

REGIÓN IV –

Delaware, Maryland, Washington, Virginia,
West Virginia y los Servicios Militares



V ENCUENTRO

*Discípulos Misioneros:
Testigos del Amor de Dios*



Encuentro Regional
Washington, DC

19 de mayo de 2018



Documento de Trabajo Regional

Parte I: Información Regional

Región: IV

Fecha del Encuentro Regional: 19 de mayo

Lugar del Encuentro Regional:

Ciudad/Estado: Washington, DC

Nombre de Instalación: The Catholic University of America

1. Brevemente describa la Región:

La Región Episcopal IV está compuesta por seis diócesis pertenecientes a las dos Provincias Eclesiásticas de Baltimore y Washington, además de la Arquidiócesis Castrense de los Estados Unidos. La Arquidiócesis Castrense es una diócesis personal establecida por San Juan Pablo II en 1985 al servicio pastoral y sacramental de los hombres y mujeres en las fuerzas armadas de los Estados Unidos, destacados alrededor del país y del mundo. Además de las diócesis en los Estados de West Virginia, Maryland, Delaware, Virginia y el Distrito de Columbia, la Provincia de Washington incluye las Islas Vírgenes. Por ende, el impacto del proceso del Encuentro no solo es regional sino nacional y se extiende a la presencia global de los católicos militares. El Documento de Trabajo de la Región IV refleja el proceso de discernimiento de las siete (Arqui)diócesis.

La presencia de los hispanos es notable tanto en las zonas urbanas como en las rurales y en la militar. Los datos del año 2016 indican que la población católica de las diócesis territoriales que forman la Región IV era de 2.698.000, que supone el 15.1% de la población total, de los cuales el 46.5% son hispanos/latinos. El porcentaje promedio de católicos hispanos/latinos oscila alrededor del 50%. Los menores de 18 años de edad comprenden la mayoría de los católicos hispanos nacidos en los Estados Unidos.

El número de parroquias en la Región IV que acompañan y atienden a los hispanos/latinos son 160 sin incluir las 220 bases militares con "comunidad de fe católica" donde existe presencia hispana/latina.

La mayoría de los sacerdotes sirviendo en las parroquias con comunidad hispana/latina son nacidos en el extranjero, 63 sacerdotes extranjeros comparado con un total de 75 sacerdotes activos. El número de líderes laicos al servicio de los hispanos más que duplica el número de sacerdotes.

Favor de ver las estadísticas al final del Documento de Trabajo Regional para mayor información detallada del análisis.

2. Equipo Regional:

Nombre	Título	(Arqui)Diócesis	País de Origen
Reverendísimo Mario Dorsonville	Obispo Acompañante del V Encuentro en la Región IV, Obispo Auxiliar de Washington	Washington	Colombia
Lia Salinas	Directora Arquidiocesana del Ministerio Hispano	Baltimore	El Salvador
Hna. Inma Cuesta, CMS	Directora Diocesana del Ministerio Hispano	Richmond	España
Deborah McDonald	Directora Ejecutiva, Planificación Pastoral Parroquial Arquidiocesana	Washington	Estados Unidos, Euro-Americana
Mary Beth Iduh	Gerente Regional de Relaciones, Región del Noreste / Medio Atlántico	Catholic Relief Services	Estados Unidos, Euro-Americana
Javier Bustamante	Director Ejecutivo de Diversidad Cultural Arquidiocesana	Washington	Perú
Sandra Coles-Bell	Directora de Programas, Diversidad Cultural Arquidiocesana	Washington	Estados Unidos, Afro-Americana
Jose Amaya	Director Arquidiocesano de Formación en la Fe	Arquidiócesis para los Servicios Militares, USA	El Salvador
Diácono Dave Galvin	Diócesis de Wheeling-Charleston	Wheeling-Charleston	Estados Unidos, Euro-Americano
Rdo. Carlos Ochoa	Director Diocesano del Ministerio Hispano	Wilmington	México
Antonia Garza	Especialista para Reuniones y Eventos	National Federation for Catholic Youth Ministry	Estados Unidos, Hispana
Karla Aleman	Asistente Administrativa	Arlington	El Salvador
Rdo. Eugenio Hoyos	Director Diocesano del Apostolado Hispano	Arlington	Colombia
Daniel Villar	Coordinador Regional del Ministerio Hispano	Richmond	Estados Unidos, Hispano
Ricardo Jimenez-Cortes	Coordinador Diocesano del V Encuentro	Wilmington	Chile
Flor Dominguez	Coordinadora del V Encuentro en la Parroquia de Nuestra Señora de Fatima	Wilmington	México

Parte II: La Voz del Pueblo Hispano/Latino en las Periferias

3. Resumir los aspectos destacados y temas comunes en cuanto a los obstáculos, necesidades y situaciones que requieren nuestra atención y que impide a los hispanos/latinos que viven en la periferia alcanzar todo su potencial en la sociedad estadounidense:

A. Para realizarse en la Iglesia

Recursos: instalaciones, finanzas y personal

- Limitado espacio de salones para reuniones.
- Contar con una oficina diocesana que preste servicio a las necesidades del pueblo hispano. Necesitamos con urgencia: unificar, planificar, programar, ejecutar y evaluar DIRECTRICES, que respondan a nuestras comunidades, sobre todo la juventud.
- Solo tenemos 8 personas contratadas por parroquias en nuestras comunidades, siendo un total de 22 parroquias que cuentan con población hispana / latina.
- Hay que crear más fuentes de trabajo con líderes capacitados por la diócesis, para desarrollar un servicio pastoral evangelizador en nuestras comunidades.
- Los sacerdotes de habla hispana no son suficientes para llenar todas las expectativas de nuestros feligreses.
- Los recursos económicos o el tiempo que se dedica a las familias hispanas son reducidos.
- Necesidad de más Misas en español.
- Algunas parroquias no tienen un sacerdote hispano permanente. Es difícil ajustarse al cambio de sacerdote cada año o dos. No pueden desarrollar una relación de confianza y no se sienten apreciados o acogidos.
- Faltan servicios religiosos en español.
- Los sacerdotes han sido prestados a la comunidad para servir y celebrar la Misa. Se requiere que sean de tiempo completo para que puedan ofrecer un servicio más completo que incluya administración, consejería espiritual, confesiones, retiros y tiempo de calidad con los feligreses.
- Solo contamos con 5 Sacerdotes hispanos / latinos con 22 parroquias que ofrecen Misa en español. Contamos con sacerdotes anglosajones que hablan español, pero se les dificulta comunicarse y entender la religiosidad de la comunidad.
- Necesitamos tener en cada una de nuestras parroquias, puestos laborales para un mejor

servicio a nuestra comunidad, no solo a nivel litúrgico-pastoral, sino también social/humano.

- Hay que ayudar más a nuestros líderes, tanto jóvenes como adultos, que no hablan inglés. Estamos perdiendo grandes líderes, con una gran riqueza religiosa.

Formación en la fe

- Falta de fe e interés de aprender de Dios.
- El problema con las sectas.

Capacitación de líderes

- Mejor formación para los líderes.
- La falta de oportunidad en conseguir una formación pastoral sólida de los laicos, por la situación económica y la inmigración.
- El gran problema es que el factor legal no les permite insistir en sus parroquias la necesidad de crear puestos para laicos.
- Los hombres no pueden optar al diaconado porque su primero idioma es el español, y su inglés es muy básico. Necesitamos formación para el diaconado en español.
- Insistimos en el acompañamiento de líderes formados para ayudar a los Sacerdotes.
- Necesidad de un centro vocacional que nos permita preparar nuevos pastores que puedan cubrir las necesidades de nuestra comunidad que cada día va creciendo más.

Colaboración y apertura

- El párroco debe orientar a la comunidad para que todos sean agentes importantes de pastoral, respetando y animando los carismas y talentos de cada persona.
- Las Misas y eventos bilingües no llegan directamente a la comunidad hispana; una lectura en español no es suficiente cuando la mayoría solo habla español.
- Que el hispano se siente bienvenido y acogido igual que el angloparlante ante los ojos del párroco y de los demás sacerdotes.
- Promover la diversidad cultural.
- No se sienten tomados en cuenta y acogidos. Se necesita buscar una solución concreta para estas personas.
- Muchos hispanos experimentan la exclusión y discriminación en nuestras parroquias.



V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

Terminan en otras iglesias que les ofrece comunidad y bienvenida.

- Nuestra diversidad de culturas a veces es un impedimento en la toma de decisiones que involucren a la comunidad entera.
- Es urgente formar y preparar más a nuestros líderes para que puedan manejar en común las necesidades de diferentes grupos en la comunidad, y así trabajar en común unión en nuestra Iglesia local.

Evangelización por el V Encuentro

- Más evangelización en los medios de comunicación (radio, panfletos, periódicos, medios sociales)
- Salir a los barrios a evangelizar y promover programa
- El sacerdote dentro de su catequesis y homilias debe hacer sentir al feligrés como una pieza importante y fundamental dentro de la Iglesia. Se debe predicar un evangelio acorde a los signos de los tiempos.

Atención a los jóvenes

- Desarrollo de líderes para trabajar con jóvenes
- Crear programas que permitan la participación de los jóvenes y el desarrollo de líderes que trabajen con ellos
- Hay falta de actividades orientadas a los jóvenes adolescentes.
- Apoyo al adolescente para su aceptación de la fe católica
- Fomentar el sentido de pertenencia de las personas (jóvenes) dentro de la comunidad
- Crear programas que permitan la participación de los jóvenes
- Programas para jóvenes que sean divertidos y dinámico
- Families look to the Church as a trusted institution that can offer support and guidance to their children, yet they find few parish youth groups that reach out to Hispanic/Latino youth.

Obstáculos y situaciones personales

- No sentirse en gracia de la presencia de Dios (vivir en pecado).
- Falta de compromiso personal en cumplir los sacramentos y mandamientos.
- Una mayoría de parroquias tienen una asistencia dominical muy concurrida.

B. Para realizarse como persona

- Apoyo psicológico a las familias.

- Promoción humana.
- Enfrentar la desintegración familiar.

C. Situación migratoria

- Inmigración y cuidado de sus familias.
- Que la iglesia abogue para los inmigrantes.
- Prevalece el temor a las deportaciones.
- El 90% manifestó que sus mayores preocupaciones y necesidades se centran en la nueva política migratoria.
- El miedo y la inestabilidad les impide involucrarse en actividades de la parroquia.
- Por su estado migratorio, tampoco pueden regresar de visita a sus países de origen. Es una separación forzada de la familia.
- El clima político y la actitud demoralizante de la administración actual multiplican el temor en la comunidad hispana.
- Los jóvenes indocumentados dicen que sus vidas han sido politizadas mientras la Iglesia se queda sin decir nada.
- Líderes en nuestras comunidades que han trabajado por una o dos décadas, aún no han podido legalizar su situación migratoria.

D. Aculturación e idioma

- Algunas personas sólo hablan español y no saben dónde buscar ayuda (llenar papeles para la escuela de sus hijos, inmigración, tratamiento médico, etc.).
- La diversidad de los países latinoamericanos son ejemplo de la necesidad de fortalecer la unión de Iglesia en una sola fe en Jesucristo.
- Al no dominar el inglés, al hispano se le hace más difícil integrarse en la sociedad.
- Las diferencias culturales entre hispanos y anglos generan roces.
- Algunos han experimentado situaciones de exclusión, discriminación y racismo.

E. Preocupaciones de trabajo y finanzas

- Falta de tiempo para asistir a la iglesia debido al trabajo y otras obligaciones.
- Apoyo a los problemas socioeconómicos o el desempleo en las familias.
- La mayoría de las personas trabajan el fin de semana. Llegan a casa tarde y no es posible asistir a la Misa. El resto de la familia no participa por falta de transportación.
- La falta de tiempo y el exceso de trabajo. La preocupación de la gente tiene que ver con



su estado económico, como perder su trabajo y no poder dar lo mejor a su familia. En este país, se vive para trabajar.

- La falta de oportunidades para trabajar y la explotación que experimentan también se ligan con el estatus migratorio.
- Ambos padres trabajan dobles para pagar los gastos. Los hijos están expuestos a las malas influencias en la comunidad, y los padres no pueden aprender el inglés.

F. Vida familiar

- Los niños nacidos en este país, viendo sufrir a sus papás por lo que está sucediendo, hasta planifican qué hacer si uno de los pilares de la familia fuera deportado.
- Como Iglesia debemos buscar la manera de proteger a nuestros líderes que han trabajado por tantos años, sin remuneración.
- Ojalá que las familias no se desintegren y que los hijos puedan crecer en ambiente de paz y armonía, y no con traumas e incertidumbre.
- Familias vienen a la preparación sacramental de sus niños y después no regresan. Los niños participan, pero si sus padres no son consistentes, los niños pierden su fe.
- Apoyo psicológico para responder al problema de desintegración familiar.
- Inseguridad por la separación de familias.
- Se sienten rechazados porque están viviendo en unión libre, no casados.
- Muchos lamentan la separación familiar y añoran el día de reunificación.
- El número de hogares de madres o padres solteros sigue creciendo. A veces son los abuelos que cuidan de los niños.
- Los retos de las familias son más difíciles por la falta de escuelas buenas, de acceso a servicios de salud y otros servicios sociales.
- Los jóvenes están en riesgo y sus papás están preocupados por su bienestar.
- Las familias hispanas que tienen niños discapacitados no conocen los recursos que pudieran ayudarlos a criar a sus hijos.

G. Falta de transporte

- Acceso al sistema de transporte público.
- Muchos no tienen transporte o dinero para la gasolina y por eso no participan en la Misa u otras actividades parroquiales.
- El no tener licencia de conducir.
- Se necesita transporte para mover a la gente a los retiros, eventos, visitas, etc.

- Si no tienen documentación legal, no pueden optar por una licencia para conducir.
- Queremos trabajar en la manera de poder transportar a nuestros feligreses sin que ellos pierdan sus raíces religiosas.

H. Estado de salud

- Falta de acceso al sistema de salud.
- Problemas de salud surgen y el costo se vuelve otro reto para estas familias.
- Los retos son más difíciles por la falta de acceso a servicios de salud y servicios sociales.
- Entre los ancianos, hay problemas de salud y falta de acceso a servicios de salud.

I. Retos personales

- Problemas de depresión.
- Personas experimentan la soledad y necesitan con quien desahogarse y encontrar ayuda espiritual.
- Se sienten ignorados o no bienvenidos cuando van a la Iglesia, sobre todo los que tienen capacidades diferentes.

J. Vida espiritual

- Hay muchos que no han tenido un encuentro personal con Dios.
- No reconocen que el tener una relación con Dios es lo más importante de la vida.
- Por falta de preparación catequética, hay mucha confusión espiritual.

K. Abuso

- Se necesita más apoyo a los adolescentes para evitar el alcoholismo y drogadicción.

L. Actitudes nocivas

- Enfoque en lo material y terrenal (atados con consumo y cosas materiales).

M. Falta de conocimiento de cosas

- Les cuesta entender cómo la Iglesia funciona en los Estados Unidos.

N. Educación académica

- Sienten que no hay acceso a la educación católica, ni alternativas a la escuela pública.
- Los jóvenes se frustran por falta de empleo, aunque tengan su título de la universidad.

O. Violencia y pandillas

- Falta de paz en el mundo.



- Desafíos: violencia doméstica, pandillas, crimen, salud mental y falta de vivienda.
- Inseguridad en los barrios (redadas migratorias, delincuencia, violencia, etc.)

4. Resumir los aspectos destacados y los temas comunes en cuanto a sus aspiraciones y sueños más significativos y los dones y talentos que pudieran ofrecer a la Iglesia católica, y al bien común de la sociedad:

A. Sueños – realización y superación personal

- Educar a nuestros hijos en un ambiente sano alejado de las drogas, la violencia, las pandillas, la pornografía... Eso nos permitirá tener una Iglesia sana.
- Educar a nuestros hijos a que busquen a Dios en todo momento y en todo lugar.
- Inculcar a los hijos que lo material es pasajero y circunstancial, que lo más importante es nuestra fe y valores.
- Formarse profesionalmente y así poder superarse en todos los aspectos de la vida.
- Tener escuelas o institutos de capacitación en español para que se sientan que nuestra Iglesia les está ayudando a superarse no solo en la fe, sino también a nivel profesional.
- Tener mayores oportunidades como, por ejemplo: una casa propia, darles una mejor educación a nuestros hijos, para que ellos sean capaces de ser personas de bien que sirven a la comunidad y la sociedad.
- Realizarse en el ámbito profesional.
- Educarnos como padres de familia, para poder educar a nuestros hijos con nuestras riquezas a nivel personal, social y religiosa.
- Los jóvenes sueñan con oportunidades para estudiar para lograr sus metas y ayudar a sus padres.

B. Sueños – para la Iglesia

- Crear instancia para nuestros líderes que no manejan el primer idioma de este país.
- El sentirnos parte de una comunidad unida.
- Trabajar unidos con propósitos comunes en la evangelización y sin diferencias sociales o de raza y nacionalidad.
- Crecer en nuestra relación con Dios.
- Encontrar una comunidad de fe que les extiende la bienvenida con brazos abiertos, y que no tan solo los tolera.

- Involucrar más a la juventud en el liderazgo parroquial y en las misiones.
- Hacer que los jóvenes vean las necesidades y que comprenden la misión de compartir la fe por el ejemplo, los dones y el testimonio.
- Que la Iglesia ayude a nuestros líderes, tanto jóvenes como adultos, que no hablan inglés. Estamos perdiendo grandes líderes.
- Aportar a nuestras familias la formación necesaria para no perder los valores, sino que se traspasen a la siguiente generación.
- Que las parroquias tengan un poder de convocatoria, sin límites, ni miedos, ni restricciones, que se establezca una comunidad de comunidades.
- Una Iglesia profética que clama para defender a los vulnerables y los acompaña.
- Comunidades fuertes que fomentan diálogo, eliminan el odio y promuevan el bien común.
- Que las nuevas generaciones cuenten con la presencia de Dios en sus vidas.

C. Sueños – relaciones personales y sociales

- Acercarse más a Dios a través de la Iglesia.
- Participar más en la Iglesia, los sacramentos, y abrirse más al conocimiento de la Biblia.
- Que se cese la discriminación y la mala actitud hacia los inmigrantes, en la sociedad y en la Iglesia.
- Ver a los hijos crecer y sacarlos adelante.
- Seguir ayudando a la familia en su país.
- Que haya predicadores y evangelizadores para llevar la Palabra e invitar a participar en los sacramentos de puerta a puerta.
- Sentirse como parte de la comunidad. Vivir en armonía y paz.
- Promover los valores de la familia, la fe y la comunidad, sobre todo entre sus hijos para que no caigan en el materialismo e individualismo que definan el mundo actual.



- Renovar en cada bautizado el ardor de ser discípulo misionero de Jesucristo, dentro y fuera de nuestras parroquias y sin miedo de alcanzar las periferias.
- Ver a sus hijos superarse en los EE.UU.

D. Sueños – seguridad y necesidades básicas

- Llevan las esperanzas que los trajo a este país: mejoramiento financiero, proveer por sus hijos y su familia en el país de origen, oportunidades educativas para sus hijos, un salario adecuado para ser dueño de casa y vivir en una comunidad limpia y segura.
- Una reforma migratoria que reunirá a las Arreglar la situación migratoria para vivir tranquilos y poder regresar al país de origen.
- Vivir sin el temor de la inseguridad y la violencia en el barrio.
- familias separadas y que cese la explotación. Sobre todo, para nuestros líderes que llevan trabajando muchos años al servicio de la comunidad, porque el temor les impide crear cimientos firmes para su familia.
- Un buen trabajo para cubrir el costo de la educación de los hijos, los gastos médicos.

E. Dones – de o para la comunidad

- Cada uno de los países, tenemos una riqueza de idioma, comidas, música, pero sobre todo de nuestra religiosidad popular.
- Ponemos al servicio de nuestros hermanos nuestros propios talentos, que sirven para engrandecer y hacer más fuerte nuestras raíces en un país que nos ha acogido.
- Diversidad cultural y valores.
- Hay hospitalidad que se enfoca en las familias, con energía y ganas de trabajar.
- Nuevas perspectivas e ideas a través de las tradiciones religiosas, abiertas a todos.
- El arte, tanto a nivel de jóvenes como adultos. Tenemos personas que pueden ser grandes cantantes, actores y músicos.
- La comunidad hispana es muy talentosa, su mayor regalo es ver con más fuerza la participación de las familias jóvenes.
- La comunidad hispana es siempre fiel y constante en la actividad parroquial.

F. Dones – para el servicio

- El compromiso de trabajar para el bien común.
- Somos líderes laicos muy comprometidos con la Iglesia, personas trabajadoras y piadosas, que tienen la comunidad eclesial como una prioridad en sus vidas.
- Nuestros trabajos manuales, al servicio de los demás... Tenemos gente que trabaja en construcción, que ponen sus dones en las manos de la Iglesia cuando se les necesita.
- La actitud de servicio a la comunidad se hace con mucha calidad humana.
- Trabajos técnicos y especializados. Hay carpintería, jardinería, reparaciones, etc.

G. Dones – por experiencia o naturaleza

- Hay adolescentes que ofrecen el don de arte a la parroquia para crear carteles y jóvenes preparados para compartir sus talentos en música y baile.
- Hay catequistas, lectores, ministros, familias evangelizadoras, que ayudan con la bienvenida a la iglesia y otros que son buenos líderes que evangelizan para ayudar a conocer más de la fe.

H. Dones – para la vida espiritual

- Tenemos una cultura empapada en los valores del Evangelio, encarnada en las devociones y prácticas que sostienen la vida.
- Hay músicos litúrgicos y mucho amor por la música. Ellos expresan la belleza de nuestra cultura a través del arte y la música.
- Nuevas perspectivas e ideas a través de las tradiciones religiosas que nos unan a todos.
- La fe y las tradiciones religiosas. Hay devociones populares que son del pueblo como la fiesta de Nuestra Señora de Guadalupe, las posadas, el via crucis, y más.
- Cada país tiene su propia religiosidad popular, que permite hacer una inmensa gama de valores y aportes a nuestra comunidad, compartiendo en común unión, lo que somos y todo lo que tenemos.
- Hay adoradores eucarísticos y otros que participan en la oración y la misión.
- La devoción de nuestra comunidad y la reverencia por mantener sus tradiciones y costumbres religiosas.

Parte III: Las Voces desde las Parroquias y Organizaciones Participantes

5. Haga una lista de algunas maneras exitosas por las cuales las parroquias/organizaciones en la región ya están respondiendo a los obstáculos, retos y necesidades que han identificado, así también cómo están afirmando la presencia y aportes de los hispanos/latinos en las periferias:

1. Evangelización y misión

- Un comité hispano que se reúne cada mes para dialogar, resolver a los problemas y generar ideas para el crecimiento común. El diácono y sacerdote siempre están presentes durante estas juntas. Esto sirve como una de las maneras de comunicar las necesidades a la comunidad para que tengan una mejor idea de lo que se necesite.
- Hay clases de finanzas y de ESL, ciudadanía y consejería individual y familiar.
- Trabajar en la unidad, viendo las necesidades de la gente alrededor de la parroquia.
- Los “ujieres” o voluntarios han trabajado arduamente para que los fieles se sienten bienvenidos y acogidos en la Iglesia.
- Ofrecer oportunidades para socializarse con otras familias y celebrar fiestas culturales.
- Muchas parroquias, junto con Caridades Católicas, acompañan a las personas en las periferias con servicios sociales.
- Muchos no saben que hay una Iglesia cerca y también su vida solo esta en el trabajo.
- Es urgente y necesario que podamos contar con una oficina capaz de recoger el sentir de nuestra diócesis y hacer planes para responder a las inquietudes que cada día están surgiendo de las comunidades de base.
- Debemos ser párate de las estadísticas de nuestra diócesis, y eso lo lograremos educando y fomentando a nuestros feligreses que deben registrarse como miembros.
- Que nuestros pastores tengan la capacidad de apoyar a nuestras comunidades, especialmente a nuestros jóvenes.
- El contar con sacerdotes y diáconos hispanos, nos ha permitido poder tener un acercamiento más grande con la comunidad anglosajona.

2. Vocaciones y desarrollo de liderazgo

- El Instituto de Formación Pastoral por décadas ha dado grandes frutos en la formación sólida de agentes pastorales.

3. Pastoral juvenil con adolescentes y jóvenes adultos

- Los jóvenes adultos se mantienen, pero hay que invertir más en programas atractivos y espirituales. Los jóvenes deben ser formados para así formar a otros. Los grupos juveniles trabajan arduamente y positivamente.
- Life Teen es un ministerio para adolescentes con énfasis en la centralidad de la eucaristía.
- Los grupos juveniles con un gran éxito han traído una evangelización fresca y ágil para que las parroquias se encuentren actualmente fortalecidas y catequizadas.

4. Pastoral familiar, inmigración y justicia social

- La mayoría de los latinos no tienen un estatus legal y por esa razón muchas veces temen salir de sus casas y participar en actividades fuera que no sean su trabajo.
- Las reuniones del ministerio de familia han ayudado con todas las actividades de la Iglesia y en sus diferentes ministerios: las primeras comuniones, bodas, educación religiosa, quinceañeras, coro, el ministerio social “Llamados a Servir”, los grupos y casas de oración y adoración nocturna.
- Preparación matrimonial en español.
- Cada vez más hay programas bilingües que ofrecen oportunidades intergeneracioneales.

5. Formación en la fe y catequesis

- Varias parroquias tienen programas dinámicos para la formación en la fe, especialmente programas que sirven a los adolescentes y familias de forma bilingüe.
- Jamás lograremos que nuestra comunidad crezca en la fe sino contamos con una oficina en donde se puedan tomar decisiones y proyectarnos a nivel eclesial en nuestra comunidad diocesana hispana/latina.
- Queremos que nuestros hermanos sean capaces de reconocer a Jesús, siempre en sus vidas y en las de sus familias.



- En muchas parroquias, los niños asisten a la liturgia de la palabra durante la Misa.
- Es importante continuar con la educación religiosa de los hijos entonces siempre se pide más participación de la comunidad y el compartir de sus dones y talentos.
- La formación adecuada del programa de “Quinceañeras” es fundamental pues es la gran oportunidad de atraer más jóvenes a la Iglesia y de animarlos a vivir con amor el Sacramento de la Confirmación.
- Los catequistas han formado a miles de niños y adolescentes para recibir los sacramentos y también se han llevado con éxito los programas de catequesis adulto.
- Otros modos de evangelización se hacen presente en la educación religiosa y en la preparación sacramental.
- Se pide respuestas a las necesidades de la oración, con el grupo de oración, en relación a los sacramentos (preparación al bautismo, primera comunión, confirmación y matrimonio) incluyendo a la catequesis de los niños, sus sacramentos y adoración.

6. Capacidades interculturales

- Varias parroquias tienen programas dinámicos para la formación en la fe, especialmente programas que sirven a los adolescentes y familias de forma bilingüe.
- Algo importante es conocer la cultura de su país de origen y sus tradiciones.
- Hay Misa y el sacramento de Reconciliación en español con un padre hispano.
- Se requiere más impacto del sacerdote hispano con apertura a servicios espirituales de cada país de origen en su parroquia.
- Hay Misa en inglés y español con hora santa y comunidad misionera los sábados.
- Se incrementa el impacto de estas devociones populares y aspectos culturales con su traducción simultánea cuando participan anglos e hispanos a la vez.
- Se reconoce y aprecia el número de sacerdotes comprometidos con estudiar el español y acompañar a los hispanos.
- Se reconoce cada vez más la necesidad de representación hispana en el consejo pastoral parroquial.

7. Corresponsabilidad y desarrollo

- Se pide más participación de la comunidad.

- Un comité hispano que se reúne cada mes para dialogar, resolver a los problemas y generar ideas para el crecimiento común.
- El diácono y sacerdote siempre están presentes durante estas juntas. Esto sirve como una de las maneras de comunicar las necesidades a la comunidad para que tengan una mejor idea de lo que se necesite.
- Como resultado de estas juntas, muchas personas han ayudado con ser catequistas de sacramentos y han creado grupos de bienvenida que incluye una sesión de escucha a las necesidades de los feligreses y tratándolos bien con mucha convivencia.
- Se reconoce cada vez más la necesidad de representación hispana en el consejo pastoral parroquial.

8. Hispanos en la vida pública y profesional

- Asistencia de profesionales latinos al servicio de la comunidad, especialmente a los matrimonios y familias.

B. Desarrollo humano

- Hay clases de finanzas y de ESL, ciudadanía y consejería individual y familiar.
- Las parroquias ofrecen clases de inglés y español, talleres sobre asuntos de inmigración, banco de comida y otros servicios de beneficio a los parroquianos.

E. Liturgia y espiritualidad

- Hay Misa en inglés y español con hora santa y comunidad misionera los sábados.
- Se ofrece oportunidades para el crecimiento espiritual, como grupos de oración, retiros...
- Se celebran tradiciones como Nuestra Señora de Guadalupe, rosarios en casa, posadas, vía crucis bilingüe, etc.
- Se incrementa el impacto de estas devociones populares y aspectos culturales con su traducción simultánea cuando participan anglos e hispanos a la vez.
- Se pide respuestas a las necesidades de la oración, con el grupo de oración.

F. Movimientos eclesiales

- La Renovación Católica Carismática ha logrado por años conseguir poderosas conversiones y atraer aquellos católicos que se habían alejado de la Iglesia.



- Los movimientos eclesiales y parroquiales como la Legión de María, los grupos evangelizadores de Emaús hombres y mujeres, los Cursillos de Cristiandad, la Renovación Carismática Católica, los Encuentros Matrimoniales y Pre-Cana.

I. Pastoral de migrantes

- La situación de la inmigración ha sido y sigue siendo una barrera para las familias

hispanas. Se les ofrece sesiones de escucha, atención, recursos y acompañamiento.

- Los niños también se ven afectados por el temor de que sus padres sean deportados. La comunidad está disponible para escucharlos y rezar por ellos.
- Los grupos de caridad han sido un gran apoyo para los necesitados y para dar fuerzas en oración a las comunidades inmigrantes y a los refugiados.

6. Haga una lista de las mejores ideas y maneras exitosas que las parroquias y organizaciones en la Región ofrecieron para dar la bienvenida, acompañar y acoger a los hispanos/latinos en sus comunidades, sobre todo en cuanto a: pastoral familiar, pastoral juvenil, acompañamiento de los que se han alejado de la fe o aquellos que viven en situaciones de riesgo:

1. Evangelización y misión

- A través de congresos, programas radiales, y eventos de evangelización se ha hecho un llamado especial a aquellos que se han marginado o alejado de la fe de la Iglesia.
- Durante el verano, se ofrece boletos de autobús a las familias para que puedan asistir a la Misa u otros eventos parroquiales.
- El sacerdote y los líderes parroquiales son una pieza clave para la bienvenida. Esto sirve como modelo para que otros lo imiten.
- Hacer un censo parroquial.
- La presencia de nuestro Obispo a los eventos, Misas devocionales y festividades de los hispanos señala que la comunidad hispana es bienvenida en la diócesis.
- Se formó un comité de hospitalidad para responder mejor a las necesidades y se hace un esfuerzo para dar un mejor entrenamiento al grupo de ujieres.
- Se hacen invitaciones individuales para la participación en la Eucaristía.
- Salimos al encuentro con la Palabra y la fe católica, con énfasis sobre su aspecto de justicia social y todo lo que ofrece la iglesia para ayudar a los más necesitados.
- Hay grupo de bienvenida antes de cada Misa para los que vienen por primera vez.
- Se manda sobres y una carta de bienvenida con las actividades parroquiales, los ministerios y servicios que ofrecemos.
- Invitar a las personas que están alejadas de la Iglesia para asistir y participar en los diferentes ministerios y crecer en la fe.

- Se hacen llamadas telefónicas a personas que faltan a la Misa para ver si necesitan algo.
- Hay comités de funerales que crea solidaridad cuando hay muerte en la familia.
- Los grupos carismáticos crean espacios para compartir e ir descubriendo los diferentes dones y talentos que tienen para el servicio a la Iglesia.
- Hay grupos de familias que adoptan otras familias que han regresado a la Iglesia como parte del proceso de evangelización.
- Hay equipos de liderazgo que trabajan en el aspecto social para aliviar los problemas y necesidades de los más necesitados: pastoral penitenciaria, personas con problemas de adicción, matrimonios o familias en crisis, visitar asilos de ancianos, apoyar a las familias de quienes han sido deportados y trabajar con mayor énfasis en los problemas y necesidades de jóvenes.
- Ayuda a las personas con necesidades básicas: renta, electricidad, agua, comida...
- Salir a las calles para invitar a las personas a las diferentes actividades.
- Programas adecuados a la edad que permitan el crecimiento espiritual en comunidad.
- Se necesita un esfuerzo de alcance a los hispanos en el área, sobre todo por la visibilidad del párroco en el vecindario.
- Una pastoral social, que no solo dé apoyo a la comunidad eclesial, sino capaz de salir a las periferias para conocer las formas de pobreza: material, espiritual, social, etc.
- Visitar a los hogares con los grupos.



- Formar un ministerio para recibir a los nuevos miembros en la parroquia e informarlos sobre los grupos y actividades.
- Dar una mayor importancia a nuestros hermanos que se acercan a nuestra familia parroquial por primera vez. Tener la capacidad de acoger y hacer sentir desde el primer momento que pertenecen a la familia.

2. Vocaciones y desarrollo de liderazgo

- Se necesitan iniciativas de evangelización y desarrollo de liderazgo. Muchos quieren servir, pero no saben cómo hacerlo bien.
- Una escuela para ayudar a nuestros líderes a capacitarse en las diferentes vocaciones y dones que nuestro Padre Dios les ha dado.
- Hay que trabajar en ayudar a la gente a descubrir su vocación. Esto no es solo para jóvenes, sino también adultos en busca del verdadero llamado de Dios en su vida, sin descartar a nuestros hermanos que no hablan inglés o que son Indocumentados.
- Hay que permitirles la oportunidad de desarrollar la vocación en cada una de nuestras comunidades parroquiales.

3. Pastoral juvenil con adolescentes y jóvenes adultos

- Compartimos y celebramos los diferentes hitos en la vida de los jóvenes como graduaciones, sacramentos, etc.
- Invitar a los jóvenes a descubrir sus dones y a responder a necesidades como consejería, clases de ESL, GED, y el voluntariado.
- Esto también se extiende a los que están en las periferias como los migrantes y las personas con capacidades diferentes.
- Ministerios de carácter social: “Llamados a Servir” y “Cristianos en la Sociedad y Misericordia”. Estos ministerios tienen el enfoque de buscar y acompañar a jóvenes hispanos en situaciones de riesgo.
- Hay un programa juvenil que se llama RESPETO para jóvenes hispanos, dirigido por ellos, para discutir situaciones sociales que los confrontan.
- La creación de una Misa para jóvenes y adolescentes ha ayudado abrirle la puerta al servicio como ujieres y monaguillos.
- Los jóvenes juegan un papel importante, están llamados en sus diferentes programas pastorales a evangelizar y ser evangelizados. Son muy apoyados por sus párrocos.

- La Misa de Pentecostés es dedicada a jóvenes y adolescentes. Como lectores de esa misa, ellos crecen en lo espiritual y les da el paso para involucrarse más en la Iglesia, en particular la evangelización.
- Estamos en proceso de organizar grupos juveniles de estudio de la Biblia, creando una Misa bilingüe para ellos y desarrollando proyectos de servicio para recaudar fondos.
- Nuestro propósito es enfocarnos en los jóvenes como prioridad uno, acompañado por un equipo diocesano de profesionales y expertos en lo que los jóvenes necesitan.
- Las parroquias deben repensar el ministerio y alcance a los jóvenes y adolescentes latinos porque siguen abandonando la fe a un ritmo alarmante.
- En todas las parroquias, se necesitan iniciativas nuevas que los atrae, nutre, acompañe y motive, especialmente para aquellos que todavía no encajan en los programas existentes.

4. Pastoral familiar, inmigración y justicia social

- Actividades dirigidas a los niños y padres de familia juntos.
- Un presupuesto para apoyar a familias en situaciones de emergencia.
- Oración y rosario durante la adoración al Santísimo por una invitación personal.
- Reuniones para las personas de la tercera edad para discutir asuntos que les competen y las maneras de ayudarlos en ellos.
- Encuentros y retiros matrimoniales.
- Invertir en talleres y eventos para la familia que ayudan a aumentar la comunicación y el crecimiento espiritual.
- Grupos de niños y jóvenes que ofrecen obras de teatro y bailes.
- Crear horarios más flexibles con la meta de mejorar la educación a nivel familiar para la Iglesia doméstica.
- Organizar actividades para fortalecerse como miembros de la Iglesia y como pareja.
- Visitar a las familias y contestar a sus preguntas: hay recursos disponibles y se inicia inscripciones para la parroquia.
- Acogerlos en el grupo de oración y en las reuniones del Ministerio de Familia y otras actividades de la Iglesia.



- Convivios mensuales que se hacen después de la Misa para compartir comida.
- En los encuentros y eventos, se hacen actividades familiares e infantiles.
- Incluir y apoyar a padres que no entienden ni hablan el inglés en el crecimiento espiritual de sus hijos.
- Dar consejería en los diversos casos que surjan en la familia y la pareja.
- Hay grupos de familias que adoptan otras familias que han regresado a la iglesia como parte del proceso del Encuentro.
- Los jóvenes soñadores que están cobijados con el programa DACA tienen respaldo y apoyo moral en toda la diócesis.
- Se han dado talleres de orientación migratoria para familias indocumentadas o talleres de cómo obtener la ciudadanía.
- Crear una Pastoral Familiar, ya que consideramos que es la Base para el éxito de nuestros proyectos.
- Formar un equipo diocesano que nos permita responder a esas necesidades que cada día nuestras familias van sintiendo.

5. Formación en la fe y catequesis

- No hubo comentarios al respecto.

6. Capacidades interculturales

- Que haya más parroquias respondiendo a la comunidad latina. Muchas familias hispanas tienen que pasar a varias parroquias para llegar a una que les dé la bienvenida. Es una adversidad para los ancianos y las familias que carecen de transporte.
- A veces la Misa en español no se ofrece en una hora oportuna. Les hace sentir que la parroquia los acomoda, pero no los acoge.
- Muchos se sienten como ciudadanos de segunda clase, sobre todo cuando el párroco no se involucra con ellos para nada.
- A veces la falta de espacios de reunión en la parroquia crea roces con otros grupos.
- Quieren espacios que los ayudarán a fortalecer relaciones con otros feligreses, tanto los hispanos como los no hispanos.

7. Corresponsabilidad y desarrollo

- Incrementar la voz de los hispanos en la toma de decisiones en la parroquia, en el consejo pastoral, consejo de finanzas, etc.
- Asegurar que el equipo parroquial refleje la realidad multicultural de la parroquia.

- Que la parroquia reconozca los dones que la comunidad hispana ofrece, muchas veces como voluntarios mientras sus compañeros anglosajones reciben un sueldo.
- Reembolsar los gastos de gasolina para las personas que son dedicadas al ministerio de transporte. Durante el verano, se ofrece boletos de autobús a las familias para que puedan asistir a la Misa u otros eventos.
- Hay grupos carismáticos que crean espacios para compartir e ir descubriendo los diferentes dones y talentos que tienen los hermanos/as e integrarlos a nuestra comunidad para el servicio a la Iglesia.
- Invitar a las personas que están alejadas de la Iglesia para asistir y participar en los diferentes ministerios y crecer en la fe. De este grupo salen voluntarios que organizan el estacionamiento para que haya espacio suficiente para todos. Así entiendan que son importante para Dios y la Iglesia.

8. Hispanos en la vida pública y profesional

- Invitar a educadores de profesión para que se formen y participen en los programas de educación religiosa de las parroquias.
- Invitar profesionales de diferentes áreas para que den información y orientación a la comunidad.

C. Educación católica (K-12)

- Muchas escuelas católicas en zonas de concentración hispana se están cerrando. Da la impresión de que la Iglesia no se preocupa por los hispanos. Hay que hacer más para darles la bienvenida y hacer una educación católica accesible a los latinos.

E. Liturgia y espiritualidad

- Las fiestas Guadalupanas, día de la madre, mes de la hispanidad, Navidad, Posadas o el Vía Crucis en vivo son una oportunidad de integrar a las familias en conjunto pastoral.

I. Pastoral de migrantes

- Cada parroquia en la Diócesis ha dado al inmigrante y al refugiado un lugar especial de bienvenida y respeto.
- Invitar a los jóvenes a descubrir sus dones y a responder a necesidades como consejería, clases de ESL, GED, y el voluntariado.
- Esto también se extiende a los que están en las periferias como los migrantes.

7. ¿Cuáles son las prácticas de mayor éxito que realizan las diócesis en la Región para promover y acompañar a los líderes hispanos/latinos? ¿Qué más se necesita para incrementar las vocaciones eclesiales (sacerdocio, diaconado, vida religiosa, ministerio eclesial laico) entre los hispanos/latinos?

1. Evangelización y misión

- Después del proceso de consulta y misión que tuvimos del V Encuentro, tenemos nuevos líderes bilingües (inglés y español).
- Tienen el deseo de servir con la intención de seguir el llamado del discípulo misionero.
- Afirmamos a los líderes hispanos al reconocer sus dones y su disponibilidad, elogiándolos, dándoles entrenamientos y relacionándolos con los recursos locales y de la diócesis.
- Les proporcionamos transporte a todos que asisten a los entrenamientos para que puedan asistir a las conferencias y los retiros organizados por la diócesis.
- Llevar la Palabra de Dios a los hogares.

2. Vocaciones y desarrollo de liderazgo

- Se necesita más compromiso de los sacerdotes y los diáconos para que se pueda incrementar las vocaciones hispanas.
- Encuentro personal con Dios.
- Se necesita más eventos que hablen sobre la vocación y el llamado al servicio.
- Una comunidad que ora, produce mucho fruto, entonces hay que reforzar los eventos de oración en la familia y en los eventos.
- Una oficina diocesana de ministerio hispano es la instancia más importante para nosotros como diócesis, ya que este centro nos permitirá no solo ayudar en descubrir la vocación que nuestro Padre Dios ha puesto en nuestras manos, sino también descubrir los muchos talentos que nos ha dado.
- Debemos enfocarnos en nuestros jóvenes bilingües, ya que desde allí saldrán nuestros nuevos sacerdotes, religiosos/as, diáconos y laicos al servicio de nuestra comunidad.
- Formación de líderes. Los entrenamientos y los retiros forman la base que conlleva a las oportunidades hacia el servicio.
- La oficina de vocaciones con frecuencia visita a las parroquias y habla a la comunidad sobre el sacerdocio, la vida consagrada y sobre todo para promover en todos los niveles el ministerio eclesial laico.
- Las vocaciones eclesiales deben empezar con la familia y la iglesia doméstica.

- Más educación para la comunidad hispana en muchas áreas, especialmente en la importancia de adoración eucarística, ayudará con las vocaciones.
- Es importante presentar más oportunidades a la juventud para que aprendan su fe. P.ej. discusiones informales, juegos, excursiones, etc. Nada de esto se puede cumplir sin el acompañamiento de los padres a sus hijos al catecismo para que conozcan y amen a Dios.
- Se debe de animarlos a servir durante la Misa y de ahí observar a los que los ven con interés de vocación. Los papás apoyan a sus hijos a interesarse y aprender más.
- Que la comunidad apoye a jóvenes por medio de la creación de los ministerios que se enfocan en la evangelización.
- Darles a los líderes hispanos un lugar de importancia, escucharlos y apoyar sus propuestas cuando son positivas y de importancia para la comunidad.
- Que los consagrados y clérigos den testimonio de alegría y cercanía para atraer más vocaciones.

3. Pastoral juvenil con adolescentes y jóvenes adultos

- Cada parroquia ha abierto las puertas a los jóvenes para que se integren y reciban formación pastoral con el lema: "Jóvenes para Cristo: Hoy, mañana y siempre".
- Es importante presentar más oportunidades a la juventud para que aprendan su fe. P.ej. discusiones informales, juegos, excursiones...
- Programas para fomentar el liderazgo no solo en los adultos sino en los jóvenes con programas que ayuden a su autoestima.
- Iniciativas para alcanzar a los niños y adolescentes latinos que prefieren el inglés.
- Organizar encampamentos juveniles.
- Que la comunidad apoye a jóvenes por medio de la creación de los ministerios que se enfocan en la evangelización.

4. Pastoral familiar, inmigración y justicia social

- No hubo comentarios al respecto.



V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

5. Formación en la fe y catequesis

- Misa, educación religiosa y otros ministerios en español. La mayoría del ministerio a los hispanos se hace en español.
- Los entrenamientos y los retiros forman la base que conlleva a las oportunidades hacia el servicio: visitar a los enfermos, servir en la catequesis y recibir la formación cristiana.
- La Asociación Arquidiocesana de Líderes Catequéticos Hispanos fortalece la formación de líderes catequéticos que trabajan en la comunidad hispana. Muchos de los miembros serían buenos candidatos para formación teológica y pastoral más formal.

6. Capacidades interculturales

- Misa, educación religiosa y otros ministerios en español. La mayoría del ministerio a los hispanos se hace en español.

7. Corresponsabilidad y desarrollo

- Les proporcionamos transporte a todos que asisten a los entrenamientos para que puedan asistir a las conferencias y los retiros organizados por la diócesis.
- Desde la diócesis, ofrecer recursos y materiales a los líderes que ocupan los ministerios en que ellos ejercen su llamado.
- Concientizar que todo liderazgo incluye el llamado de buscar a nuevos líderes para que puedan ayudarlos y después tomar su lugar cuando ya se ha cumplido su tiempo.
- Promover el desarrollo de liderazgo entre los hispanos y abrirles espacios para servir.

- Crear un equipo con los nuevos líderes emergentes del V Encuentro para darles la capacitación necesaria para apoyar a los agentes pastorales ya existentes.
- Ofrecer talleres de formación y capacitación, tratando de descubrir habilidades y dones que pondrán al servicio de las parroquias.

8. Hispanos en la vida pública y profesional

- Abrir espacios para los voluntarios de diferentes servicios para atraer gente (clases de inglés, servicios médicos, ...)
- Invitar a profesionales para ofrecer sus servicios desde la parroquia, como nutricionistas, psicólogos y consejeros.

C. Educación católica (K-12)

- Algunas parroquias trabajan con su escuela para aumentar el número de alumnos latinos.

D. Educación superior

- La diócesis apoya a ciertos hispanos con situaciones de inmigración al enviarlos a formarse en universidades o seminarios de países de habla hispana.

E. Liturgia y espiritualidad

- Cuidar la vida espiritual de los fieles.

F. Movimientos eclesiales

- Los movimientos, sobre todo la Renovación Carismática, son la fuente de evangelización en la mayoría de las parroquias.

8. ¿Cuáles son las percepciones y recomendaciones notables que han surgido de las diócesis a lo largo de este proceso, sobre todo las que no se han mencionado todavía?

1. Evangelización y misión

- Es necesario alcanzar a los hispanos en la diócesis, ya que algunos no van a la Iglesia.
- Ir a las periferias. Hay que encontrar maneras de incluir a los jóvenes de la periferia para que puedan ofrecer sus dones como la música, el baile y acompañar a niños con necesidades escolares.
- Se está estableciendo un ministerio de misión, encargado de salir a las calles al encuentro de los hispanos en necesidad y promover todos los servicios y actividades con los que nuestra parroquia cuenta.

- Centros pastorales para gente hispana son importantes ya que la mayor parte de la población es de habla inglesa y mucha gente no recibe una auténtica instrucción de fe.
- En cada servicio o actividad se ayuda de forma directa a la gente que viene por primera vez. Se les dará seguimiento regular con los datos que ellos proveen.
- Se necesita una pastoral de conjunto nacional para subir el nivel de participación y formación en nuestras parroquias y comunidades.
- Hay que tomar en serio todos los proyectos, conclusiones e ideas en el V Encuentro.



V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

- Visitarlos y darles una calurosa bienvenida.
- Fue muy enriquecedor participar en los grupos pequeños. Al concluir las 5 sesiones, los participantes se comprometieron a la visión de una iglesia en salida que proclama a Jesús y lleva su amor a las periferias.
- Retomar lo que Jesús nos dejó como legado, nuestras comunidades de base. Desde allí nace nuestra Iglesia.
- Somos capaces de llegar a nuestros hermanos que nos necesitan en las periferias, con una sola meta: llevar y extender el Reino de Dios a cada rincón de la diócesis, al servicio de nuestros hermanos.
- "Ámense los unos a los otros como yo los he amado".

2. Vocaciones y desarrollo de liderazgo

- Se necesita formación en la Doctrina Social de la Iglesia para jóvenes y adultos.
- El ministerio de justicia social es necesario a todos niveles en la Iglesia, y que tome en cuenta las necesidades de los hispanos.
- Los hispanos esperamos más atención pastoral a los enfermos, los encarcelados, los pobres y los vagabundos.
- Debemos concientizar sobre las necesidades de personas con discapacidades y personas con enfermedades mentales.
- Que la jerarquía de la Iglesia reconozca los aportes hispanos a la Iglesia y la sociedad. Aunque su contribución financiera sea menor, trabajan duro para la Iglesia y son generosos con sus dones para la comunidad.
- Ayudar a nuestras parroquias para que sean capaces de responder a las necesidades de sus comunidades.
- El equipo de la oficina está haciendo un trabajo estupendo, tratando de responder a las necesidades de la gente y parroquias que requieren su atención. Solo se necesita más capacitaciones a nivel parroquial con mucho apoyo en la formación de líderes.

3. Pastoral juvenil con adolescentes y jóvenes adultos

- Articularon el deseo de formación espiritual continua para los adolescentes y jóvenes.
- Se requiere una inversión a nivel diocesano para incrementar los programas desde la oficina de ministerio hispano (diversidad cultural y alcance), para comprometerse con y acompañar a la comunidad hispana.

4. Pastoral familiar, inmigración y justicia social

- Que la catequesis sea bilingüe o en español, donde los padres de familia también puedan ser catequizados para mejor enseñarles a sus hijos en casa.
- Al invitar a las familias, se trata de encontrar maneras de incluir a los jóvenes de la periferia para que puedan ofrecer sus dones como la música, el baile y acompañar a niños con necesidades escolares.
- Quieren ver una defensa permanente a favor de la comunidad hispana de parte de los obispos en su discurso público.
- Que los obispos defiendan los derechos de los migrantes y refugiados, y denuncien el racismo y discriminación a todo nivel.
- Hay que fortalecer el sistema escolar y expandir el acceso a servicios de salud.

5. Formación en la fe y catequesis

- Diferentes cursos de formación existen para la comunidad hispana. El *Pathways*, VIRTUS, la biblioteca digital, material para jóvenes y formación en la fe del adulto son diferentes talleres y recursos para ayudar a organizar y administrar los ministerios.
- Que la catequesis sea bilingüe o en español, donde los padres de familia también puedan ser catequizados para mejor enseñarles a sus hijos en casa.
- Articularon el deseo de formación espiritual continua para los adolescentes y jóvenes.
- Se requiere una inversión a nivel diocesano para incrementar los programas desde la oficina de ministerio hispano (diversidad cultural y alcance), para comprometerse con y acompañar a la comunidad hispana.
- Los que participaron expresaron el deseo de continuar en el camino del V Encuentro. Se comprometieron a participar en programas de formación para conocer las herramientas adecuadas para fomentar la experiencia de encuentro en sus parroquias y comunidades.

6. Capacidades interculturales

- Se espera que varias oficinas diocesanas en adelante van a estar más intencional en acompañar a los católicos hispanos.
- *Youth Ministry*, *Young Adult Ministry*, Vida Familiar, y otras incrementarán su capacidad para integrar a los hispanos / latinos en sus actividades y oportunidades formativas.



- También esperan mayor visibilidad y atención en las publicaciones de la diócesis.
 - Las parroquias y la arquidiócesis están comprometidas con la formación de líderes laicos. Si bien muchos líderes laicos aprovechan los programas diocesanos, su alcance entre los líderes hispanos es limitado.
 - Esto se debe a la disponibilidad limitada de recursos en el idioma español, así como al hecho de que pocos líderes laicos están suficientemente preparados para entender la importancia y el rol de la cultura en el ministerio, para poder formar a líderes laicos hispanos al respeto.
 - Se debe exigir a los líderes laicos que reciban capacitación en las competencias interculturales para que puedan convertirse en modelos a seguir para las futuras generaciones de líderes laicos.
 - Que haya una mejor comunicación entre las comunidades anglo-hispana y entre párrocos, sacerdotes y feligreses.
 - Que tomen en cuenta la cultura hispana en las actividades parroquiales y en la celebración de las devociones nacionales.
 - Tenemos diferencias, pero un solo objetivo.
 - Se notó la importancia de la unidad, las celebraciones y las catequesis para todas las edades en español e inglés, la asistencia sacramental viva y eficaz, las Misas en español y bilingües con sacerdotes que aman la diversidad de culturas y hablan el idioma, y la atención a la diversidad.
 - Es necesario promover la integración entre la comunidad latina y la comunidad anglo para trabajar como una iglesia. Esto incluye el involucrar a la comunidad anglo en nuestras actividades (Nuestra Señora de Guadalupe, etc).
 - La parroquia necesita escuchar, involucrar y apoyar a la comunidad hispana con la certidumbre de que hay representación hispana en todos los ministerios y comités.
 - La integración también se basa en la comunicación con el resto de la comunidad. P.ej. tener anuncios y el calendario del ministerio hispano en el boletín bilingüe y tener una persona bilingüe en la oficina de la parroquia que apoye a la comunidad hispana por teléfono o por cualquier otro método de comunicación.
- 7. Corresponsabilidad y desarrollo**
- Que la jerarquía de la Iglesia reconozca los aportes hispanos a la Iglesia y la sociedad. Aunque su contribución financiera sea menor, trabajan duro para la Iglesia y son generosos con sus dones para la comunidad.
- 8. Hispanos en la vida pública y profesional**
- Formar un grupo de profesionales voluntarios, que brinden su tiempo y talentos a la comunidad.
- C. Educación católica (K-12)**
- Hay que reevaluar el compromiso de la Iglesia a la misión de las escuelas católicas. Inversión en escuelas católicas tiene que enfocarse en reclutar y retener alumnos hispanos.
 - Los latinos esperan una inversión en las escuelas católicas por estrategias intencionales de incrementar los alumnos hispanos.
- D. Educación superior**
- Hay que reevaluar el compromiso de la Iglesia a la misión de las universidades católicas. Las universidades necesitan ser intencional en la formación y apoyo de ministros eclesiales laicos y teólogos hispanos para el futuro.
 - Los hispanos también quieren encontrar nuevas formas de financiar la educación de los jóvenes latinos en universidades católicas.
- G. Pastoral con los encarcelados y detenidos**
- Con esta formación y recursos, los hispanos esperan ver una expansión de los ministerios que cuidan a los encarcelados.
- H. Pastoral con personas con discapacidades**
- Debemos concientizar sobre las necesidades de personas con discapacidades y personas con enfermedades mentales.
- I. Pastoral de migrantes**
- Proporcionar un lugar seguro para los inmigrantes que sufren discriminación e intolerancia, falta de justicia y equidad.
 - Ayudar con el estatus migratorio, ofrecer apoyo compasivo y tangible a las familias que sufren las consecuencias de un estatus migratorio irregular o una separación familiar.

Parte IV: Estrategias Regionales para el Cuidado Pastoral y Acompañamiento de Católicos Hispanos/Latinos

1. Evangelización y misión

Estrategia #1: Construir puentes y concientizar sobre las necesidades de los católicos en los servicios militares para que haya apertura y colaboración con las parroquias civiles, p.ej. sacerdotes que hablan español para ayudar en el acompañamiento de los latinos en los servicios militares.

Estrategia #2: Crear, organizar, consolidar y destinar recursos humanos y financieros para el cuidado pastoral de los hispanos a través de una Oficina Diocesana en cada diócesis de la Región según sea la realidad local.

Estrategia #3: Organizar, orientar y enfocar procesos íntegros de evangelización y pastoral misionera: iniciación, catequesis y acción como iglesia en salida, en estado permanente de misión.

Estrategia #4: Establecer una iniciativa en la Región para crear, multiplicar y despertar a las comunidades eclesiales de base para dar la bienvenida y extender la evangelización a través de ellas.

Estrategia #5: Identificar y promover materiales, recursos y talleres para capacitar y extender la misión de los ministros de bienvenida, hospitalidad y acogida de las parroquias / comunidades de fe católica, que incluya a los sacerdotes, secretarías y los demás miembros del personal y voluntarios.

Estrategia #6: Organizar talleres para los sacerdotes donde puedan compartir ideas y prácticas para estar más presente en las vidas de las familias hispanas en sus parroquias / comunidades de fe católica, no solo a nivel sacramental, sino también a nivel pastoral.

Estrategia #7: Empezar una campaña regional para capacitar y enviar discípulos misioneros en el espíritu del V Encuentro —alegres, proféticos y culturalmente diversos— en todas nuestras parroquias / comunidades de fe católica y comunidades.

Estrategia #8: Medir y dar a conocer las prácticas exitosas que una parroquia / comunidad de fe católica podría implementar para incrementar su alcance a la gente en las periferias, p. ej. tener más eventos atractivos para las personas no involucradas, enseñar a los feligreses a extender una invitación, crear puentes o servir de “gente puente” a las poblaciones diversas o con necesidades particulares como transporte...

Estrategia #9: Promover en la Región los retiros y movimientos que tienen maneras exitosas para llevar las personas a un encuentro personal con Jesucristo resucitado.

Estrategia #10: Identificar y promover en la Región modelos del buen uso de todos los medios de comunicación (radio, televisión, internet, periódicos, boletines...) a nivel diocesano y a nivel parroquial o de la comunidad de fe católica para alcanzar a los que están separados de la iglesia y su ministerio pastoral.

2. Vocaciones y desarrollo de liderazgo

Estrategia #1: Desarrollar herramientas de promoción bilingües para las vocaciones religiosas hispanas, con diferentes destinatarios en mente: pastoral escolar y universitaria, pastoral juvenil, padres de familia, grupos de oración o de estudio bíblico, movimientos apostólicos, clases de catequesis para niños y adolescentes, etc.

Estrategia #2: Elaborar talleres que se pueden utilizar con todos los miembros de un equipo parroquial, para que así puedan dar una mejor respuesta a las necesidades de nuestra comunidad, como p. ej. sobre los principios de evangelización y cómo cada uno puede implementarlos.

Estrategia #3: Coordinar y compartir ideas entre las diócesis de la Región para promover las diversas vocaciones eclesiales con las generaciones jóvenes latinas, mostrándoles cómo sus dones pueden beneficiar nuestra comunidad de fe, la sociedad y a los que prestan servicio militar.

Estrategia #4: Identificar y compartir las mejores prácticas en la formación de líderes y la capacitación pastoral de los laicos hispanos para el ministerio en las parroquias / comunidades de fe católica y los grupos.

Estrategia #5: Establecer un fondo de becas en cada diócesis para la formación de líderes pastorales latinos en programas diocesanos y carreras académicas.

Estrategia #6: Priorizar en cada diócesis de la Región que se dediquen recursos financieros y humanos para una pastoral vocacional entre los hispanos para así contar con nuevas vocaciones al sacerdocio, la vida religiosa, el diaconado y el ministerio eclesial laico.

Estrategia #7: Promover en las diócesis de la Región la creación de un Consejo Diocesano para los movimientos eclesiales que trabaje en la integración, colaboración, formación / capacitación de equipos, eventos y abogacía para los diferentes movimientos eclesiales presentes en la diócesis.

Estrategia #8: Fortalecer el Congreso Medio Atlántico con mayor número de talleres de interés a nuestros líderes hispanos y promover que los equipos parroquiales y líderes en los ministerios asistan para incrementar sus capacidades y mantenerse actualizados.

Estrategia #9: Facilitar la distribución de materiales culturalmente apropiados y en los dos idiomas a las parroquias / comunidades de fe católica de todas las diócesis en la Región, para ayudar a los padres de familia latinos a proponer una vocación religiosa a sus hijos en todas las etapas de la vida.

Estrategia #10: Actualizar y promover los cursos de formación pastoral, espiritual y teológica en todas las diócesis para catequistas, coordinadores de grupos y las personas que dan charlas pre-bautismales, formación en el noviazgo, ministros litúrgicos y demás.

Estrategia #11: Integrar el fomento de las vocaciones en la formación de la fe de los niños y jóvenes, invitando a las familias a promover las vocaciones sacerdotales, religiosas y la vida matrimonial desde el hogar con oración y diálogo.

Estrategia #12 - Que el entrenamiento '*Building Intercultural Competencies for Ministry*' sea parte de la formación de los seminaristas. Que los seminaristas hagan su año de práctica en una parroquia multicultural, y si fuera posible, que se enseñe el idioma español a los seminaristas.

3. Pastoral juvenil con adolescentes y jóvenes adultos

Estrategia #1: Promover en todas las diócesis de la Región la creación de un consejo de pastoral juvenil hispana para identificar sus necesidades e inquietudes y de allí establecer un plan pastoral para responder a las prioridades que ellos mismos proponen.

Estrategia #2: Organizar una conferencia regional para compartir prácticas exitosas en la formación de fe de los adolescentes y jóvenes adultos latinos, con un enfoque particular en sus necesidades lingüísticas: español, inglés o bilingüe. Luego diseminar los resultados en un folleto sencillo que articula los principios y estrategias prácticas para implementación en las parroquias / comunidades de fe católica.

Estrategia #3: A nivel regional, estudiar modelos creativos de financiamiento para escuelas católicas en zonas urbanas o pobres con el propósito de abrir cinco escuelas católicas en la Región en los próximos cinco años, ubicadas y orientadas para la educación de los hijos de inmigrantes.

Estrategia #4: Crear programas regionales de verano, en colaboración con las universidades católicas de la región, para formar a líderes adolescentes y jóvenes adultos hispanos donde aprendan a vivir su misión evangelizadora hacia su generación en la pastoral con adolescentes y/o la pastoral juvenil hispana, con sensibilidad al idioma.

Estrategia #5: Abrir un diálogo y colaborar con las oficinas diocesanas de ministerio con adolescentes ("*youth ministry*"), y con organizaciones nacionales como NFCYM y La RED, para reclutar y formar a jóvenes adultos hispanos bilingües y biculturales para servir como líderes y mentores en la pastoral con adolescentes y de formarse para lo mismo.

Estrategia #6: En una pastoral de conjunto con los movimientos eclesiales (p.ej. Legión de María, Renovación Carismática, Jornadas de Cristiandad, Búsqueda...), fortalecer la misión a los jóvenes y adolescentes marginados, especialmente los que están en riesgo de involucrarse con las pandillas.

Estrategia #7: Promover en la Región modelos de pastoral con adolescentes y pastoral de jóvenes adultos que ofrecen múltiples oportunidades y maneras creativas de atraer a los adolescentes y jóvenes, aceptándolos tal como son e invitándolos a compartir sus dones para el liderazgo y servicio.

Estrategia #8: Hacer una campaña en la Región para concientizar a los párrocos y ministros juveniles sobre la importancia de integrar en toda pastoral con adolescentes talleres para los padres de familia latinos para ayudarlos a considerar mandar sus hijos a escuelas católicas y motivarlos a seguir estudios universitarios, y cómo encontrar becas y ayuda financiera para lo mismo.

Estrategia #9: Crear una 'red' regional de jóvenes adultos líderes que puedan acompañarse mutuamente y desarrollar proyectos de evangelización, formación y más, para fortalecer la pastoral juvenil hispana en todas las diócesis incluyendo los jóvenes adultos que prestan servicio militar en los Estados Unidos, y también promover su participación en liderazgo a nivel nacional con organizaciones como La RED.

Estrategia #10: Promover con los párrocos que abran espacios donde la voz de los jóvenes sea escuchada sin juzgarlos y se les permite ser parte de la toma de decisiones y el liderazgo de la parroquia / comunidad de fe católica en general.

Estrategia #11: Con la ayuda de los Obispos de la Región, establecer un fondo regional para subvencionar los proyectos regionales de pastoral juvenil hispana que se identificarán por el V Encuentro, y luego buscar patrocinadores para extender sus operaciones por los próximos 5 años.

Estrategia #12: Fomentar diálogos y una pastoral de conjunto entre las oficinas diocesanas de Ministerio Hispano y de *Youth and Young Adult Ministry* para elaborar e implementar estrategias específicas para evangelizar, acompañar y formar a jóvenes latinos, respetando su espiritualidad y reconociendo sus dones.

4. Pastoral familiar, inmigración y justicia social

Estrategia #1: Actualizar y promover los cursos de formación pastoral, espiritual y teológica en todas las diócesis para catequistas, líderes de grupos y las personas que dan charlas pre-bautismales, formación en el noviazgo, acompañamiento para personas de tercera edad y ministros litúrgicos.

Estrategia #2: Identificar organizaciones en cada diócesis, especialmente las oficinas de escuelas católicas, que pueden orientar a los padres de familia inmigrantes sobre el sistema educativo y cómo preparar a sus hijos para estudios universitarios, e invitarlas a ofrecer sus cursos en las parroquias / comunidades de fe católica.

Estrategia #3: Priorizar en las diócesis de la Región el acompañar a las madres solteras y padres de familia separados —sea por divorcio, deportación, detención u otro trauma— con grupos de apoyo, consejería, servicios sociales en casos de necesidad y apoyo en la transmisión de la fe a sus hijos.

Estrategia #4: Desarrollar, multiplicar y apoyar los retiros y eventos de formación para parejas y familias.

Estrategia #5: Revisar, evaluar y compartir con todas las diócesis de la Región las prácticas exitosas que han funcionado en la pastoral familiar, por ejemplo, las que capacitan parejas para ayudar a otras parejas, hacer visitas a los hogares siguiendo el modelo del Encuentro, etc.

Estrategia #6: Iniciar una campaña regional de escribir cartas para llamar la atención de los gobernantes sobre los problemas migratorios y pidiendo una resolución que respete la dignidad de las familias y los derechos humanos, empezando con los soñadores... y ya no más leyes antiinmigrantes.

Estrategia #7: Movilizar los institutos de formación pastoral en las diócesis de la Región para priorizar la formación de ciudadanos fieles que se hacen agentes de cambio en la sociedad, abogando por los derechos de inmigrantes y los que viven al margen de nuestras comunidades.

Estrategia #8: Coordinar con todas las diócesis de la Región, y organizaciones nacionales como CLINIC, para tener un listado de abogados y organizaciones locales que ayudan a los inmigrantes en los asuntos migratorios y que son capaces para ofrecer talleres sobre los cambios en las leyes migratorias y sus consecuencias para la gente indocumentada, los soñadores y sus familias.

Estrategia #9: Que los obispos de la Región comuniquen claramente al público la posición de la Iglesia sobre la reforma migratoria y ayuden en la abogacía con los líderes congresionales para leyes y pólizas que fortalezcan y unifiquen a las familias.

Estrategia #10: Se recomienda abrir una oficina de pastoral familiar o fortalecer los esfuerzos de las oficinas existentes para así acompañar mejor a las familias migrantes o que están sufriendo una separación, abogar por sus derechos humanos y acceso a servicios médicos, establecer la pastoral familiar en las parroquias, apoyar a los desempleados y los que tienen dificultades financieras, etc., en colaboración con otras organizaciones de servicio social en cada área de la diócesis.

Estrategia #11: Promover y fortalecer entre los hispanos el Día de Cabildeo de cada conferencia católica estatal en la Región, desde las oficinas diocesanas de ministerio hispano.

5. Formación en la fe y catequesis

Estrategia #1: Promover la integración cultural en las parroquias / comunidades de fe católica por medio de clases de formación en la fe para adultos en un ambiente bilingüe de manera que todos aprendan unos de otros.

Estrategia #2: Establecer canales de comunicación entre las diócesis de la Región para asegurar que haya continuidad y una bienvenida en los procesos de formación sacramentales para las familias militares, familias migrantes o personas que simplemente experimentaron un cambio de domicilio, inclusive en procesos de formación para adultos como RICA y preparación matrimonial.

Estrategia #3: Fomentar la creación y multiplicación de comunidades eclesiales de base en todas las diócesis de la Región, con procesos para profundizar el conocimiento de la fe, estudiar la Biblia y animar la acción misionera a las periferias de la sociedad como testigos del amor de Dios.

Estrategia #4: Crear un taller para los coordinadores de catequesis parroquiales para animarlos a incrementar las oportunidades de formación en la fe para adultos, incluyendo algunas enseñadas por sacerdotes, p.ej. clases para los padres de familia durante la catequesis infantil.

Estrategia #5: Organizar la capacitación de catequistas parroquiales con un currículo donde se identifiquen las necesidades de las familias latinas en la Región y se presentan los métodos, técnicas y recursos recomendados para responder a su realidad desde las clases y la preparación sacramental con actividades y procesos dinámicos adecuados a la edad de los participantes.

Estrategia #6: Promover en la Región el buen uso de diversos retiros, actividades, viajes, eventos, programas, estudios y demás para la formación en la fe de los adolescentes y jóvenes hispanos.

Estrategia #7: Organizar un temario, currículo o itinerario en la fe que se puede promover e implementar en las parroquias de la Región para ayudar a los líderes laicos a profundizar en el conocimiento, la vivencia y el dar testimonio a la fe católica en sus vidas.

Estrategia #8: Como Región, abrir un diálogo con las casas editoriales para articular pautas para la elaboración de materiales catequéticos que respondan a la realidad de los hispanos: videos en español, con contenidos culturalmente adecuados; libros no traducidos sino creados para los hispanos en los EE.UU.

Estrategia #9: Entablar una conversación regional con aportes de los líderes en las diócesis y las parroquias / comunidades de fe católica para cuestionar si el formato de clases de "Sunday School" es adecuado para responder a las necesidades de las familias hispanas / latinas. ¿Se necesita algún cambio? ¿De qué manera?

Estrategia #10: A nivel regional, articular criterios para organizar los procesos de preparación sacramental para que respondan mejor a la realidad de las familias de hoy (p.ej. madres solteras, familias militares o migrantes, padres de familia que trabajan todos los días o tienen acceso limitado al transporte).

Estrategia #11: Simplificar los requisitos y empoderar a los padres de familia para que asuman su rol como primeros educadores en la fe de sus hijos en la iglesia doméstica, enfocados en la evangelización, conversión y formación de los padres de familia, así como los niños y adolescentes.

Estrategia #12: Elaborar y promover en las diócesis de la Región un taller para concientizar a los equipos parroquiales (párrocos, diáconos, directores de formación en la fe, secretarías, ministros juveniles, etc.) sobre las necesidades particulares de familias militares y ayudarlos a identificarlas y responder con formación en la fe u otros servicios pastorales a un costo moderado o gratuito.

6. Capacidades interculturales

Estrategia #1: En cada diócesis, colabora cada año con la oficina diocesana del clero para identificar a sacerdotes o diáconos con el deseo de aprender o mejorar el español y liberarlos de sus responsabilidades pastorales por una temporada para estudiar.

Estrategia #2: Promover que en cada diócesis los líderes pastorales a todo nivel, especialmente los sacerdotes, tengan acceso a formación para incrementar su capacidad de servir a la comunidad latina, en cuanto al idioma, la cultura, y cómo responder a las necesidades pastorales comunes.

Estrategia #3: Promover que cuando se abre una posición en la diócesis o en las parroquias, den prioridad a contratar a una persona que refleja la realidad del pueblo que sirve y tenga capacidades culturales ya desarrolladas (p.ej. secretarías y agentes pastorales bilingües y biculturales).

Estrategia #4: Identificar modelos parroquiales exitosos para la integración de personas de distintas culturas e idiomas en todos niveles (niños, adolescentes, familias, etc.), y ofrecer talleres para que los equipos pastorales puedan aprender a ponerlos en práctica para unir a los católicos de diversas culturas y experiencias en sus comunidades.

Estrategia #5: Compartir en la Región los principios litúrgicos que ayudan más a integrar las comunidades lingüísticas y culturales en una celebración, e implementarlos en todas las celebraciones diocesanas para reflejar nuestra unidad en la diversidad en la Iglesia.

Estrategia #6: Elaborar talleres, capacitaciones, conferencias y actividades para la formación intercultural en las comunidades y que sirven para unir a los católicos de diversas etnicidades, culturas y experiencias, incluyendo cómo mejor servir a los militares activos y retirados, teniendo en cuenta las heridas morales.

Estrategia #7: Que la historia y los principios del ministerio Hispano, al igual que el estudio del idioma y las culturas hispanas, formen parte del programa de formación requerida para seminaristas y la formación continua de los sacerdotes.

Estrategia #8: Dialogar con los directores de los seminarios en la Región para enfatizar la importancia de mandar a los seminaristas, en su año de práctica pastoral, a una parroquia multicultural ejemplar para que tengan experiencia directa de esas comunidades.

Estrategia #9: Identificar y promover en la Región estrategias pastorales que celebran e incorporan la cultura, las devociones, el lenguaje, etc. en todos los aspectos de la formación de fe de los niños.

Estrategia #10: Promover en cada diócesis el entrenamiento y continuo desarrollo de capacidades interculturales entre los maestros y administradores de las escuelas católicas, con el objetivo de integrar a los estudiantes de otras culturas de una manera más respetuosa y eficaz.

Estrategia #11: Elaborar estrategias para ayudar a reflexionar al clero y los líderes laicos a reconocer el problema del racismo en nuestras comunidades y sociedad, promoviendo la reconciliación y la paz.

Estrategia #12: Proporcionar espacios de encuentro donde se faciliten el diálogo sensible entre líderes (laicos y religiosos) de diferentes denominaciones cristianas (ecumenismo) y religiones (inter-religioso) para promover el bien común del mundo, la sociedad y la unidad de la familia.

7. Corresponsabilidad y desarrollo

Estrategia #1: Promover en cada diócesis que los líderes pastorales hispanos tengan acceso a formación, especialmente en programas académicos universitarios y/o en línea, para incrementar su capacidad de servir.

Estrategia #2: Crear y presentar un taller para concientizar a los párrocos y consejos pastorales sobre el valor de abrir posiciones pagadas para el ministerio hispano (p.ej. coordinadores de catequesis, coordinadores de coros, asociados pastorales, etc.) para que puedan dedicarse al servicio de la Iglesia y la comunidad hispana de tiempo completo.

Estrategia #3: Desarrollar un taller y promover su implementación en las diócesis de la Región para ayudar a los feligreses en las parroquias / comunidades de fe católica a discernir sus dones y talentos para el ministerio, con un enfoque particular en la participación de los jóvenes.

Estrategia #4: Promover la participación de más hispanos en los consejos parroquiales y diocesanos de finanzas, identificando a personas preparadas que puedan asumir estos cargos.

Estrategia #5: Estudiar y dar a conocer los perfiles de parroquias en la Región ("case studies") donde han logrado que la comunidad latina aporte mucho para la construcción de edificios, la colegiatura en escuelas católicas, y/o las finanzas normales de la parroquia para erradicar el mito de que los hispanos no aportan económicamente a sus parroquias.

Estrategia #6: Abrir un diálogo con los líderes en los movimientos eclesiales (p.ej., Renovación Católica Carismática, Cursillos, *Military Council of Catholic Women*, Camino Neo-Catecumenal, Caballeros de Colón, etc.) en la Región para concientizarlos sobre la necesidad de fomentar entre sus miembros un sentido de corresponsabilidad con sus diócesis y parroquias / comunidades de fe católica, y no nada más con el movimiento.

Estrategia #7: Buscar aliados en cada diócesis para establecer o dar a conocer becas para apoyar el desarrollo académico de estudiantes latinos en las universidades católicas de la Región.

Estrategia #8: Construir puentes de colaboración entre las diócesis, las universidades católicas y otras instituciones interesadas en educación católica/privada para incrementar el número y la retención de estudiantes Latinos, sobre todo entre los participantes en la Pastoral Juvenil Hispana, buscando formar discípulos misioneros en todas las áreas académicas.

Estrategia #9: Fortalecer la comunicación con otras oficinas diocesanas y con los equipos pastorales parroquiales para que miren al hispano como un regalo de Dios a la Iglesia de hoy y que busquen maneras para proteger y desarrollar ese regalo.

Estrategia #10: Diseñar en la Región una enseñanza que cambie del concepto de “limosna” a un sentido de “corresponsabilidad” al fomentar la conciencia de nuestra responsabilidad en el mantenimiento, funcionamiento y desarrollo de la parroquia y diócesis.

Estrategia #11: Fomentar la comunicación entre los líderes hispanos / latinos a través de las organizaciones regionales y nacionales para fortalecer la colaboración y la consulta para así encontrar y compartir mejores estrategias y prácticas exitosas para el ministerio hispano.

Estrategia #12: Que los Obispos de la Región consideren establecer una oficina para el ministerio hispano o multicultural en las diócesis donde todavía no la haya.

8. Hispanos en la vida pública y profesional

Estrategia #1: Entablar un diálogo regional para desarrollar e implementar estrategias para reclutar a jóvenes profesionales latinos como ministros eclesiales laicos en la Iglesia, abriendo posiciones pagadas con paquetes de compensación atractivos para ellos y sus familias.

Estrategia #2: Promover en las diócesis de la Región que identifiquen a jóvenes activistas en la comunidad hispana (DACA, TPS, Universitarios, etc.) para animarlos y ayudarlos a utilizar sus talentos para organizar a sus padres, familiares y amigos en abogacía para la justicia social.

Estrategia #3: Fomentar en todas las diócesis de la Región asociaciones de latinos profesionales para apoyarlos en su vida profesional y familiar a la vez de abogar por ellos en la sociedad desde la perspectiva de la Doctrina Social de la Iglesia.

Estrategia #4: Promover retiros o conferencias en español o bilingüe específicamente para latinos profesionales, para apoyarlos en la vivencia de la fe católica y su transmisión a la siguiente generación.

Estrategia #5: Promover entre las diócesis de la Región que se crean espacios y/o organizaciones para que los líderes hispanos profesionales tengan oportunidad de relacionarse en un contexto de fe (p.ej. algo similar o equivalente a "Theology on Tap" que esté más en sintonía con su realidad).

Estrategia #6: Organizar un esfuerzo en todas las diócesis de la Región para identificar a latinos en cada comunidad capaces de ofrecer servicios profesionales a las familias hispanas en los dos idiomas (p.ej. consejería, asesoría legal, servicios médicos, aprendizaje, etc.)

Estrategia #7: Organizar un esfuerzo en todas las diócesis de la Región para reclutar a latinos profesionales para servir a la Iglesia como voluntarios desde su especialización (p.ej. educadores como catequistas, técnicos de web en comunicaciones y redes sociales para la parroquia o diócesis, músicos en el coro, jardineros en el mejoramiento de los espacios afuera, etc.)

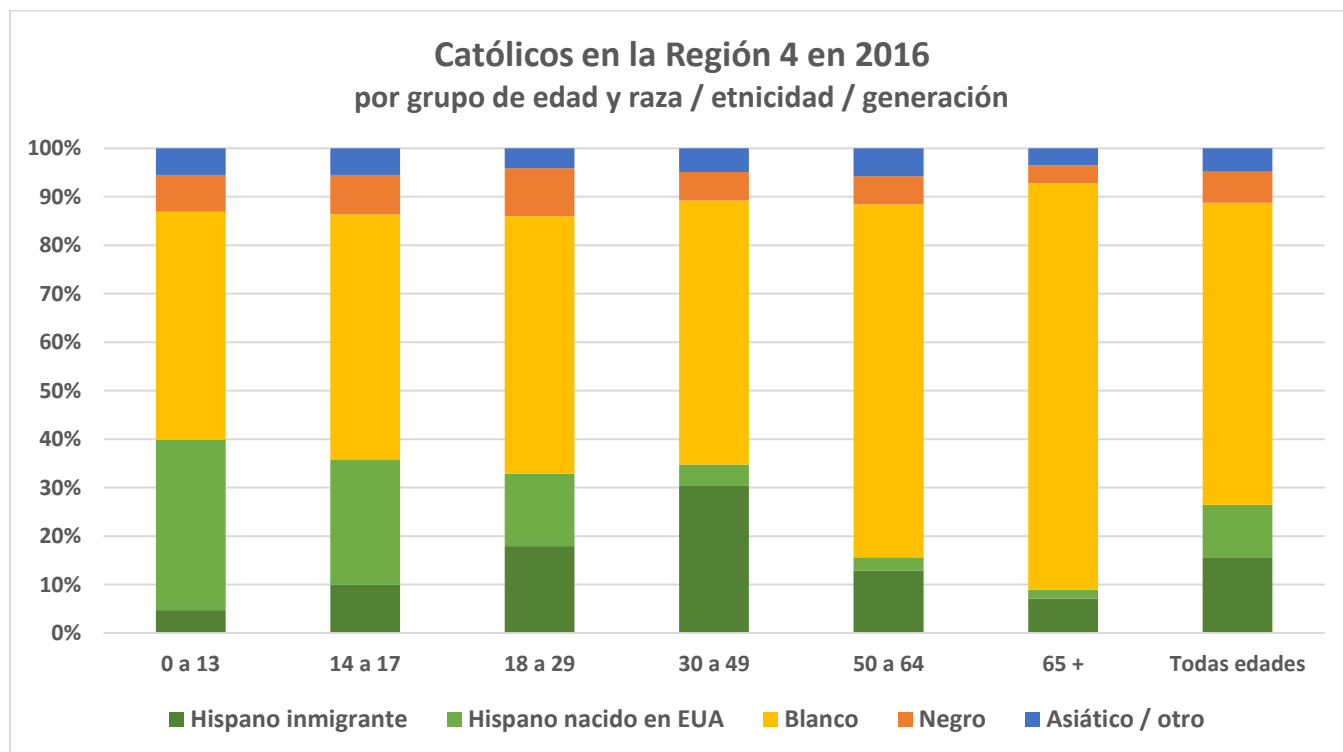
Estrategia #8: Que las diócesis de la Región resalten intencionalmente y continuamente el trabajo y las buenas obras de jóvenes profesionales latinos para dar ejemplo y motivar a los demás (p.ej. en las redes sociales, en los periódicos diocesanos y otros medios de comunicación).

Estrategia #9: Que las diócesis de la región busquen tener una presencia más activa en las universidades donde intencionalmente acompañan a los estudiantes Latinos, ofreciendo cuidado pastoral, consejería, acompañamiento, y llamando a un discipulado misionero.

Estrategia #10: Que los medios de comunicación en la Región promuevan el trabajo de los Latinos que viven su llamado bautismal en sus diferentes profesiones.

Estrategia #11: En cada diócesis de la Región, identificar católicos hispanos para forjar una asociación de profesionales y empresarios en alianza para fomentar el desarrollo profesional de las nuevas generaciones latinas y apoyar la educación católica (p.ej. a través de la *Catholic Association of Latino Leaders—CALL*).

Apéndice: Estadísticas demográficas, sociales y religiosas clave para las diócesis de la Región 4¹



Población total y población católica en la Región 4, por raza/etnicidad					
Grupos étnicos/raciales en las diócesis de la Región 4	Población total en 2000	Población total en 2016	% cambio	Estimado de católicos en 2016	% católico
Blanco	10,689,301	10,856,486	2%	1,682,000	15.5%
Hispano/Latino	651,965	1,533,992	135%	713,000	46.5%
Negro/Afro-americano	3,418,914	4,208,165	23%	172,000	4.1%
Asiático y otros	778,824	1,293,949	66%	131,000	10.2%
Total	15,539,004	17,892,592	15%	2,698,000	15.1%

¹ La Arquidiócesis de los Servicios Militares es parte de la Región 4, pero no se pudo incluir sus datos en este resumen estadístico, menos con respeto a los ministros eclesiales en la última tabla en la página 2.

Población hispana/latina por diócesis en la Región 4

(Arqui)Diócesis	Población hispana en 2000	Población hispana en 2016	% cambio	Estimado de católicos hispanos en 2016	% católico
Arlington	224,420	495,818	121%	219,000	44%
Baltimore	57,821	186,631	223%	98,000	53%
Richmond	105,120	264,279	151%	115,000	43%
Washington	208,191	452,597	117%	209,000	46%
Wheeling-Charleston	12,279	26,154	113%	12,500	47%
Wilmington	44,134	108,513	146%	59,000	55%
Total	651,965	1,533,992	135%	713,000	46.5%

Nota: Las cifras señaladas abajo en **amarillo** son estimados. Datos no disponibles están señalados en **azul**.

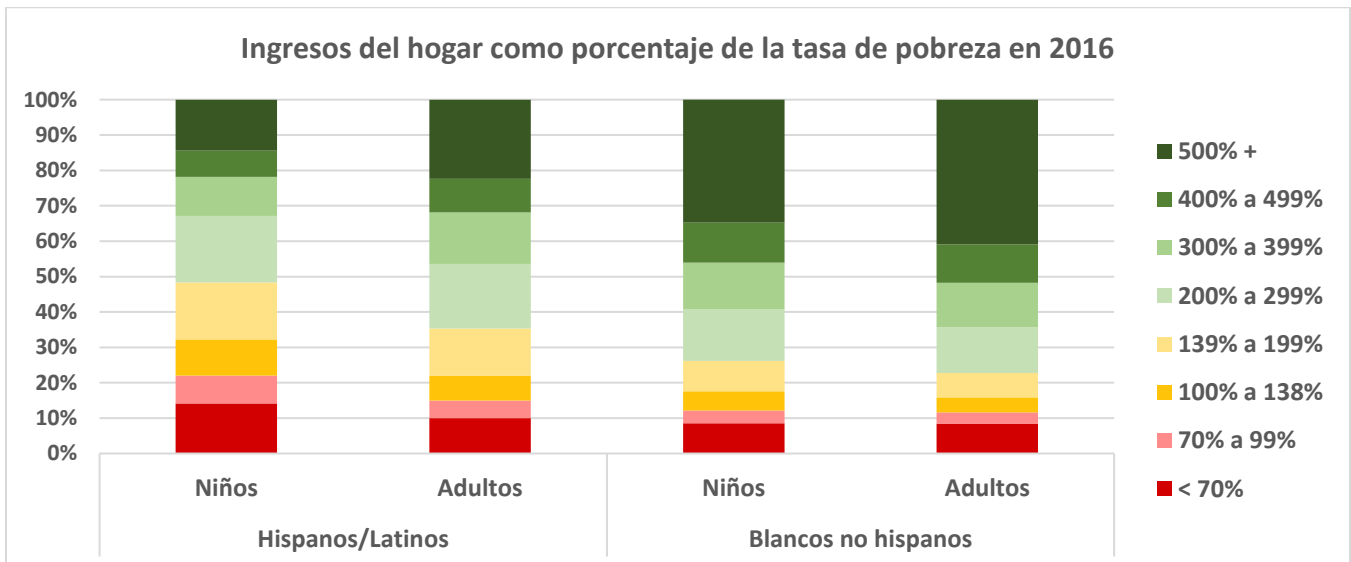
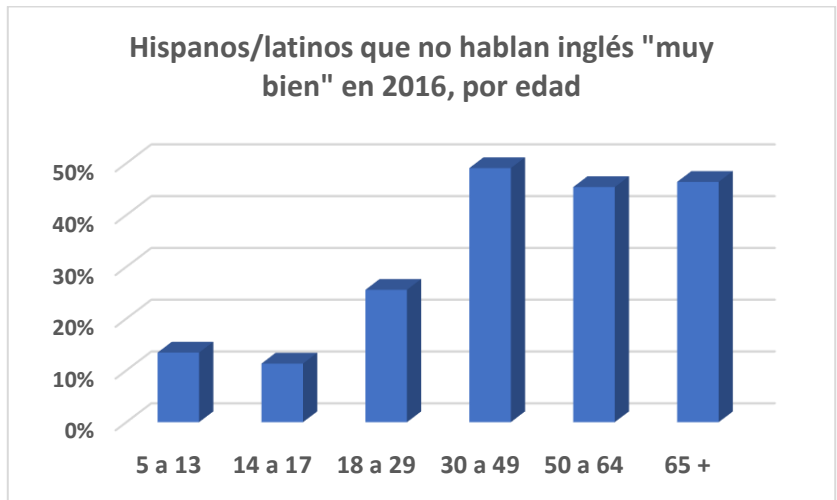
Pastoral hispana en las parroquias y escuelas católicas de la Región 4

(Arqui)Diócesis	# de parroquias con pastoral hispana/latina	# de Misas semanales en español	# de Misas mensuales en español	Asistencia total	# de alumnos latinos en primaria	# de alumnos latinos en preparatoria
Arlington	38	48	0	21,076	350/11,763	80/3,912
Baltimore	20	29	0	10,000	543/14,949	844/10,233
Richmond	36	37	6	10,480	908/8,023	156/1,742
Washington	40	38	2	23,677	2,183/16,640	1,069/10,216
Wheeling-Charleston	4	3	2	560	20/4,007	N/A/1,499
Wilmington	22	25	1	6,575	120/6,092	55/3,793
Total	160	180	11	72,368	4,124/61,474	2,204/31,395

Número de ministros eclesiales hispanos/latinos en las diócesis de la Región 4

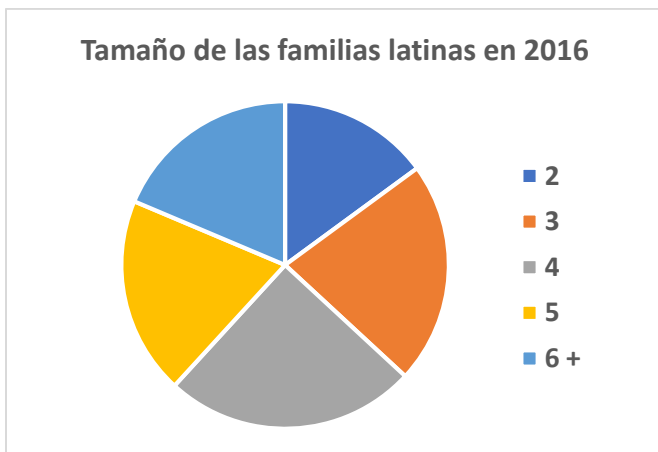
(Arqui)Diócesis	Sacerdotes			Religiosos y religiosas	Diáconos	Ministros eclesiales laicos
	Activos	Jubilados	Inmigrantes			
Arlington	16	2	17	7	11	N/A
Baltimore	13	0	13	4+	5	29+
Servicios Militares	15	N/A	8	N/A	N/A	N/A
Richmond	7	0	5	5	7	11
Washington	18	3	14	N/A	N/A	100
Wheeling-Charleston	1	0	1	5	1	25
Wilmington	5	0	5	1	6	8
Total	75	5	63	22	30	173

Datos públicos de la Encuesta de las Comunidades Americanas (ACS) de la Oficina del Censo de EUA para el territorio de las diócesis de la Región 4

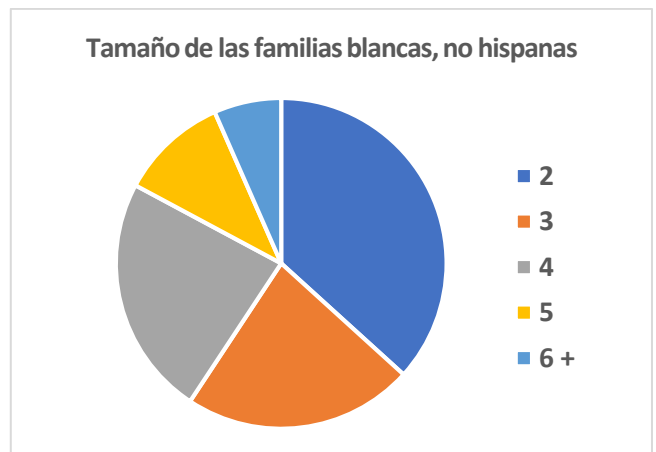


Ingreso medio en hogares hispanos: **\$71,000**

Ingreso medio en hogares blancos: **\$86,500**

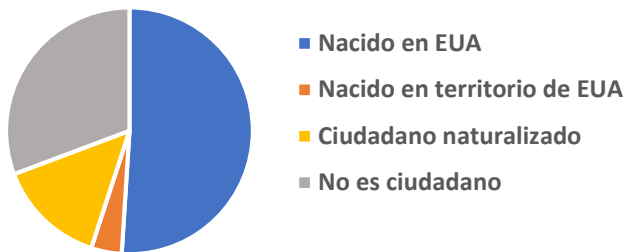


Tamaño familiar promedio: **4.2**

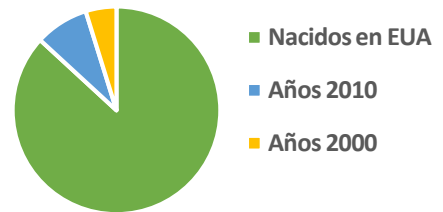


Tamaño familiar promedio: **3.3**

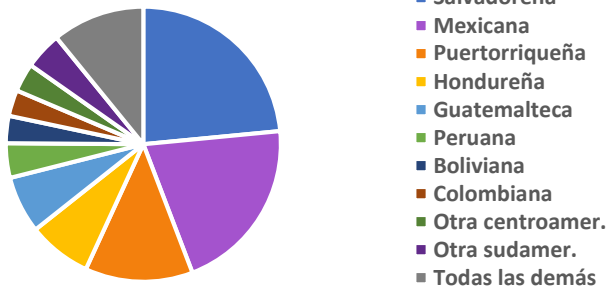
Ciudadanía de los residentes latinos en 2016



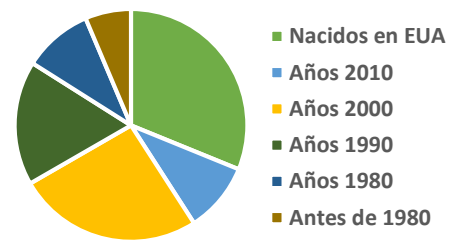
Década de llegada de los niños hispanos



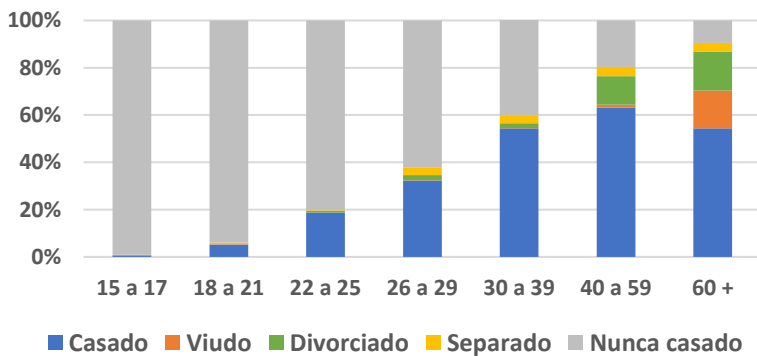
Nacionalidad de origen de los residentes latinos en 2016



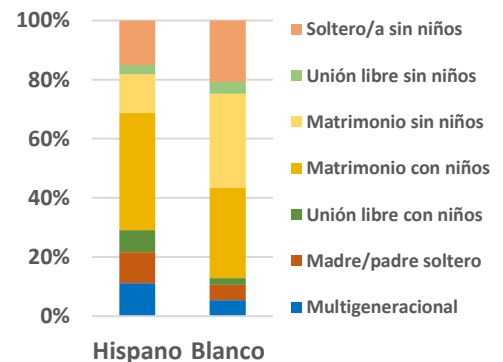
Década de llegada de los adultos hispanos



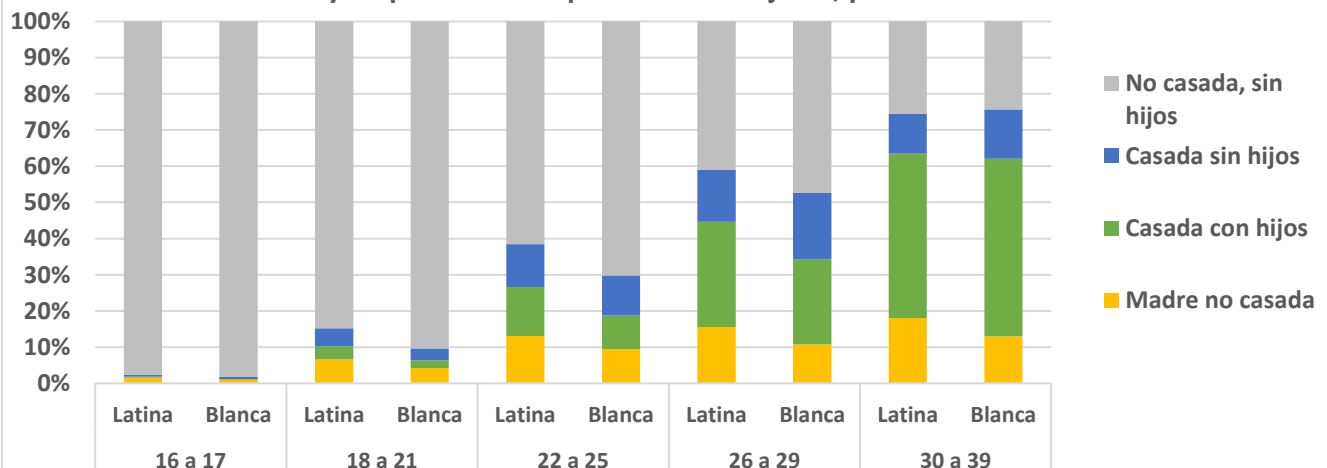
Estado civil de los latinos por edad en 2016



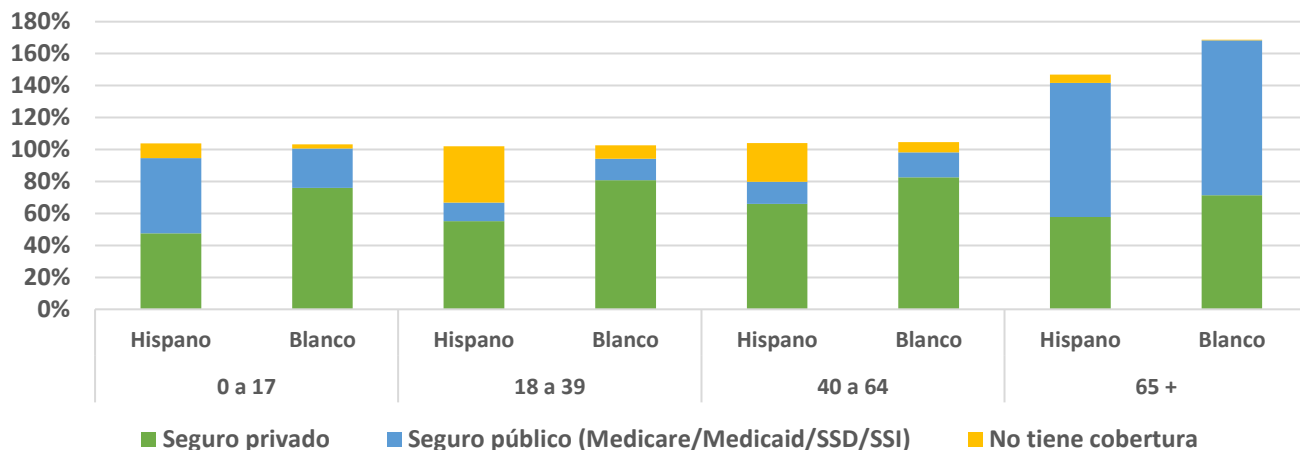
Tipo de hogar, de 2012 a 2015



Estado civil y responsabilidad parental de mujeres, por edad de 2012 a 2015

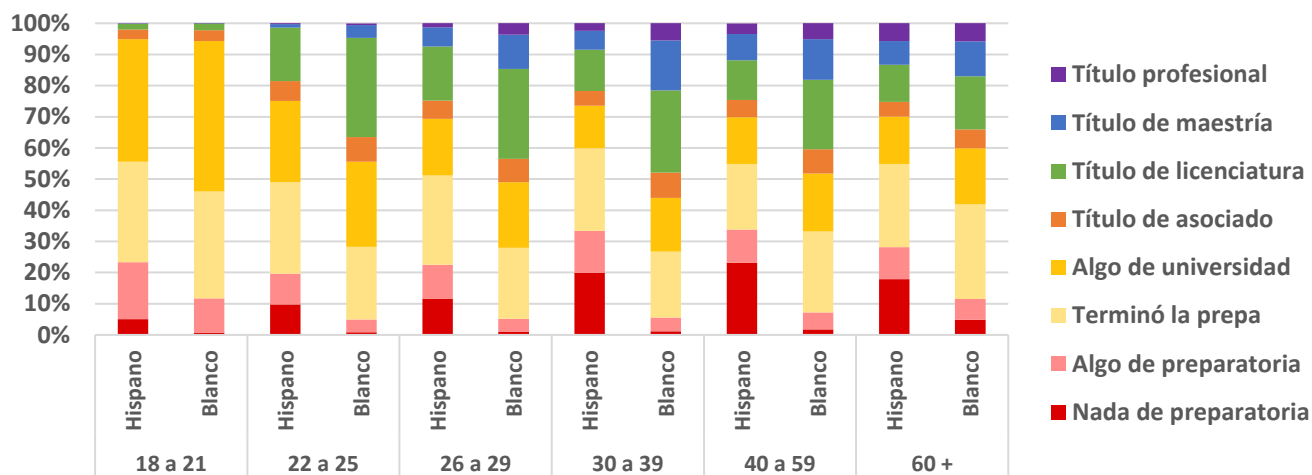


Cobertura de seguro médico por grupo de edad en 2016*



* Los porcentajes pueden superar el 100% porque algunos tienen ambas formas de seguro: público y privado.

Logros educativos por edad en 2016



Estado de matriculación por grupo de edad en 2016

