

REGIÓN VIII –

Minnesota, North Dakota y South Dakota



V ENCUENTRO

*Discípulos Misioneros:
Testigos del Amor de Dios*



**Encuentro Regional
Alexandria, MN**

13-14 de abril de 2018



Documento de Trabajo Regional

Parte I: Información Regional

REGION	Región Episcopal VIII
FECHA DEL ENCUENTRO REGIONAL	13 y 14 de abril del 2018
LUGAR DEL ENCUENTRO REGIONAL	
CIUDAD/ESTADO	ALEXANDRIA, MINNESOTA
NOMBRE DE LA INSTALACION	ARROWWOD RESORT & CONFERENCE CENTER

1. Descripción de la Región:

La Región Episcopal VIII está conformada por las Diócesis de Bismarck, Crookston, Duluth, Fargo, New Ulm, Rapid City, Sioux Falls, St. Cloud, St. Paul & Minneapolis y Winona. A destacar que la Región VIII ha sido y es territorio de Misión. Seis Diócesis son Diócesis Misioneras: La diócesis de Bismarck, Fargo, Rapid City, Crookston, New Ulm y Duluth, quienes albergan misioneros que apoyan en las diferentes áreas ministeriales dependiendo del área en que han sido asentadas. Además, las diócesis que no son de misión tienen misiones en países Latinoamericanos como Venezuela, que son auspiciadas y subsidiadas por estas Diócesis. Podemos identificarnos como una región de misiones, en misiones y para la misión donde se han creado comunidades de bienvenida y acogida para el pueblo latino e inmigrante.

La Región Episcopal VIII abarca el territorio de los Estados de North Dakota, South Dakota y Minnesota, con un área geográfica de 236,372 millas cuadradas (608,532 kilómetros cuadrados). Desde Minnesota “El Estado de los 10,000 lagos”, North Dakota con sus paisajes rurales y largos días de invierno hasta South Dakota denominado territorio histórico por el asentamiento de las tribus Nativas Americanas de Sioux (Sioux Native American tribes).

La población se estima en 7,143,359 de habitantes, de los cuales 1,649,000 son católicos que representan un 23.1 % del total de la población. La población de latinos se estima en 340,423 del cual 181,000 son católicos hispanos, representado así el 53.2% de la población de latinos.

La Pastoral hispana en la Región episcopal VIII consta de 63 parroquias sirviendo a la comunidad latina/hispana que ofrecen 70 misas en idioma español semanalmente y 14 misas mensuales con un total de 18,506 de personas asistiendo a las celebraciones dominicales.

Las escuelas católicas en la Región episcopal VIII sirven a 44,550 niños en las escuelas primarias de los cuales 1,986 son niños latinos/hispanos y las escuelas preparatorias sirven a 12,189 jóvenes de los cuales 930 son niños latinos/hispanos.

Dentro de los ministros eclesiales hispanos/latinos que sirven a la Región VIII contamos con 18 sacerdotes activos de los cuales 18 son inmigrantes y uno jubilado. Además de 25 religiosas, 6 diáconos y 45 ministros eclesiales laicos.

El idioma que prevalece en los hogares latinos/hispanos es el español y el inglés como segundo idioma aunque aproximadamente el 50% de los padres de familia experimentan dificultades en la comunicación al no dominar el inglés, especialmente los adultos entre 30 a 65 años de edad creando nuevos retos y dificultades para la población de latinos/hispanos en el proceso de adaptación e incorporación a la cultura estadounidense. Aquí se puede ver claramente surgir una nueva generación e identidad para el pueblo latino/hipano en este *Kairós* de nuestras iglesias locales del que nuestra región episcopal participa plenamente a través del llamado al proceso del V Encuentro.

En el aspecto económico el ingreso medio en hogares Hispanos/Latinos es de \$54,000 y el promedio del tamaño familiar es de 4.2. Estos números ubican los hogares Hispanos/Latinos en los porcentajes de la tasa de pobreza según los *Datos públicos de la Encuesta de las Comunidades Americanas (ACS) de la oficina del Censo de EUA* para el territorio de la diócesis de la Región VIII.

La nacionalidad de origen de los residentes latinos en el 2016 es, en orden de porcentajes: Mexicana, Puertorriqueña, Guatemalteca, Salvadoreña, Española, Colombiana, Ecuatoriana, Dominicana, países de Centroamérica y Sudamérica. Por lo tanto, encontramos una amplia diversidad cultural y cada uno de ellos aportan sus dones y talentos a nuestras iglesias locales en nuestra región.

2. Equipo Regional:

Nombre	Título	Etnicidad	Generación
Sr. Brenda Hernández	Diócesis de Bismark, North Dakota	Mexicana	inmigrante
Sr. Lucy Pérez Calixto	Diócesis de Crookston, Minnesota	Mexicana	inmigrante
Fr. Raúl Pérez Cobo	Diócesis de Crookston, Minnesota	Colombiano	inmigrante
Fr. Tim Schroeder	Diócesis de Fargo, North Dakota	Alemán/Irlandés	4ª generación
Karla Cross	Diócesis de New Ulm, Minnesota	Alemana	4ª generación
Fr. Janusz Korban	Diócesis de Rapid City, South Dakota	Polaco	inmigrante
Mayuli Bales	Diócesis de St. Cloud, Minnesota	Mexicana	inmigrante

Fr. Oswaldo Roche	Diócesis de St. Cloud, Minnesota	Venezuela	inmigrante
Luz Zagal	Arquidiócesis de St. Paul & Minneapolis	Mexicoamericana	1ª generación
Teresa Edali Méndez	Arquidiócesis St. Paul & Minneapolis	Mexicana	inmigrante
Estela Villagrán Manancero	Arquidiócesis de St. Paul & Minneapolis	Uruguaya	inmigrante
Fr. Raúl Silva	Diócesis Winona, Minnesota	Peruano	1ª generación

Parte II: La Voz del Pueblo Hispano/Latino en las Periferias

3. Resumir los aspectos destacados y temas comunes en cuanto a los obstáculos, necesidades y situaciones que requieren nuestra atención y que impide a los hispanos/latinos que viven en la periferia alcanzar todo su potencial en la sociedad estadounidense:

Necesidad de trabajar y escasez del tiempo

Se identificó la necesidad de no tener otra opción que trabajar los domingos y esto se ve como un problema grande en su comunidad.

Los domingos son el único día que las familias tienen para descansar, reunirse con familiares y amigos, hacer sus mandados, cumplir con tareas del hogar y solo hacer nada.

Problemas del Transporte

La dificultad de encontrar la manera para llegar a la Misa debido a las características geográficas de algunas áreas de la región.

Algunos no tienen automóviles, otros se preocupan de manejar fuera de su pueblo y otros no manejan o no tienen licencia para manejar.

Falta de Documentos y la Inseguridad que la Acompaña

El efecto del estado migratorio irregular de muchas personas provoca un miedo y una preocupación de muchos. Tienen temor de salir demasiado y hay una preocupación que los vayan a parar o ser descubiertos o expuestos públicamente.

Tienen un gran temor de ser separados de sus familias y perder todo lo que con sacrificio han logrado a través de los años.

A las familias pobres e indocumentadas les ayudan otras familias inmigrantes o familiares hasta que logran encontrar una estabilidad económica. Muchas familias sufren la separación de sus miembros, porque han sido deportados, siempre la solidaridad surge de la misma comunidad hispana. En la mayoría de los casos todavía no hay una ayuda organizada/formal desde la parroquia o diócesis.

La diócesis también está empezando a proveer cada vez más servicios en español (en el área de inmigración y salud) y también ya está empezando a ayudar a la gente pobre o de bajos recursos a través de “*Catholic Charities*.”

Problemas con el Idioma

Algunos reportaron que la falta de hablar inglés y la habilidad limitada de celebrar en español es un problema. Otros reportaron que la pérdida de español, costumbres y cultura entre los jóvenes que están tratando de integrarse en la cultura dominante causa problemas en participar en la comunidad.

Aislación y Sentirse Solo

Varios reportaron que ir a la Misa u otra celebración sin conocer a otras personas puede ser difícil en algunos casos. Otros reportan que se sienten como que no tienen amigos o familiares con quien compartir sus experiencias de Dios y la celebración de su fe.

El efecto de los misioneros en las comunidades rurales

La mayoría de las parroquias y organizaciones están contentos de que la diócesis haya traído presbíteros hispanos para trabajar en la diócesis sobre todo con la pastoral hispana. Las parroquias con presencia significativa de inmigrantes hispanos están siendo servidas por presbíteros hispanos.

Inclusión de los hispanos/latinos en el área Pastoral

En algunas parroquias los parroquianos hispanos ya están empezando a ser parte del consejo pastoral o financiero de la parroquia. Todavía son muy pocos, pero ya se está viendo un principio de esto.

Pobreza económica en la población hispano/latina

Hablando generalmente y a nivel local, la respuesta a la lista de necesidades es un tanto pobre o débil. Lo más que se hace la mayoría de las parroquias es ayudar a sufragar algunos recibos de servicios, como gas, energía y luz, a las familias desempleadas. En algunos casos se les ayuda con la renta.

En algunas áreas las rentas son muy elevadas, lo que hace que se junten varias personas para rentar un departamento y esto limita la privacidad.

Recursos para la salud

Existen comunidades donde el ministerio hispano lleva mucho más tiempo y está más establecido se proveen servicios médicos gratuitos a la gente de bajos recursos. Hay clínicas gratis para el inmigrante.

Diagnostico actual de evangelización

Los grupos de oración y los carismas como las pequeñas comunidades o el camino Neocatecumenal son la gente que más se envuelve las actividades de la parroquia sobre todo en el área de evangelización. Estos carismas y grupos parroquiales son la gente que más alcanzan u ofrecen ayuda a la gente que viven en las periferias. Después de alcanzar a esas personas que todavía están alejadas de la comunión de la Iglesia les ofrecen acogida y ayuda material y espiritual – alimentándolos en la fe católica.

Necesidades específicas

1. Disponibilidad de más misas en español, más oportunidades de confesión en español.
2. Capacitación litúrgica a los lectores (dicción, fluidez, tono de voz, puntuación).
3. Capacitar con carácter de urgencia al ministerio de música y/o conseguir un director de música en español (talleres o cursos para el ministerio de música).
4. Grupos de laicos organizados para hacer visita a enfermos, orar con los enfermos.
5. Apoyo espiritual para los familiares de los enfermos.
6. Material en español disponible como libros de oración, libros de espiritualidad, suscripción a revistas y materiales católicos en español como magnificat, el pan de la palabra.
7. Material didáctico religioso para las familias que faciliten la evangelización dentro del hogar.
8. Boletines en español con consejos para padres de familia, material para llevar a casa que incluya actividades, historias, tradiciones, ritos, devociones y sus explicaciones.
9. “Cursillo” en español para hombres y mujeres.
10. Eventos para adultos de formación espiritual, retiros, alabanza, oración de sanación.
11. Dar más promoción a los programas, eventos parroquiales y diocesanos en español.
12. Información en español acerca de la escuela católica y las ayudas financieras disponibles para las familias de bajos ingresos.
13. Actividades para jóvenes, retiros, charlas motivadoras, música católica, ejercicios espirituales.
14. Pastoral juvenil.

15. Actividades recreativas para todas las edades como una manera de convivencia y unidad.
16. Programas de ayuda comunitaria para las familias y calidad de vida.

Otros Retos

Perdiendo el entendimiento e importancia de la familia en su vida
Drogas y alcohol
La educación
Demasiada atención a las redes sociales
La lucha por encontrar una vivienda
La salud mental
Falta de interés en Dios
Ignorancia de la fe (inhabilidad de explicar o entender la fe)
Analfabetismo

4. **Resumir los aspectos destacados y los temas comunes en cuanto a sus aspiraciones y sueños más significativos y los dones y talentos que pudieran ofrecer a la Iglesia católica, y al bien común de la sociedad:**

Aspiraciones, sueños

1. Poder proveer por las necesidades básicas para sus familias.
2. La esperanza para una mejor vida para sus hijos.
3. Tener a Dios presente en cada momento.
4. Arreglar su situación migratoria.
5. Ser educados.
6. Ser parte de la Iglesia.
7. Que la Iglesia Católica continúe estando a la vanguardia de la inmigración y siendo un lugar seguro para que las personas recurran a los recursos disponibles en las diócesis y parroquias.
8. Energía en la población adulta joven: dispuestos a servir, involucrarse y ayudar en la comunidad.
9. Relación del ministerio latino y las escuelas católicas, haciendo que las escuelas sean más accesibles.
10. Programa de formación de diaconado en español para preparar a los diáconos para servir a la población hispano / latina.

11. Pastoral Familiar / Pastoral en Conjunto: incorporar a los padres, incorporar a los niños. Con un enfoque espiritual, profundizando en la relación personal con Dios y el fortalecimiento de las familias.
12. Formación de equipos misioneros para llevar a cabo la salida misionera.
13. Construir una comunidad hispana activa, verdaderos hermanos que se apoyan y se ayudan en necesidades físicas y espirituales.
14. Deseamos fomentar una cultura del Encuentro, comunidades cristianas, que con alegría invitan a los demás a formar parte del cuerpo de Cristo que es su Iglesia.
15. Somos profesionales que deseamos poner al servicio de nuestra comunidad nuestra experiencia.

Dones y Talentos

1. Mucho liderazgo
2. Generosidad y disponibilidad
3. Juventud (muchas familias jóvenes)
4. Alegría
5. Energía
6. Solidaridad
7. Fe
8. Esperanza
9. Amor a Dios, a la familia y a su patria
10. Respeto
11. Apertura
12. Confiabilidad, honestidad
13. Entusiasmo
14. Participación
15. Arte
16. Creatividad
17. Cercanía
18. Comprometidos
19. Capacidad de sacrificio
20. Arriesgados
21. Muy trabajadores

Parte III: Las Voces desde las Parroquias y Organizaciones Participantes

5. Haga una lista de algunas maneras exitosas por las cuales las parroquias/organizaciones en la región ya están respondiendo a los obstáculos, retos y necesidades que han identificado, así también cómo están afirmando la presencia y aportes de los hispanos/latinos en las periferias:

MANERAS EXITOSAS

1. Tocar puertas, invitar y conocer personas de forma particular.
2. Repartir volantes en tiendas principales de los servicios para hispanos que tiene la iglesia.
3. Misas en español y confesiones.
4. Celebración de sacramentos en español.
5. Catequesis familiar en parroquia y fuera de la parroquia.
6. Grupo de mujeres (formación humana y superación personal para ellas).
7. Preparación sacramental según los horarios y posibilidades de los adultos
8. Convivencias familiares
9. Banquetes para recaudación de fondos económicos
10. Rescatar algunas costumbres mexicanas
 - a. Altar de muertos
 - b. 12 de diciembre
 - c. Posadas
 - d. Rosca de reyes
 - e. Levantar al niño Dios
11. Estudio bíblico y rosario en los hogares.
12. Formación de líderes.
13. Materiales y recursos bilingües.
14. Tener espacios y tiempos disponibles para el apostolado a los hispanos.
15. La presencia de las hermanas religiosas y el acompañamiento que dan a los hispanos.
16. Sacerdotes que están estudiando el idioma, se esfuerzan por el cuidado pastoral de los hispanos.

17. La formación es la base de toda evangelización, nuestros laicos necesitan catequesis por niveles para que se vayan perfilando como líderes y catequistas de sus mismas comunidades.
18. Las parroquias necesitan envolver más a gente hispana para que formen parte en los consejos pastorales y de finanzas de la parroquia. El aporte de la visión y experiencia de una persona hispana puede ayudar bastante en las decisiones pastorales y de evangelización de la parroquia.
19. Los grupos y los carismas ya presentes en las parroquias son las que más actividades de evangelización hacen en la comunidad. Sería bueno que los párrocos promovieran más y ayudaran más a estos carismas para que sean más productivos.
20. Se intenta mantener a los jóvenes interesados en la Iglesia a través de la música, organizando grupos juveniles, llevándolos a viajes o retiros de jóvenes.
21. Estar abiertos y disponibles, a través de las sesiones del V Encuentro se nos han acercado personas con dudas y preguntas concretas, esto no sucedía antes.
22. Continuar/crear un Comité Hispano, que se reúna regularmente para planear actividades y conversar sobre las necesidades que hay en la comunidad.
23. Anualmente ofrecer un picnic y Misa en el campo en español e invitar a otras comunidades, como a la comunidad anglosajona.
24. Planear más actividades donde los anglosajones y comunidades Hispánicas participen juntos y se conozcan entre ellos.
25. Ministerio a los encarcelados
26. Atender a personas de tercera edad
27. Ofrecer techo a los que lo necesiten
28. Crear/formar grupos pequeños en la iglesia

En las comunidades rurales específicamente

Será necesario identificar líderes para poder ir creando pequeños grupos de apoyo. Estos grupos líderes serán el vínculo entre la diócesis y el pueblo hispano que se encuentra en nuestro territorio.

La Misa mensual en español (para las comunidades rurales) permite a la Iglesia estar mejor conectada con los feligreses para desarrollar una relación y confianza.

6. Haga una lista de las mejores ideas y maneras exitosas que las parroquias y organizaciones en la Región ofrecieron para dar la bienvenida, acompañar y acoger a los hispanos/latinos en sus comunidades, sobre todo en cuanto a: pastoral familiar, pastoral juvenil, acompañamiento de los que se han alejado de la fe o aquellos que viven en situaciones de riesgo:

Esto es un área en la que debemos trabajar mucho. Las parroquias no tienen una forma establecida para identificar o dar la bienvenida a los hispanos. De hecho, las parroquias ni siquiera saben hoy por hoy cuantos hispanos tienen en sus parroquias. Es nuestro deseo que como resultado del V Encuentro podamos acercarnos a las parroquias para proponer formas en las que se puedan identificar los hispanos, darles la bienvenida y acogerlos allí donde se encuentren.

1. Catequesis para niños, adolescentes y adultos simultáneamente.
2. Grupo para mujeres con formación humana-cristiana
3. Estudio bíblico y rezo del Rosario en las casas, especialmente con las familias que no se involucran en las actividades de las parroquias.
4. Invitaciones personalizadas y por medio de Facebook y WhatsApp
5. Celebración de las fiestas propias de la piedad popular en nuestra cultura.
6. Se han creado espacios de convivencia y esparcimiento sanos.
7. Se procura que las catequesis sean atractivas, festivas y alegres.
8. Se visita frecuentemente a las familias, se les llama, se les escucha y apoya en la medida de lo posible.
9. Existen parroquias que tiene solvencia económica para ayudar a quien este en necesidad de pagar renta, regresar a sus países, etc.
10. Retiro familiar y escuela de padres
11. Grupo de jóvenes y convivencia con ellos
12. Se canaliza a las personas de acuerdo con sus necesidades con personas competentes.
13. Formación a líderes.
14. Promoción frecuente de los servicios en la parroquia
15. La parroquia cuenta con un comité de bienvenida
16. Comunicaciones e invitaciones a los eventos parroquiales.

17. Mejorar la comunicación entre anglos e Hispanos: se necesitan interpretes/traductores/escritores.
18. Promover el proceso de RICA.
19. Mantener las relaciones personales activas y las puertas siempre abiertas.

7. ¿Cuáles son las prácticas de mayor éxito que realizan las diócesis en la Región para promover y acompañar a los líderes hispanos/latinos? ¿Qué más se necesita para incrementar las vocaciones eclesiales (sacerdocio, diaconado, vida religiosa, ministerio eclesial laico) entre los hispanos/latinos?

MEJORES PRACTICAS

1. Se ha proporcionado capacitación a los líderes sobre liderazgo pastoral, formación humana, moral y doctrinal.
2. Cursos en línea para acompañar a los líderes.
3. Crear/formar/apoyar Comités del Ministerio Hispano/Latino .
4. Se reiteró la importancia de la participación y apertura de los párrocos norteamericanos en este proceso de acompañamiento y formación en la fe.
5. Que se invierta dinero en la formación de líderes hispanos o que se los emplee cada vez más en las parroquias.
6. Concientizar a los párrocos y todos los líderes de que la pastoral hispana implica tiempo y dedicación, hacerse uno con ellos, solo así entenderemos que la fe se manifiesta de muchas maneras dependiendo de su cultura...
7. Varios mencionaron que traer a hermanas religiosas que usan el hábito les ayuda o llama la atención a los jóvenes. Este signo les hace pensar o considerar su vocación.
8. Hay que ayudar, formar y proteger más a las familias que se encuentran vulnerables atravesando por situaciones de divorcio, aborto. Quienes también son amenazadas por el mundo secular en cuestiones de la ideología de género, la fornicación, adulterio, pornografía, etc.
9. Motivar a las familias para que dialoguen con sus hijos con respecto a la vocación al sacerdocio o la vida consagrada.

10. Para poder fomentar una cultura de vocaciones dentro de nuestra comunidad hispana/latina es necesario ofrecer programas y actividades para familias, niños y jóvenes que les hagan sentir parte integral e importante de nuestra Iglesia. No solamente actividades religiosas sino también actividades que fomenten una vida comunitaria.
11. Es necesaria más formación espiritual para padres, niños y jóvenes que ayude a explicar nuestra fe y sembrar en los corazones de nuestra juventud el espíritu misionero que estamos llamados a vivir como católicos.

8. ¿Cuáles son las percepciones y recomendaciones notables que han surgido de las diócesis a lo largo de este proceso, sobre todo las que no se han mencionado todavía?

La formación humana es la base, de toda formación. Debemos empezar por fortalecer sus sueños y esperanzas y hacer que este país se convierta en un lugar donde pueden seguir cultivando su fe.

Cuando la familia esta fortalecida, pueden surgir muchos líderes, que quieran trabajar por una comunidad evangelizada y evangelizadora.

La campaña vocacional es muy importante, la información debe darse en español, ellos se van a sentir más comprometidos, porque ven las necesidades de su comunidad, ya que participan de todas las actividades junto con su familia.

Evangelizar las escuelas y colegios. Muy poquito se hace para alcanzar a los estudiantes (mayoría católicos) que se encuentran estudiando pero que no vienen a la Iglesia o en las escuelas no se habla de Dios para casi nada.

Algunos hicieron notar que es importante que la gente que trabaja en las parroquias como las secretarías que sean más sensibles o abiertas a las gentes que proceden de las periferias. Muchas veces ellos vienen a la Iglesia por un funeral, matrimonio, o quinceañera solamente o pidiendo algún otro sacramento y varias veces no se les trata bien porque no se le conoce o se les exige muchas cosas. Sería bueno formar a los que trabajan en las parroquias a que aprovechen todas las oportunidades de evangelización para atraer más a la gente y no asustarlas...

Algunas diócesis todavía no cuentan con un Pastoral Hispana/Latina, sería bueno solidarizarnos con estas diócesis y ofrecer nuestros recursos y apoyo disponible.

Que a través de esta consulta del V Encuentro surjan nuevos y mejores métodos de evangelización, catequesis y pastoral, así como nuevos medios de comunicación y apoyo entre las comunidades.

Este compartir entre comunidades, parroquias y diócesis en la región nos ha hecho darnos cuenta de las necesidades de nuestros hermanos más vulnerables en las periferias.



Nos hemos dado cuenta que los escasos de recursos pastorales, económicos, sociales es un factor común y este se ve reflejado en la manera como las personas perciben su fe, la iglesia, la familia y ellos mismos.

Tenemos que tomar conciencia que no tenemos casi nada en el área vocacional para el pueblo hispano/latino, es una necesidad urgente suscitar vocaciones a la vida religiosa, el sacerdocio y los laicos consagrados al servicio de nuestras iglesias locales.

Será necesario acercarnos a las parroquias, diócesis y comunidades con un plan para identificar a los hispanos, ofrecerles personas de contacto con el fin de poder llegar a ellos y comenzar a servirles. Solamente de esta forma podremos saber cuáles son sus percepciones y cuáles serían las formas más apropiadas para acogerles.

Destacar la necesidad de sacerdotes bilingües

Ofrecer consejería matrimonial.

Proporcionar información sobre sus derechos como personas.

Parte IV: Estrategias Regionales para el Cuidado Pastoral y Acompañamiento de Católicos Hispanos/Latinos

Área Ministerial #1: Desarrollo de Liderazgo y Capacitación Pastoral
Estrategia #1: Crear/continuar con los institutos de formación en las diferentes áreas ministeriales para ministros laicos en diferentes etapas y/o niveles de formación.
Estrategia #2: Formación y/o identificación de predicadores laicos, esta formación incluya el discernimiento de sus dones/carismas para ayudarles a fructificar los dones que han recibido de Dios.
Estrategia #3: Más espacios disponibles/acceso a programas de formación en las universidades católicas para la formación de profesionales laicos que apoyen Diócesis, parroquias y comunidades.
Estrategia #4: Surja una escuela de Evangelización para la formación de los discípulos misioneros.
Estrategia #5: Surja una “Escuela de Oración” en español para la formación espiritual de los líderes.
Estrategia #6: Un enfoque en la formación de los ministros laicos en Liturgia y Justicia social.
Área Ministerial #2: Pastoral Familiar
Estrategia #1: Formación de parejas mentoras para ayudar en las parroquias a los matrimonios en crisis.
Estrategia #2: Conferencias, Congresos, Retiros para familias con temas y actividades que involucren a toda la familia.
Estrategia #3: Más programas para novios y más retiros prematrimoniales.
Estrategia #4: Catequesis familiar con un enfoque en el llamado de la familia a ser iglesia doméstica, celular de las parroquias, diócesis, comunidades y la sociedad. Llamadas a vivir el gozo del Evangelio y testimonial la presencia de Dios en la iglesia y el mundo.
Estrategia #5: Programas y ejercicios de evangelización para las familias
Estrategia #6: Recursos y programas para la educación de los hijos de padres latinos creciendo en la cultura estadounidense. Escuela para padres.
Estrategia #7: Elaborar programas Pro-Vida, que ayuden a las familias a valorar la vida humana como un don precioso de Dios. La fe vivida en la familia es el impacto evangelizador mayor que reciben los hijos
Estrategia #8: Conectar la Pastoral Familiar de las Parroquias con las escuelas católicas para que las familias latinas tengan acceso a la educación católica como base de la formación integral de los hijos.
Estrategia #9: Formación en la Teología del Cuerpo para las familias. Planificación Natural de la Familia.

<p>Estrategia #10: Programas para familias de padres y madres solteras o divorciados desde la contemplación de los retos y dificultades que atraviesan estas familias en el entorno social, político, educacional y religioso.</p>
<p>Estrategia #11: Desarrollar un ministerio que dé formación y acompañe a las familias con hijos o padres con necesidades diferentes o discapacidades, así como el desarrollo de programas inclusivos en nuestras comunidades parroquiales y diocesanas.</p>
<p>Estrategia #12: Desarrollar, implementar y subsidiar programas para atender a las familias que atraviesan crisis o situaciones difíciles, con una base parroquial y/o diocesana. Contar con un directorio de profesionales en psicología y/o terapia.</p>
<p>Área Ministerial #3: Pastoral de Adolescentes/Jóvenes Adultos</p>
<p>Estrategia #1: Desarrollar, implementar, evaluar programas para la Pastoral juvenil distinguiendo entre la Pastoral para adolescentes y la Pastoral de Jóvenes Adultos, así como la Pastoral Universitaria.</p>
<p>Estrategia #2: Mas recursos para la Pastoral Juvenil, que cada parroquia y diócesis cuente con un presupuesto prioritario para destinar/crear una Pastoral Juvenil y/o contratar ministros para atender a los jóvenes.</p>
<p>Estrategia #3: Que en los programas diocesanos existentes se involucre más a los jóvenes latinos/hispanos.</p>
<p>Estrategia #4: Encuentros de Pastoral Juvenil hispana/latina a nivel parroquial, diocesano y regional, con un enfoque en las necesidades específicas de los jóvenes.</p>
<p>Estrategia #5: Apoyar, promover y difundir la participación de los ministros jóvenes en las liturgias parroquiales, diocesanas, regionales y nacionales.</p>
<p>Estrategia #6: Retiros espirituales para los jóvenes, así como programas de seguimiento y crecimiento con bases parroquiales y diocesanas.</p>
<p>Estrategia #7: Acompañar a los jóvenes que están pasando por situaciones difíciles, sobre todo con problemas de inmigración, adicciones o sociales.</p>
<p>Estrategia #8: Promover las vocaciones entre la juventud, sobre todo para inspirarlos a ser discípulos misioneros.</p>
<p>Estrategia #9: Formación de asesores y formadores laicos que animen la Pastoral Juvenil a nivel parroquial, diocesano y regional.</p>
<p>Estrategia #10: Crear programas de radio y televisión para los jóvenes.</p>
<p>Estrategia #11: Crear/implementar métodos de diagnóstico y planeación a nivel parroquial, diocesano.</p>
<p>Estrategia #12: Formación en la doctrina social de la iglesia para que los jóvenes hagan presencia en el mundo con la aportación de sus valores cristianos a la sociedad.</p>

<p>Área Ministerial #4: Evangelización y Misión</p>
<p>Estrategia #1: Promover la creación de un nuevo ministerio de evangelización en las parroquias y Diócesis.</p>
<p>Estrategia #2: Formación de discípulos misioneros para la evangelización de todos los ambientes y periferias. Especialmente invitar a esta formación a aquellos que ya han vivido un Encuentro con Cristo y por consiguiente, han experimentado un proceso de conversión espiritual.</p>
<p>Estrategia #3: Animar el espíritu misionero y del Encuentro en las comunidades parroquiales. Que las diócesis ofrezcan su ayuda, apoyo y recursos para fomentar la cultura del Encuentro en las diferentes comunidades, creando así comunidades de acogida y bienvenida, comunidades de discípulos misioneros testigos del amor de Dios.</p>
<p>Estrategia #4: Celebración anual a nivel parroquial, diocesano, regional para compartir los frutos de la evangelización. Que todas las parroquias sean invitadas y participen, aunque no estén saliendo a evangelizar y de esta manera motivarles e invitarles a que compartan sus dones y talentos y así, de esta manera todas las comunidades produzcan frutos abundantes. Por ejemplo: parroquias que han formado discípulos misioneros los pueden compartir con parroquias que se encuentran en una etapa inicial de evangelización y formación de discípulos misioneros.</p>
<p>Estrategia #5: Promover y organizar las actividades misioneras en las comunidades parroquiales y diocesanas.</p>
<p>Área Ministerial #5: Formación en la Fe y Catequesis</p>
<p>Estrategia #1: Contar con Directores de Formación en la Fe en las parroquias que sean bilingües y puedan atender las necesidades de las familias hispanas/latinas.</p>
<p>Estrategia #2: Crear programas de formación en la fe y catequesis que involucren a los padres de familia, pues ellos son los primeros catequistas y educadores de sus hijos. Que los padres de familia también puedan recibir formación en la fe y Catequesis. Los niños y jóvenes son mejor preparados cuando los padres los acompañan en el proceso de su formación en la fe.</p>
<p>Estrategia #3: Contar con materiales de formación en la Fe adecuados y adaptados a la realidad de las familias hispano/latinas inmersas en la cultura estadounidense, que estos materiales sean bilingües.</p>
<p>Estrategia #4: Desarrollar, implementar, evaluar programas que ofrezcan formación en la fe continua, desde el preescolar hasta la edad adulta con una base parroquial y diocesana. Incluyendo a los más pequeños en esta formación y catequesis prepararemos mejor las generaciones futuras.</p>
<p>Estrategia #5: La formación en la fe y catequesis, tenga una sólida base doctrinal, ofreciendo capacitación continua a los catequistas y agentes pastorales.</p>
<p>Estrategia #6: Ofrecer espacios e instalaciones adecuados que propicien el aprendizaje y el Encuentro con Cristo durante la formación en la fe de los hispanos/latinos en las diócesis y parroquias.</p>
<p>Estrategia #7: Desarrollar materiales pedagógicos que se centren en la realidad del pueblo hispano/latino y que sirvan como guía para la orientación de las comunidades, parroquias, diócesis.</p>

Área Ministerial #6: Liturgia y Espiritualidad
Estrategia #1: Surja una “Escuela de Oración” en español para los líderes hispanos/latinos.
Estrategia #2: Formar, orientar, capacitar y ofrecer dirección a los líderes de los grupos de oración y también a los participantes, que puedan disponer, también, con pastores eclesiales que les guíen y orienten.
Estrategia #3: Identificar espacios para Retiros que sean céntricos y accesibles para los hispanos/latinos.
Estrategia #4: Formar más agentes pastorales laicos que puedan apoyar el ministerio litúrgico en sus comunidades, parroquias y diócesis, apoyando a los ministros eclesiales.
Estrategia #5: Mas educación litúrgica para el pueblo, a través del desarrollo de programas educacionales, de preferencia interactivos, para que todos tengan acceso a esta educación, especialmente las personas con capacidades diferentes o con poca educación.
Estrategia #6: Capacitar/formar a los agentes pastorales en el área del discernimiento y la dirección espiritual.
Estrategia #7: Recursos, formación litúrgica y promoción de los ministros del canto y la música.
Estrategia #8: Formar grupos de apoyo para matrimonios, que tengan oportunidad de reunirse a orar por el fortalecimiento sus matrimonios.
Área Ministerial # 7: Justicia y Paz
Estrategia #1: Formar ministerios de Pastoral Social a nivel parroquial, diocesano y regional que atiendan las necesidades de las familias hispano/latinas.
Estrategia #2: Crear una Pastoral para encarcelados y detenidos, especialmente por asuntos de inmigración, teniendo una base parroquial.
Estrategia #3: Crear una Pastoral de la Consolación, con una base a nivel parroquial con apoyo diocesano.
Estrategia #4: Crear un Instituto de Formación para la Doctrina Social de la iglesia que capacite líderes y ministros para servir sus parroquias, diócesis y comunidades en el área ministerial de Justicia y Paz.
Estrategia #5: Tener un directorio parroquial, diocesano de programas y servicios para ayudar con las necesidades materiales, físicas y espirituales de las comunidades.
Estrategia #6: Apoyar el trabajo organizado de La Asamblea de Derechos Civiles y otras organizaciones locales y nacionales con respecto al asunto de “Vivienda Económica Segura” y “Desplazamiento de Vivienda”.
Estrategia #7: Luchar por los asuntos de Inmigración: Dream Act para todos los dreamers, acceso a las licencias de conducir para todos. Pastoralmente atender a las familias en crisis por las separaciones abruptas como consecuencia de este asunto latente en nuestra comunidad.

<p>Estrategia #8: Trabajar en eliminar las encarcelaciones masivas y la expansión de prisiones. Pastoralmente, crear una pastoral para encarcelados y detenidos, y para el acompañamiento de las familias que quedan sin el ser querido.</p>
<p>Área Ministerial Adicional A: Inmigración</p>
<p>Estrategia #1: Ayudar a las familias que han sido separadas por inmigración, espiritualmente, etc...</p>
<p>Estrategia #2: Homilias acerca de los inmigrantes ¿Quién es mi vecino? Sensibilidad cultural para los que hablan inglés</p>
<p>Estrategia #3: Continuar con las presentaciones y foros acerca de qué hacer cuando viene inmigración (ICE)</p>
<p>Área Ministerial Adicional B: Solidaridad</p>
<p>Estrategia #1: Compartir recursos y líderes entre las parroquias y entre las diócesis de la región.</p>
<p>Área Ministerial Adicional C: Pastoral para encarcelados y detenidos</p>
<p>Estrategia #1: Formación para comenzar estos ministerios a nivel parroquial.</p>
<p>Área Ministerial Adicional D: Educación Católica (K-12)</p>
<p>Estrategia #1: Formación e información a las familias acerca de los beneficios de la educación católica.</p>
<p>Estrategia #2: Que haya ministros introduciendo a las nuevas familias a las escuelas católicas.</p>
<p>Estrategia #3: Más información acerca de los recursos, programas y asistencia que ofrecen las escuelas católicas a las familias latinas.</p>
<p>Área Ministerial Adicional E: Vocaciones</p>
<p>Estrategia #1: Que surja un ministerio en la Diócesis para el discernimiento de las vocaciones sacerdotales y religiosas para el Ministerio Hispano.</p>
<p>Estrategia #2: Promover vocaciones al sacerdocio, diaconado y religiosos dentro de las parroquias.</p>
<p>Área Ministerial Adicional F: Pastoral para personas con discapacidades</p>
<p>Estrategia #1: Formación para comenzar estos ministerios a nivel parroquial.</p>
<p>Área Ministerial Adicional G: Pastoral de la Consolación</p>
<p>Estrategia #1: Formación para comenzar estos ministerios a nivel parroquial.</p>
<p>Área Ministerial Adicional H: Pastoral para ancianos</p>
<p>Estrategia #1: Formación para comenzar estos ministerios a nivel parroquial.</p>

Apéndice 1: Resumen estadístico de la implementación del V Encuentro en la Región

1. Participación de las Parroquias y Organizaciones*					
Tipo de Organización	¿Cuántos enviaron equipos para capacitación?	¿Cuántos terminaron las cinco sesiones?	¿Cuántos hicieron el Encuentro Parroquial o del Grupo?	¿Cuántos enviaron su reporte final?	¿Cuántos enviaron delegados al Encuentro Diocesano?
A. Parroquias	13	19	14	12	20
B. Primarias y Preparatorias					
C. Instituciones Universitarias					
D. Movimientos y Organizaciones			5		
E. N° de diócesis que no reportaron	4	4	4	4	4

* Los números en la tabla representan números de parroquias u organizaciones, no participantes individuales.

2. Favor de hacer una lista de los movimientos y organizaciones que participaron, aún si sus miembros colaboraron con el Encuentro en su parroquia en vez de hacerlo por separado.

Movimiento de Renovación Carismática, Koinonia, Cursillo, St. Thomas University

3. Describe brevemente a los participantes en las cinco sesiones y el proceso de consulta.

A. # total de participantes: 820

B. # de jóvenes o jóvenes adultos: 175

C. Etnicidades: Hispano/latino: X Negro/Afr: _____ Blanco/Eur: _____

Nativo americano: _____ Asiático: _____ Otro: _____

D. Idiomas primarios: Inglés: 13 Español: X

Ambos: 57 Otro: _____

E. Diócesis que no proporcionaron esa información: Duluth, Fargo, Sioux Fall.

4. Describe brevemente a los hispanos/latinos encontrados en las periferias.

A. Quiénes son:

¿En total, cuántas personas fueron visitadas en las tres acciones misioneras? 300

Jóvenes Adultos: 99 Adultos: 535 Familias: 260

B. Ubicaciones: (No enliste cada una-organice en categorías e identifique las más comunes.)

Parroquias, parques, centros recreacionales, mercados, hogares

C. Sexo: ¿Cuántos hombres? 90 ¿Cuántas mujeres? 380



V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

- D. Idiomas primarios: Inglés: _____ Español: X
Ambos: _____ Otro: _____
- E. Identidad religiosa: Católica: X No Católica: _____

F. Países de origen: (Identifique los 5 más comunes y dé una estimación del porcentaje para cada uno. No tiene que sumar al 100%.)

1. México 60%
2. Guatemala 30%
3. USA (Texas) 20%
4. El Salvador 15%
5. Colombia 10 %

G. Diócesis que no proporcionaron esa información: Duluth, Fargo, Sioux Falls

5. ¿Qué tan bienvenidos por la Iglesia Católica se sienten los hispanos/latinos que viven en la periferia?

- Muy bienvenidos: 50% Bienvenidos: 10%
Algo bienvenidos: 35% No bienvenidos: 5%

6. Participantes en el Encuentro Parroquial u Organizacional:

- No. de participantes masculinos: _____ % promedio mayor de 30: 70%
No. de participantes femeninas: _____ % promedio de 18 a 29: 15%
Participaron en las 5 sesiones: 180 % promedio menor de 18: 10%
Participaron en algunas sesiones: 175 % promedio de movimientos: %
Invitados: _____

No. de parroquias que no reportaron datos de registro del Encuentro Parroquial: 6

No. de parroquias que no reportaron datos por edad o movimientos: 8

Diócesis que no proporcionaron esa información: Duluth Fargo, Sioux Falls

7. Participantes del Encuentro Diocesano:

- No. de participantes masculinos: 240 % promedio mayor de 30: 64 %
No. de participantes femeninas: 350 % promedio de 18 a 29: 9 %
Participaron total: 597 % promedio menor de 18: 27 %
% promedio de movimientos: 80%

Diócesis que no proporcionaron esa información: Bismarck, Duluth, Fargo, Sioux Fall.

9. ¿Cuántos potenciales líderes han surgido en su (Archí)Diócesis, listos para servir a la comunidad Hispana/Latina y nuestras diversas comunidades y ministerios?

Aproximadamente unos 300 líderes emergentes

Diócesis que no proporcionaron esa información: Duluth, Fargo, Sioux Fall.

9. Datos de las evaluaciones:

No. total de evaluaciones recibidas: 120

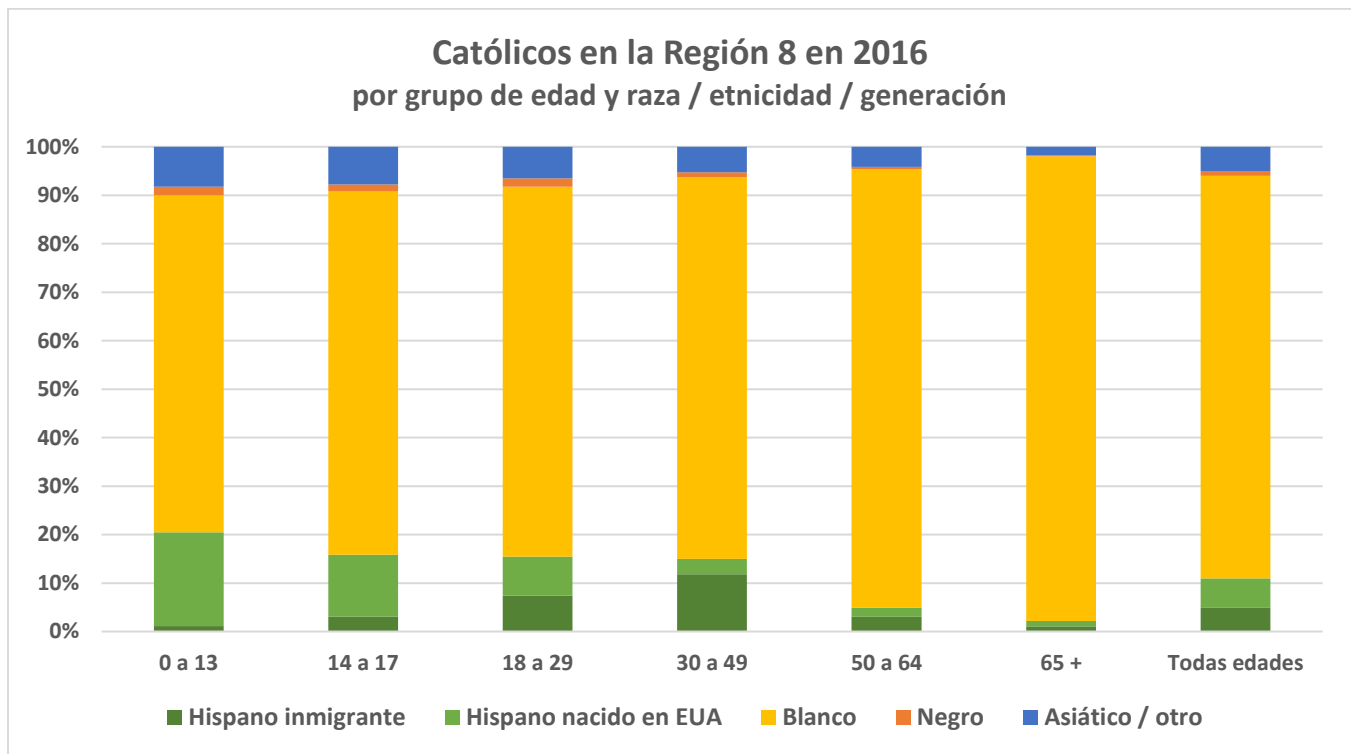
No. de parroquias que no reportaron datos de las evaluaciones:

Calificación promedia en las evaluaciones:

Introducción y oración inicial	3.8
Momento 1 (Dar el primer paso)	3.8
Momento 2 (Involucrarse)	3.8
Momento 3 (Acompañar)	3.8
Momento 4 (Dar frutos)	3.8
Momento 5 (Celebrar)	3.9
Mi voz / ideas fueron respetadas	3.8
El Encuentro Diocesano logro sus metas	4

Diócesis que no proporcionaron esa información: Duluth, Fargo, Sioux Falls.

Apéndice 2: Estadísticas demográficas, sociales y religiosas clave para las diócesis de la Región 8



Población total y población católica en la Región 8, por raza/etnicidad					
Grupos étnicos/raciales en las diócesis de la Región 8	Población total en 2000	Población total en 2016	% cambio	Estimado de católicos en 2016	% católico
Blanco	5,590,877	5,803,256	4%	1,369,000	23.6%
Hispano/Latino	162,071	340,423	110%	181,000	53.2%
Negro/Afro-americano	180,332	432,755	140%	15,500	3.6%
Asiático y otros	383,243	566,925	48%	83,000	14.6%
Total	6,316,523	7,143,359	13%	1,649,000	23.1%

Población hispana/latina por diócesis en la Región 8					
(Arqui)Diócesis	Población hispana en 2000	Población hispana en 2016	% cambio	Estimado de católicos hispanos en 2016	% católico
Bismarck	2,708	10,699	295%	5,000	46%
Crookston	5,107	7,702	51%	4,000	54%
Duluth	3,467	7,809	125%	3,400	43%
Fargo	5,078	13,671	169%	6,000	43%
New Ulm	9,903	16,678	68%	9,500	56%
Rapid City	4,541	10,872	139%	5,000	47%

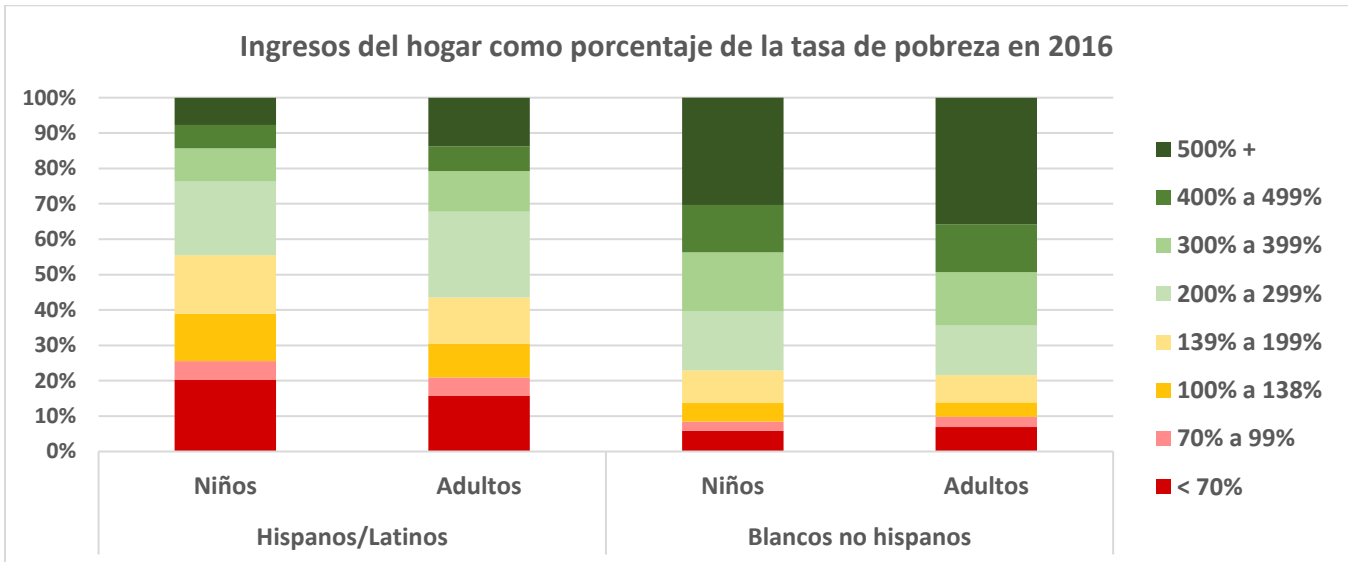
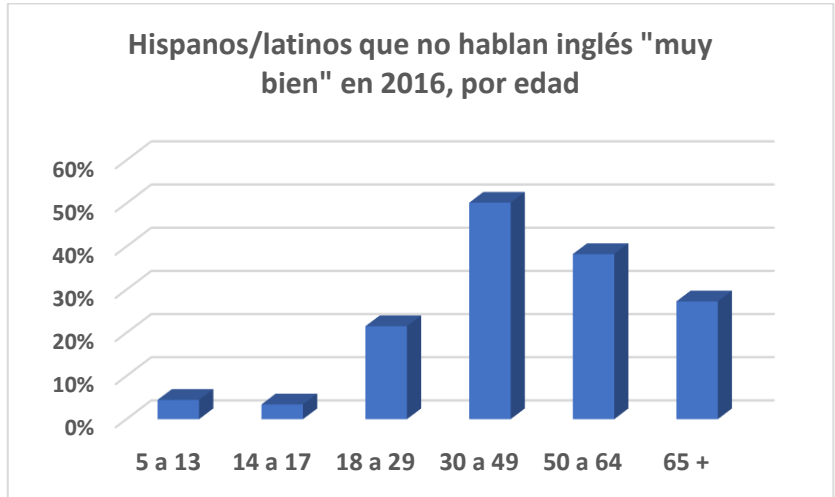
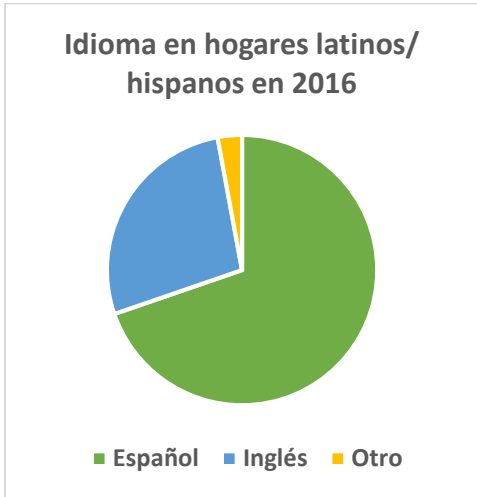
(Arqui)Diócesis	Población hispana en 2000	Población hispana en 2016	% cambio	Estimado de católicos hispanos en 2016	% católico
Sioux Falls	6,362	21,377	236%	10,500	49%
St. Cloud	5,740	14,879	159%	7,500	51%
St. Paul & Minneapolis	101,956	199,370	96%	111,000	56%
Winona-Rochester	17,209	37,366	117%	19,500	52%
Total	162,071	340,423	110%	181,000	53.2%

Nota: Las cifras señaladas abajo en **amarillo** son estimados. Datos no disponibles están señalados en **azul**.

Pastoral hispana en las parroquias y escuelas católicas de la Región 8						
(Arqui)Diócesis	# de parroquias con pastoral hispana/latina	# de Misas semanales en español	# de Misas mensuales en español	Asistencia total	# de alumnos latinos en primaria	# de alumnos latinos en preparatoria
Bismarck	4	1	3	355	47/2,123	13/577
Crookston	2	1	2	255	5/1,310	N/A/89
Duluth	0	0	0	0	24/1,474	0/0
Fargo	2	1	1	155	10/1,783	3/330
New Ulm	7	5	2	710	29/1,524	11/279
Rapid City	1	1	0	80	43/1,012	10/500
Sioux Falls	5	5	3	1,000	134/2,566	21/933
St. Cloud	9	7	2	1,080	121/4,129	37/919
St. Paul & Minneapolis	24	32	0	12,016	1,491/25,244	831/7,633
Winona-Rochester	12	17	1	3,055	82/3,385	4/929
Total	66	70	14	18,706	1,986/44,550	930/12,189

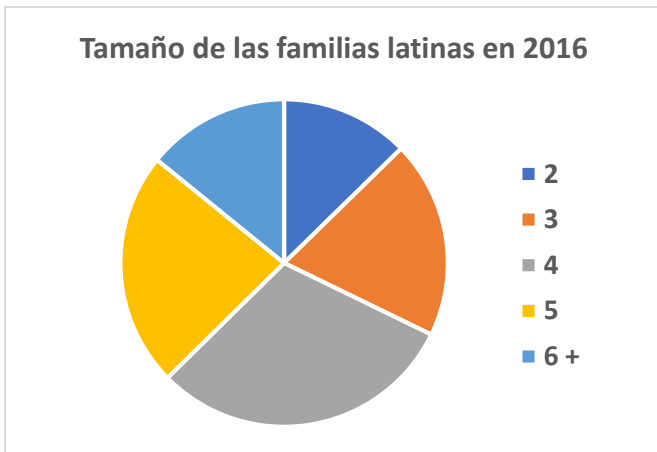
Número de ministros eclesiales hispanos/latinos en las diócesis de la Región 8						
(Arqui)Diócesis	Sacerdotes			Religiosos y religiosas	Diáconos	Ministros eclesiales laicos
	Activos	Jubilados	Inmigrantes			
Bismarck	0	0	0	4	0	1
Crookston	2	1	3	1	N/A	N/A
Duluth	0	0	0	0	0	0
Fargo	0	0	0	0	0	0
New Ulm	1	0	1	2	0	2
Rapid City	1	0	1	0	1	1
Sioux Falls	1	0	0	11	0	0
St. Cloud	2	0	2	0	1	1
St. Paul & Minneapolis	5	0	5	4	3	36
Winona-Rochester	6	0	6	3	1	4
Total	18	1	18	25	6	45

Datos públicos de la Encuesta de las Comunidades Americanas (ACS) de la Oficina del Censo de EUA para el territorio de las diócesis de la Región 8

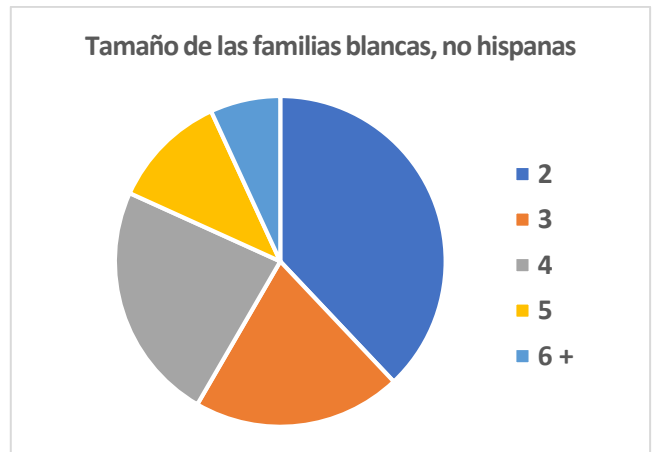


Ingreso medio en hogares hispanos: **\$54,000**

Ingreso medio en hogares blancos: **\$81,500**

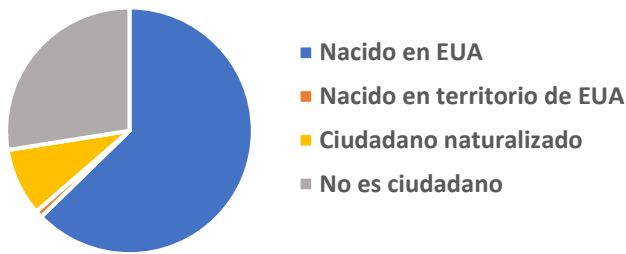


Tamaño familiar promedio: **4.2**

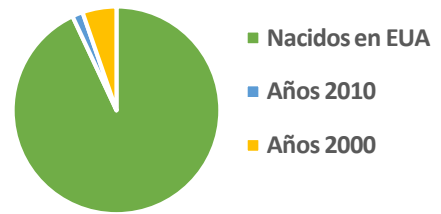


Tamaño familiar promedio: **3.3**

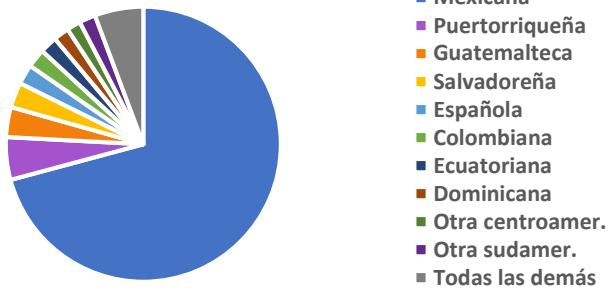
Ciudadanía de los residentes latinos en 2016



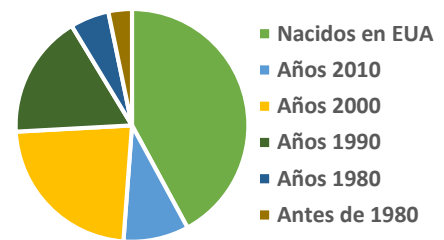
Década de llegada de los niños hispanos



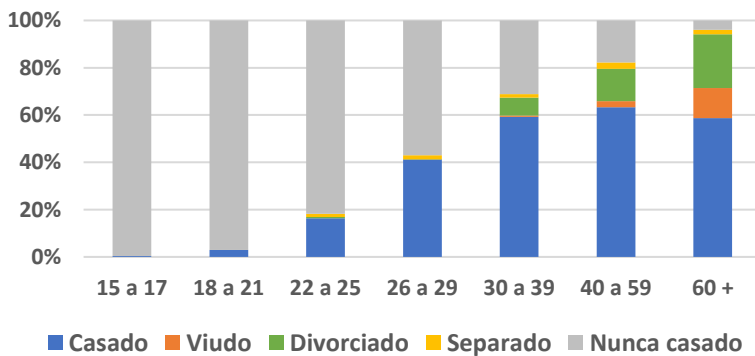
Nacionalidad de origen de los residentes latinos en 2016



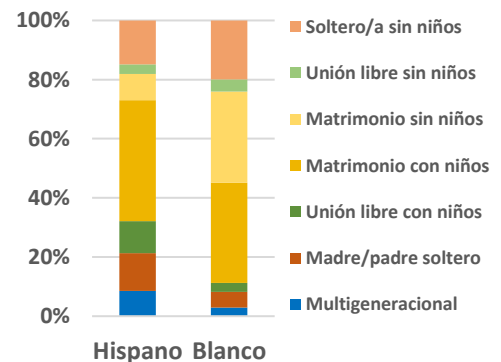
Década de llegada de los adultos hispanos



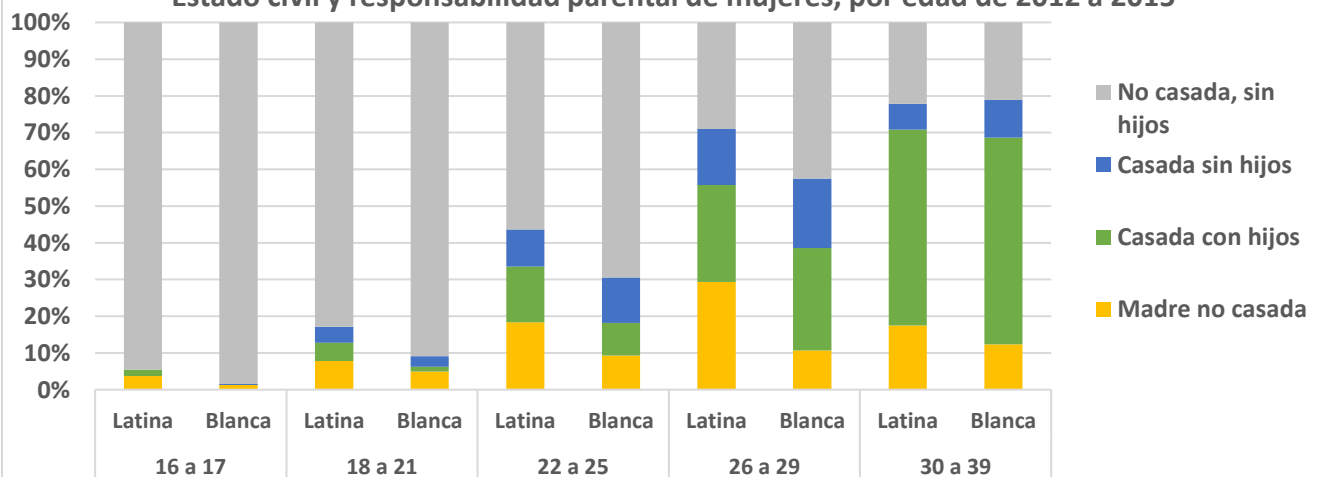
Estado civil de los latinos por edad en 2016



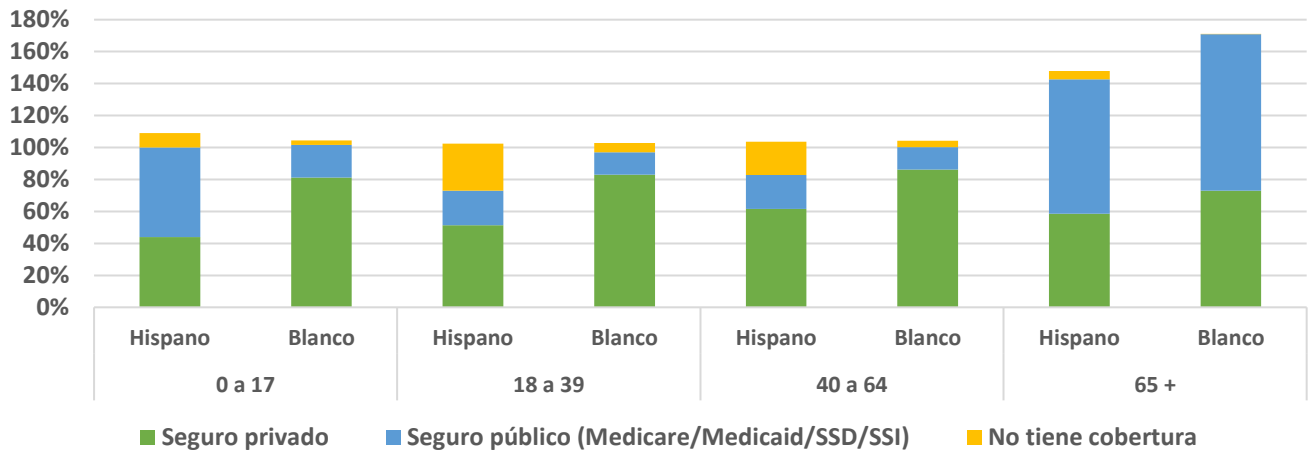
Tipo de hogar, de 2012 a 2015



Estado civil y responsabilidad parental de mujeres, por edad de 2012 a 2015

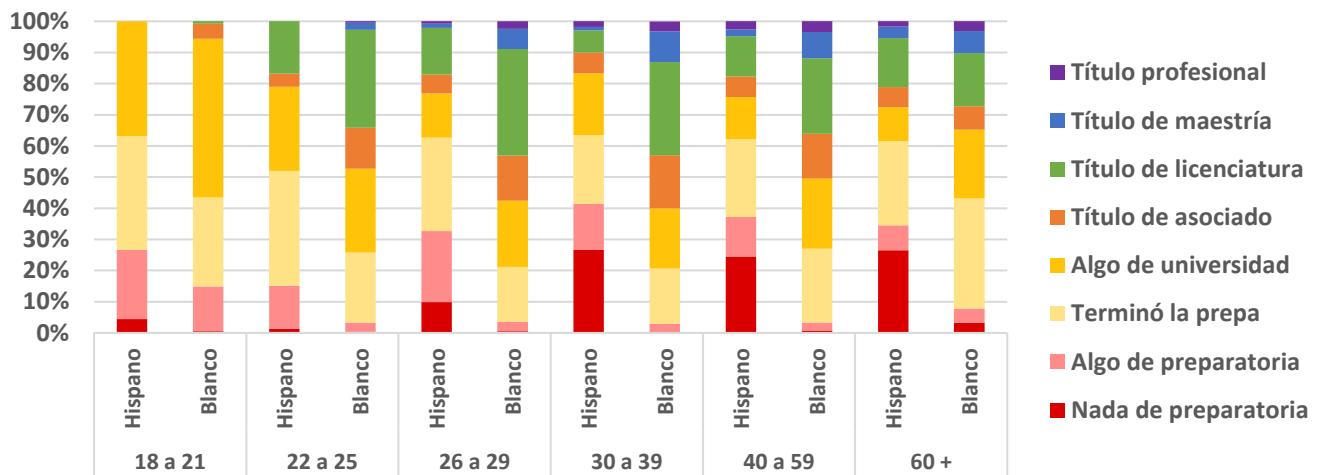


Cobertura de seguro médico por grupo de edad en 2016*

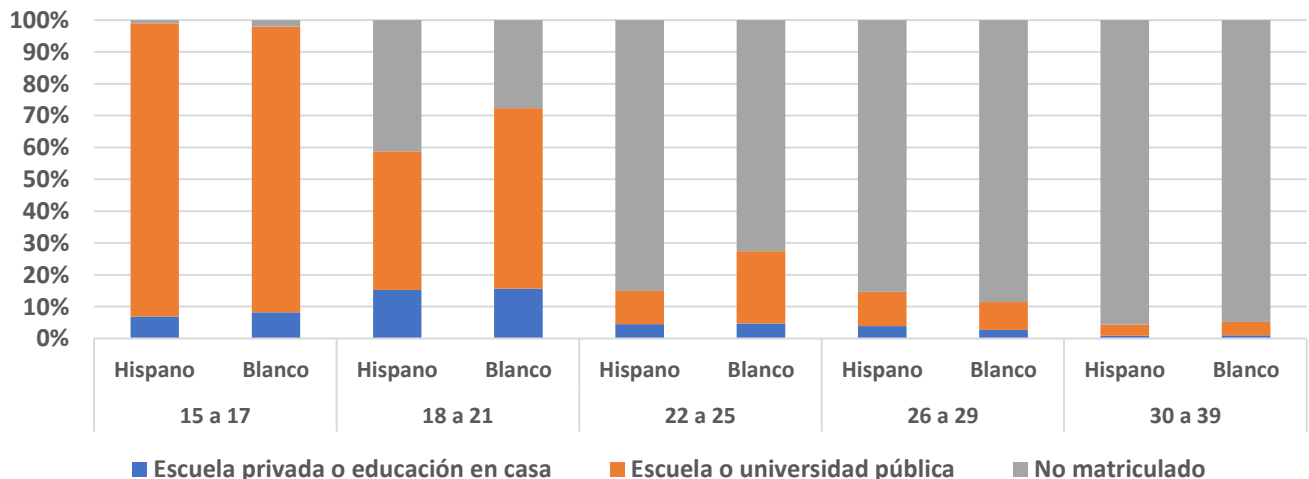


* Los porcentajes pueden superar el 100% porque algunos tienen ambas formas de seguro: público y privado.

Logros educativos por edad en 2016



Estado de matriculación por grupo de edad en 2016



Descarga la aplicación móvil del V Encuentro



Visita nuestra página web

<https://vencuentro.org/es>

Síguenos en los medios sociales

Facebook - ENAVE

Twitter & Instagram - @ENAHVE

YouTube - ENAVE