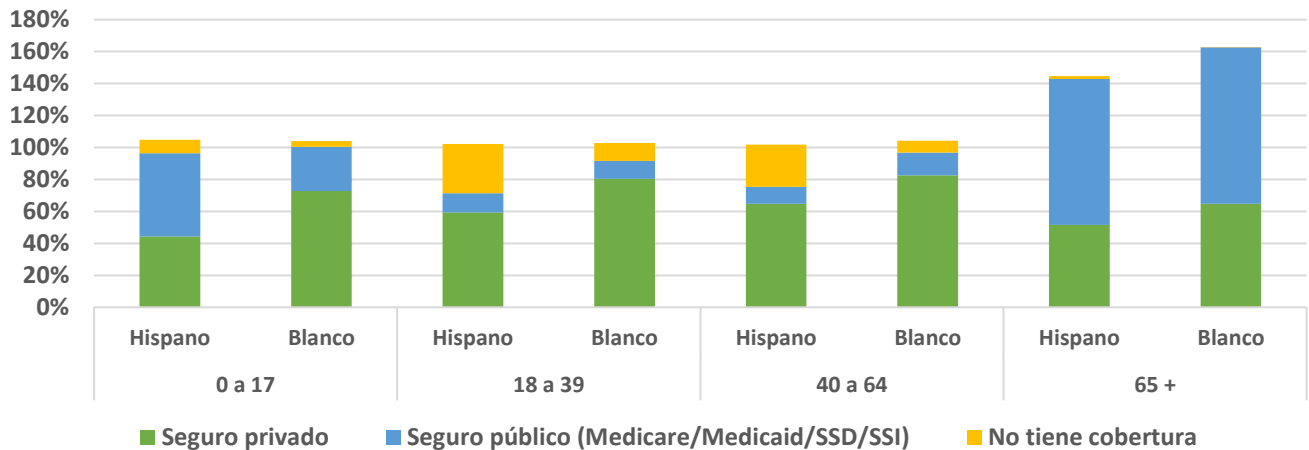
### Tipo de hogar, de 2012 a 2015



### Estado civil y responsabilidad parental de mujeres, por edad de 2012 a 2015

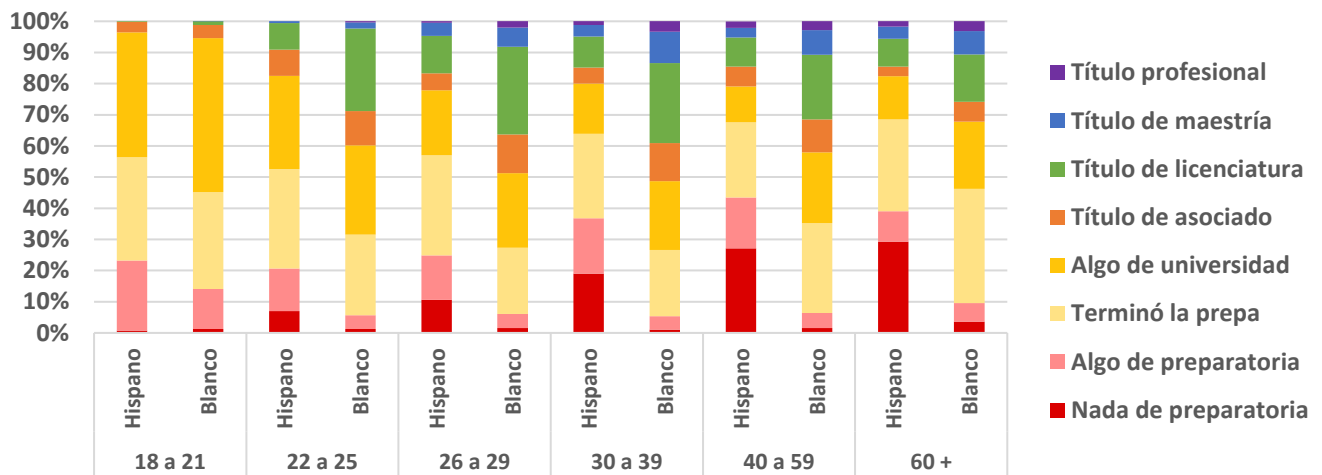


### Cobertura de seguro médico por grupo de edad en 2016\*



\* Los porcentajes pueden superar el 100% porque algunos tienen ambas formas de seguro: público y privado.

### Logros educativos por edad en 2016



### Estado de matriculación por grupo de edad en 2016

